

LA LETTRE DE L'UPP@"

Journal électronique externe de l'UPPA

A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>

Abonnement gratuit en ligne.

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Lettre de l'UPP@ - n°55 - 12 novembre 2013

[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#) | [Envoyer à un contact](#)

LETTRE DE L'UPP@ - N°55 - 12 NOVEMBRE 2013



[Liaison lycées/UPPA : favoriser la réussite des futurs étudiants en organisant des journées d'immersion](#)

[L'insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'ENSGTI](#)

[Nouveau chargé de mission pour le centre de préparation aux concours administratifs \(CPCA\)](#)

ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

PAU - HISTOIRE : [journée d'études *Les Basses-Pyrénées dans la Deuxième Guerre Mondiale : Vichy et la collaboration \(1940-44\)*, le 22 novembre 2013](#)

[...] Présente des recherches originales autour du fonctionnement du régime de Vichy en zone libre (essentiellement le Béarn) et de la collaboration en zone occupée (Pays basque) tant sur les questions administratives que des questions politiques, sociales ou économiques. [...]

PAU - ESPAGNOL : [quinze jours d'immersion linguistique et culturelle des étudiants de 3ème année de licence à l'Université publique de Pampelune](#)

[...] Les étudiants du département d'espagnol ont été partie prenante de la vie universitaire navarraise, avec l'obligation d'assister à des cours en espagnol dispensés par nos collègues du département de philologie et didactique de la langue. [...]

PAU - ESPAGNOL : [séminaire interdisciplinaire, *Image et vérité : fondements conceptuels ?*, le 18 novembre 2013](#)

[...] Ce sont les "Vérités de l'image hispanique contemporaine" que le RIVIC, réseau interdisciplinaire de chercheurs issus de sept universités françaises et espagnoles, se propose d'étudier au cours de ce séminaire annuel, dont les séances se tiendront tour à tour à Pau, Saragosse, Toulouse et Bilbao. [...]

PAU - SCIENCES HUMAINES : [colloque international *Regards transdisciplinaires sur les fins d'empires*, 14 et 15 novembre 2013](#)

[...] Les analyses des spécialistes de l'histoire, des sociétés, de la politique, de la culture et de la littérature se croiseront pour mieux évaluer les constantes et les spécificités des fins d'empire mais aussi l'influence que les empires exercent ou ont exercée longtemps après leur disparition formelle. [...]

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

BAYONNE - IUT : [projet de création d'un D.U. administration des systèmes réseaux, en collaboration avec des universités espagnoles et latino-américaines](#)

[...] Les premières unités scénarisées pour une mise en œuvre en modalité distante (incluant cours et travaux pratiques) seront ouvertes à partir de janvier 2014 pour des élèves hispanophones des universités partenaires. [...]

PAU - MICROBIOLOGIE : [journées thématiques du Réseau national biofilm *Les biofilms, remue-ménage aux interfaces*, les 19 et 20 novembre 2013](#)

[...] L'objectif de ces 6ème journées thématiques est d'appréhender le développement des biofilms en fonction des interfaces qu'ils colonisent, qu'elles soient biotiques ou abiotiques, organiques ou minérales, naturelles ou artificielles. [...]

PAU - GÉOSCIENCES : [5ème forum entreprises / étudiants "Géosciences et génie pétrolier", le 21 novembre 2013](#)

[...] Ouvert à tous les étudiants et jeunes diplômés intéressés par les domaines porteurs des géosciences et du génie pétrolier, le forum 2013 vise cette année encore, à faciliter et développer les échanges avec les entreprises. Seront présents : Total, C.V. Associés ou encore Atos et Capgemini. [...]

DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

PAU - DROIT : [la capacité en droit, une offre paloise pour un public régional](#)

[...] Depuis quelques années, l'opportunité de suivre cette formation est offerte à des étudiants résidant loin de Pau. Elle est également proposée aux détenus. [...]

PAU/BAYONNE - IAE : [entretien avec le professeur Esther Sanchez de l'Université Nationale de Cuyo-Mendoza- Argentine](#)

[...] "*Ma première visite remonte à 2007, grâce à l'accord de coopération internationale qui lie l'UPPA et mon université pour le développement du master MANAGRO. Ensuite, je suis intervenue à l'IAE en tant que professeure invitée jusqu'à aujourd'hui.*" [...]

AGENDA DE LA QUINZAINE

- 13.11 - Pau : concert : *Acı E Adara The And / Nicolas Lafourest et G.W. Sok* (rock noise) - 19h30 : atelier d'impro - 21h : concert - En partenariat avec Hart Brut et le Collectif Ça-ï (mde)
- 14.11 - Pau - *Enfin jeudi ! : Le Placard - Headphone Festival* avec Radio Campus Pau
[Facebook : Radio Campus Pau Officiel](#)
- 14 et 15.11 - Saragosse : *Premières rencontres avec l'UPPA* : présentation de son offre de formation, de son campus, de son territoire. Ces journées sont ouvertes à tous : lycéens et étudiants d'Aragon et de l'UPPA, enseignants-chercheurs des universités d'Aragon et de l'UPPA, personnel administratif.
- 15 et 16.11 - Pampelune : journées d'études *Archives royales : archives de famille, archives du royaume ?*
- 16.11 - Pau - 21h : concert : *Shannon Wright* (rock noise) et *Ramona Cordova* (pop folk) - (mde)
- 20 et 21.11 - Pau - 14h - *Enfin jeudi ! Simulation auto, Grand prix virtuel de Pau* (R.U. Cap Sud et UFR sciences et techniques)
- 21.11 au 23.11 - Pau - 21h : *Festival Acces(s) - Cultures Electroniques #13 Surmonde prismatique* (mde)
- Soutenance de [thèses](#) et/ou [HDR](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Mohamed Amara - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA

Ont également participé à ce numéro : Marielle de Béchillon, Agnès Binet, Antoine Bourrel, Thierry Capmartin, Régis Grimaud, Laurent Jalabert, Valérie Mengelatte, Jacques Mercadier, Marina Merle, Carine Moulia, Michael Parsons, Pascale Peyraga, Esther Sanchez, Françoise Sayous.

Prochaine parution prévue le lundi 25 novembre 2013.

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Liaison lycées/UPPA : favoriser la réussite des futurs étudiants en organisant des journées d'immersion

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Depuis 2011, le SCUIO-IP (Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle) de l'UPPA travaille sur la liaison lycées/université dont l'un des objectifs est de favoriser la réussite des futurs étudiants.

Dans ce contexte, une commission interne à l'université, composée d'enseigneurs-chercheurs volontaires, soucieux de renforcer cette liaison, s'est mise en place et teste de nouvelles actions. Cette commission s'appuie fortement sur les propositions du groupe de travail de la Zone d'activité pédagogique (ZAP) Pau-Nay qui mène une réflexion spécifique sur la liaison enseignement secondaire/enseignement supérieur. On peut compter parmi ses membres des proviseurs-adjoints, des conseillers d'orientation-psychologues et des représentants de l'UPPA.

Pour cette année universitaire, l'UPPA va expérimenter, en partenariat avec les lycées de la zone Pau-Nay, un nouveau dispositif : **les journées d'immersion à destination des lycéens**. Ces journées ont pour objectif d'accueillir **des lycéens volontaires** de classes de première et de terminale qui souhaitent **venir vivre une journée à l'université**.

Il s'agit de permettre aux lycéens :

- de se faire une idée au plus près de la réalité de ce que sont les études à l'université,
- de montrer que le cursus universitaire propose autant de possibilités de professionnalisation et de voies d'excellence que toute autre formation du supérieur,
- d'insister sur les atouts de proximité et de taille à dimension humaine qu'offre l'UPPA.

Deux dates ont déjà été programmées sur le campus palois :

- le jeudi 28 novembre pour les élèves de terminale,
- le jeudi 5 décembre pour les élèves de première.

Après avoir reçu l'information par leur établissement, les lycéens pourront s'inscrire pour suivre les cours dans la formation qui les intéresse :

- lettres, anglais, histoire ou géographie,
- droit, économie et gestion,
- mathématiques, physique-chimie, sciences de la Terre et de l'environnement, informatique ou statistiques décisionnelles, pour les sciences.

UN PROGRAMME A ÉTÉ SPÉCIALEMENT CONÇU POUR CES JOURNÉES

- **Le matin**, les lycéens seront accueillis à 8h30 dans un amphi et ils assisteront à un temps d'information sur les parcours d'études (présentation du dispositif LMD, l'encadrement en licence, les attentes et les exigences du travail universitaire...). Puis, à partir de 9h30, ils rejoindront la formation de leur choix et les étudiants en cours magistraux ou en travaux dirigés.
- **Le midi**, les lycéens sont invités à prendre leur déjeuner au restaurant universitaire (R.U.).
- **L'après midi**, ils participeront à une visite guidée du campus où ils pourront découvrir les lieux d'études et de vie universitaire (bibliothèques, maison de l'étudiant, service d'orientation et d'aide à l'insertion professionnelle,...).

Des étudiants tuteurs seront présents à leur côté tout au long de la journée pour les accompagner et échanger avec eux sur ce qu'ils vivent.

En fonction du bilan qui sera effectué à l'issue de ces deux journées, l'université évaluera la pertinence d'ouvrir cette action à d'autres établissements du territoire et également sur ses autres campus.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

L'insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'ENSGTI

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Située sur le campus de Pau, l'[Ecole nationale supérieure en génie des technologies industrielles](#) (ENSGTI) délivre chaque année des ingénieurs spécialisés en génie des procédés et en énergétique.

En 2013, pour la 5^{ème} année consécutive, l'Observatoire des étudiants (ODE) a mené une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômé(e)s 2011 et 2012 de l'ENSGTI ; l'école s'est occupée de la collecte des réponses, et l'ODE, des phases de préparation de l'enquête et de traitement des données. Sur les 131 diplômé(e)s concerné(e)s par l'enquête (73 de la promotion 2011 et 58 de la promotion 2012), 85% ont répondu.

65% des diplômés en emploi et 14% en poursuite d'études.

Les résultats de l'enquête montrent que 65% des ingénieurs sont en emploi au 1^{er} janvier 2013, 6% en thèse, et 7% poursuivent leurs études hors thèse.

L'ENSGTI précise : « Les ingénieurs sans emploi au moment de l'enquête sont, bien évidemment, pour la plupart issus de la promotion 2012. Le stage de fin d'étude a, en effet, tendance à se prolonger parfois un peu et certains diplômés ne sont en réalité libres que depuis quelques jours ou semaines au moment de l'enquête. »

40% des diplômés ont trouvé leur premier emploi avant leur sortie de l'école et 40% moins de 4 mois après leur sortie.

L'ENSGTI indique : « Cette enquête montre une amélioration nette de la proportion de diplômé(e)s trouvant un emploi avant la fin de leurs études. Ceci est très probablement lié au changement de maquette du programme d'enseignement de l'école qui prévoit dorénavant un stage placé en fin de cursus. »

Des emplois qualifiés, pour lesquels les diplômés ont été formés.

100% des diplômé(e)s en emploi sont cadres ou ingénieurs cadres.

100% des diplômé(e)s en emploi travaillent dans une entreprise privée.

Le salaire moyen brut par an, hors primes et gratifications, est de 31.3 k€. 58% des salarié(e)s gagnent plus de 30.5€ brut par an, hors primes et gratifications.

Les diplômé(e)s occupent des emplois pour lesquels ils ont été formé(e)s : 47% travaillent dans les "études, conseil et expertise", 17% dans la "production-exploitation", 7% sont "ingénieurs d'affaires - responsables d'affaires", 7% sont dans l'"expertise, assistance technique".

Dans quelle fonction exercez-vous votre emploi ?

(Diplômés en emploi)

Taux de réponse : 98,6%

Production – Exploitation	12	16,7%	
Sécurité, environnement, qualité	2	2,8%	
Expertise, assistance technique	5	6,9%	
Recherche, développement, études scientifiques / techniques (sauf informatique)	2	2,8%	
Brevet, propriété indus, certification	2	2,8%	
Ingénieur d'affaires - responsable d'affaire	5	6,9%	
Informatique industrielle / technique	1	1,4%	
Exploitation maintenance informatique	1	1,4%	
Audit	1	1,4%	
Etudes, conseil et expertise	34	47,2%	
Enseignement, Formation	1	1,4%	
Autre	6	8,3%	
Total	72	100,0%	

Principaux domaines d'emploi : 33% dans les bureaux d'études-société de conseil, 32% dans l'énergie.

Quel est le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous travaillez ?

(Diplômés en emploi)

Taux de réponse : 98,6%

Eco-industrie - environnement et aménagement	3	4,2%
Industrie agroalimentaire	3	4,2%
Industrie automobile - aéronautique - navale - ferroviaire	4	5,6%
Métallurgie et transformation des métaux	3	4,2%
Industrie chimique - pharmaceutique - cosmétique	2	2,8%
Energie	23	31,9%
Bureau d'études - société de conseil	24	33,3%
Enseignement - recherche	1	1,4%
Autre secteur	9	12,5%
Total	72	100,0%

Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : ode.univ-pau.fr, rubrique "Insertion pro et parcours", "Par diplôme", "Ingénieurs", "ENSGTI".

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Nouveau chargé de mission pour le centre de préparation aux concours administratifs (CPCA)

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



Le projet d'établissement de l'UPPA ayant défini la préparation aux concours administratifs comme un axe prioritaire, il est apparu nécessaire de redynamiser l'activité du Centre de préparation aux concours administratifs (CPCA).

Dans cette perspective, Antoine Bourrel, maître de conférences en droit public à l'UFR droit, économie et gestion a été nommé chargé de mission CPCA le 2 septembre dernier et une secrétaire a été recrutée.

Antoine Bourrel

La mission qui lui a été confiée comporte plusieurs objectifs : dans un premier temps, il s'agit de recenser les différentes préparations proposées à l'UPPA, en dehors des préparations spécifiques aux métiers de l'enseignement, afin de procéder à un état des lieux de l'offre de préparation aux concours. Cela permettra, dans un second temps de mettre en œuvre une communication optimale à destination des étudiants ou d'autres publics intéressés. Le développement, sur le site de l'UPPA, d'un espace internet dédié devrait notamment permettre d'améliorer la visibilité des nombreuses préparations existantes. Enfin, en s'appuyant sur le diagnostic des préparations existantes, un projet devra être proposé visant à permettre une meilleure coordination des préparations aux concours afin, notamment, de remédier à l'éclatement de l'offre et de créer de nouvelles préparations aux concours administratifs dans des domaines où celles-ci apparaissent indispensables, notamment en matière de fonction publique de l'Etat.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Histoire : journée d'études "Les Basses-Pyrénées dans la Deuxième Guerre Mondiale : Vichy et la collaboration (1940-44)", le 22 novembre 2013

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

La journée d'études du 22 novembre 2013 sur les *Basses-Pyrénées pendant la Deuxième Guerre mondiale* portera sur le Régime de Vichy et la collaboration dans le département. Cette journée est la troisième organisée par le groupe ITEM (EA3002), dans le cadre d'un programme de recherche financé par le conseil général des Pyrénées-Atlantiques, l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONAC-VG) et les associations d'anciens combattants du département.

Ce programme a pour objectif de procéder à des recherches systématiques et exhaustives sur la situation du département pendant le conflit. Il cherche à dresser un état des lieux des travaux (chronologies, analyse des applications des mesures vichystes, collaborations, résistances etc.), mais surtout d'approfondir l'analyse de cette période difficile de l'histoire par des approches qui s'inscrivent dans le renouveau historiographique des dernières années sur la Seconde Guerre mondiale (l'opinion, les migrants, le marché noir, les déportations, les internements, la spoliation des biens juifs, les camps, les prisonniers de guerre, le STO, l'épuration etc.).



Chercheurs invités, enseignants-chercheurs de l'UPPA, étudiants, présenteront des recherches originales autour du fonctionnement du régime de Vichy en zone libre (essentiellement le Béarn) et de la collaboration en zone occupée (Pays basque) tant sur les questions administratives (L. Joly, R. Carrier), que sur des questions politiques [notamment sur le rôle de la gendarmerie (J.F. Nativité), sur la milice (C. Laharie), sur les chantiers de jeunesse (L. Jalabert), l'Eglise (S. Lorinet)], sociales (sur le STO) ou économiques (S. Le Bras) etc.

Les actes de la journée de 2011 ont été publiés dans la collection CAS des PUPPA sous le titre *Les Basses-Pyrénées pendant la Deuxième Guerre mondiale : bilans et perspectives de recherches*, ceux de 2012 sont en cours de publication dans la même collection sous le titre *Exils, refuges, internements, déportations dans les Basses-Pyrénées (1936-1945)*. Une exposition d'affiches originales, intitulée *Aux temps de Vichy : la propagande par l'affiche (1940-1944)*, sera proposée en parallèle de cette journée d'études, à la bibliothèque des lettres, du 19 novembre au 21 décembre.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Espagnol : quinze jours d'immersion linguistique et culturelle des étudiants de 3ème année de licence à l'Université Publique de Pampelune

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Pampelune, on ne la présente plus. D'autant qu'Hemingway n'est pas loin de l'avoir immortalisée dans les pages de *The Sun also Rises*. A tout le moins celle des fêtes de San Fermín, de la tradition taurine et du rituel de l'encierro, tôt le matin, peu après que la « calle Estafeta », rendue à un peu de clarté, ait été le théâtre nocturne de bacchanales joyeuses et cosmopolites.

Ouverte et initiatique à la fois, Pampelune conserve une part de mystère dont la citadelle et ses remparts du XVIème siècle gardent peut-être encore jalousement le secret. Il y a une Pampelune inconnue, tout comme l'est le nom de l'artiste qui sculpta au XIIIème siècle les trois scènes bibliques – *Passion, Résurrection et Histoire de Job* – qui ornent les chapiteaux de l'ancienne cathédrale.

Gageons que c'est en quête de cette Pampelune romane, traversée d'histoire, que sont partis les étudiants en 3ème année de licence du département d'études ibériques et ibéro-américaine de l'UPPA.

La petite histoire, elle, remonte à une convention passée en juillet 2013 avec l'Université publique de Navarre (UPNA), dans le cadre ambitieux de la politique transfrontalière développée par l'UPPA et dont Pampelune constitue un des partenaires privilégiés. Cette convention prévoyait, notamment, et en ce qui nous concerne, un stage de quinze jours en immersion, au cours duquel les étudiants du département d'espagnol ont été partie prenante de la vie universitaire navarraise, avec l'obligation d'assister à des cours en espagnol dispensés par nos collègues du département de philologie et didactique de la langue.

L'offre couvrait un panel large dans lequel les étudiants pouvaient piocher pour se constituer une sorte de parcours « à la carte » allant de la « didactique des langues » à la « littérature espagnole contemporaine ». La configuration générale de la licence d'espagnol paloise s'en est trouvée modifiée puisque cette immersion linguistique est venue s'intégrer au cadre existant sous la rubrique « Arts et cultures des mondes hispaniques ».

Cette expérience, financée par le programme PYREN, comprenait en outre l'hébergement des étudiants palois en résidence universitaire. Interrogés à leur retour, les étudiants indiquent qu'ils ont été sensibles aux modalités nouvelles que supposent ce type d'immersion dans une culture différente, y compris dans la manière d'enseigner où « le travail en groupe est mis en avant » – ont-ils fait remarquer. Ils soulignent également, de façon unanime, le confort des installations et la qualité de l'accueil en général.

Echange de bons procédés : la convention prévoit que des étudiants de l'UPNA viennent passer un semestre à Pau, le département d'espagnol assurant une partie de leur formation.



[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Espagnol : séminaire interdisciplinaire, "Image et vérité : fondements conceptuels ?", le 18 novembre 2013

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Concept essentiel et malcommode à la fois, la Vérité est souvent confondue avec la réalité ou avec l'objectivité dans le domaine des champs visuels, alors que la Vérité "en images" relève le plus souvent d'une prise de position du sujet et repose sur des dispositifs scéniques et discursifs savamment mis en place. Il n'est pas certain qu'une image "dise" jamais la vérité et placer une recherche collective sous la double égide de l'"image" et de la "Vérité" pourrait sembler, sinon saugrenue, du moins téméraire.

Pourtant, cette problématique ancienne, envisagée au fil des siècles selon des perspectives rhétoriques, esthétiques, sémiotiques ou pragmatiques, se retrouve au coeur de nos sociétés contemporaines, des sociétés de l'image traversées par les codes et les règles du visuel et dans lesquelles les images s'imposent tout autant dans leur capacité à révéler des vérités (l'imagerie scientifique, documentaire, historique) qu'à construire des mensonges (à travers les images digitales ou les montages numériques...). Cette double fonction de l'image -véritable ou mensongère- est particulièrement palpable dans le domaine hispanique actuel, où la Loi de la Mémoire historique d'octobre 2007 a entraîné la volonté de rétablir une Vérité par l'exhumation de documents visuels "authentiques" ou par la re-construction iconique de faits passés dont il n'existe pas de traces visuelles. Mais il va sans dire que ce dévoilement historique du passé, qui vise toujours à restituer l'absence -ce qui n'existe plus ou qui n'a jamais existé-, s'accompagne également d'une conscience autoréflexive plus ou moins aiguë, la capacité de l'image à "mentir vrai" structurant de nombreuses créations artistiques, à commencer par celles du photographe catalan Joan Fontcuberta, tout entières dominées par l'esthétique de la manipulation visuelle.



Ce sont ces "Vérités de l'Image hispanique Contemporaine" que le RIVIC, réseau interdisciplinaire de chercheurs issus de sept universités françaises et espagnoles, se propose d'étudier au cours d'un séminaire annuel (2013-2014), dont les séances se tiendront tour à tour à Pau, Saragosse, Toulouse et Bilbao. La première journée du séminaire-RIVIC, soutenue par le laboratoire LLC-Arc Atlantique (EA 1925) et par le département de recherche LLA (lettres-langues-arts), aura lieu le lundi 18 novembre à Pau (UFR LLSHS, salle du conseil) et explorera les fondements conceptuels des "Vérités de l'image". Elle sera suivie de la projection du film *Bienvenido Mr Marshall* de Luis Berlanga (version originale) à l'amphithéâtre de la présidence, à 18h.

La deuxième journée du séminaire-RIVIC (Pau, lundi 2 décembre) considèrera quant à elle la relation entre images d'archives, images documentaires et Vérité historique.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Sciences humaines : colloque international "Regards transdisciplinaires sur les fins d'empires", 14 et 15 novembre 2013

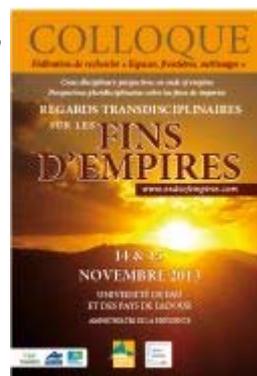
[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

La fédération de recherche « Espaces, frontières, métissages » de l'UPPA organise le colloque international *Regards transdisciplinaires sur les fins d'empires / Cross-disciplinary perspectives on ends of empires / Perspectivas pluridisciplinarias sobre los fines de imperios*, les 14 et 15 novembre 2013, à l'amphithéâtre de la présidence.

L'époque des grands empires européens est désormais — apparemment — terminée. La décolonisation est — apparemment — largement achevée. Pourtant l'influence des anciens pays colonisateurs reste forte dans les pays qu'ils dominaient. Les rapports entre pays colonisateurs et colonisés sont profondément marqués par leur histoire commune : en bien ou en mal. Cette influence fonctionne dans les deux sens : si les anciennes métropoles exercent une influence indéniablement puissante sur les pays africains, asiatiques et américains qui constituaient leurs empires, ces pays, et l'histoire de leurs relations avec les « centres » impériaux, exercent une influence forte sur ces métropoles.

La fin formelle de ces empires, ou la décolonisation « officielle », même si ces termes nécessitent d'être définis et sans doute remplacés par d'autres termes plus précis, n'a pas pour autant scellé un divorce radical entre les deux parties impliquées dans la relation. On pourrait dire que les empires n'en finissent pas de ne pas finir ... Et ces « fins formelles » d'empire prennent presque autant de formes différentes qu'il y a de territoires soumis à l'empire.

Ce colloque est transdisciplinaire : les analyses des spécialistes de l'histoire, des sociétés, de la politique, de la culture et de la littérature se croiseront pour mieux évaluer les constantes et les spécificités des fins d'empire mais aussi l'influence que les empires exercent ou ont exercée longtemps après leur disparition formelle.



[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Bayonne - IUT : projet de création d'un D.U. administration des systèmes réseaux, en collaboration avec des universités espagnoles et latino-américaines

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Depuis 2008, l'IUT de Bayonne a fait le choix de créer un service délocalisé pour investir le champ des TICE et de la formation à distance (FOAD). Il s'agissait de mobiliser les équipes enseignantes de la composante pour inciter à l'évolution des pratiques pédagogiques et pour offrir une valeur ajoutée aux étudiants de l'IUT ainsi qu'aux entreprises et organisations (formation continue).

En matière de FOAD, les actions se sont initialement centrées sur la conception et la mise en œuvre de modules de formation en modalité mixte (de 10 à 100h par étudiant). C'est à un diplôme complet tourné vers l'international que l'IUT s'est attaqué depuis fin 2011 dans le cadre d'un projet soutenu par la région Aquitaine consistant à proposer le diplôme universitaire en administration des systèmes et réseaux (D.U. ASR) en langue espagnole et en modalité à distance.

En collaboration avec plusieurs universités et instituts technologiques latino-américains et espagnols, entre autres el Instituto Tecnológico Universitario de Mendoza (Argentina), la Universidad del País Basco (España), el Centro de educación y capacitación de la Universidad Católica del Norte (Chile), l'équipe conçoit et produit les ressources pédagogiques des 12 unités d'enseignement de la formation (cf. <http://www.iutbayonne.univ-pau.fr/diplomes-universitaires/asr/presentacion.html>). Les premières unités scénarisées pour une mise en œuvre en modalité distante (incluant cours et travaux pratiques) seront ouvertes à partir de janvier 2014 pour des élèves hispanophones des universités partenaires. Ceci amènera l'équipe à valider le modèle pédagogique, à mettre en œuvre les modalités de tutorat à distance, tout en continuant à travailler sur la production des autres unités de ce diplôme.

Pour en savoir plus, [programme et modalités d'inscription](#)



[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Microbiologie : journées thématiques du Réseau national biofilm "Les biofilms, remue-ménage aux interfaces", les 19 et 20 novembre 2013

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Les microorganismes occupent une place prépondérante dans une grande variété d'écosystèmes, allant des environnements anthropisés aux milieux naturels les plus extrêmes, en passant par les milieux biotiques. Leur succès dans ces environnements repose en grande partie sur leur capacité à coloniser les interfaces et à y former des biofilms. Ces interfaces sont diverses et présentent des propriétés physico-chimiques et/ou biologiques qui déterminent en partie les réponses et les mécanismes d'adaptation des microorganismes qui les colonisent.

L'objectif de ces 6ème journées thématiques est d'appréhender le développement des biofilms en fonction des interfaces qu'ils colonisent, qu'elles soient biotiques ou abiotiques, organiques ou minérales, naturelles ou artificielles.

Il s'agira, en particulier, d'exposer des travaux sur les mécanismes bactériens d'adhésion à ces interfaces et sur l'impact des interfaces sur les propriétés des biofilms (structure, matrice, activité métabolique).

Dans le cadre du Réseau national biofilms, ces rencontres constituent un lieu d'échange et de discussion entre les chercheurs, les personnels des Instituts techniques et les industriels. Les présentations se feront au travers de conférences et de posters. Un espace exposants sera également ouvert. Ces journées se dérouleront à Pau, au Palais Beaumont, les 19 et 20 novembre 2013.



[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Géosciences : 5ème forum entreprises / étudiants "Géosciences et génie pétrolier", le 21 novembre 2013

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour, avec le soutien du Club Géosciences*, du pôle de compétitivité Avenia et de la communauté d'agglomération Pau Pyrénées, organise le jeudi 21 novembre 2013, une journée de rencontres et d'échanges entre les entreprises de la filière pétrolière et les étudiants de l'UPPA (master génie pétrolier, ENSGTI, masters informatique, GEII, matériaux, mathématiques, ISA BTP...) et ceux de l'école d'ingénieurs de l'EXIA CESI.

Fort de son succès en 2012 avec la présence de 250 étudiants, 22 entreprises et plus d'une centaine de professionnels, le forum vise cette année encore, à faciliter et développer les échanges entre entreprises et étudiants.

Véritable lieu de rencontre, cet événement permettra aux étudiants d'aller au contact des entreprises afin d'affiner leurs projets professionnels en recevant les conseils avisés des professionnels : échanges de points de vue, présentation du C.V. (les bons réflexes - les écueils), possibilités d'accueil en stage, éventuelles procédures de recrutement... seront des thèmes largement abordés durant la journée.



Le professionnel pourra quant à lui, favoriser la promotion de son établissement auprès des étudiants et identifier avec précision le vivier de compétences présentes ce jour-là. Seront présents : Total, C.V. Associés ou encore Atos ou Capgemini.

LA JOURNÉE SE DÉROULERA AUTOUR DE DEUX TEMPS FORTS :

- **des conférences à partir de 9h :**
 - *les géosciences et le génie pétrolier,*
 - *les métiers (aval et amont), avec TOTAL,*
 - *la conception du C.V., avec C.V. Associés.*
- **l'accès aux stands des entreprises de 14h à 17h.**

Organisées en stands individuels, les entreprises participantes, à majorité de rang international (industriels, sociétés de services, bureaux d'études, concepteurs et fabricants de matériel de forage, foreurs...), recevront les étudiants pour échanger et partager leur expérience.

Entrée gratuite sur inscription.

*Le [club géosciences de Pau](#), créé en février 2006 par la [technopole Hélioparc](#) et la [Chambre de commerce et d'industrie de Pau Béarn](#), fédère les acteurs locaux du secteur : entreprises, centres de formation et de recherche, associations, université, écoles d'enseignement supérieur et institutions.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Droit : la capacité en droit, une offre paloise pour un public régional

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Le saviez-vous ? Il y a de nombreuses raisons pour s'inscrire en capacité de droit à Pau. Les unes tiennent à la nature de ce diplôme, dont les avantages restent encore trop confidentiels ; les autres à la spécificité récente de l'offre paloise.

Ouverte à un large public, la capacité en droit délivre une formation courte et offre un large panel de débouchés. Aucun pré-requis n'est exigé : ni Bac, ni même le BEP. Il suffit d'avoir 18 ans pour pouvoir s'inscrire. L'enseignement dispensé permet l'acquisition de connaissances de base en droit privé et en droit public (cours d'introduction au droit, de droit constitutionnel, administratif, civil et commercial, du travail, etc.). La formation dure deux ans. Un fois son diplôme en poche, l'étudiant(e) peut :

- s'inscrire en première année de droit,
- entreprendre directement une deuxième année de droit (cette opportunité est réservée à ceux et à celles qui ont réussi avec 15 sur 20 de moyenne générale),
- passer de nombreux concours.

Aucun stage n'est exigé pendant le déroulement des études. Les cours ont lieu en fin de journée, ce qui permet aux salariés d'y assister. Autrement dit, la capacité offre un véritable tremplin à tous ceux ou celles qui sont a priori sans diplôme mais souhaitent entamer ou reprendre des études pour avoir accès à de nouveaux débouchés dans un laps de temps relativement court.

La spécificité de l'offre paloise rend ce diplôme plus attractif encore. Depuis quelques années, l'opportunité de suivre cette formation est offerte à des étudiants résidant loin de Pau. Elle est également proposée aux personnes en détention carcérale.

Les cours sont désormais dispensés par visioconférence. Dans un premier temps, cela a permis de sauver l'enseignement offert aux habitants de Mont-de-Marsan, où des cours ont été dispensés, comme à Pau, afin de toucher le public landais. Cette année, nous avons, en outre, rouvert la capacité à Bayonne. Pau, Mont-de-Marsan et Bayonne étant désormais concernés, le nombre d'étudiants inscrits a plus que doublé.

Les étudiants détenus peuvent aussi faire une capacité en droit. L'offre est récente, mais elle est particulièrement adaptée à ce public. Les prisons de Mont-de-Marsan et de Pau proposent ce diplôme aux détenus. En 2013, avec une publicité somme toute restreinte, six étudiants suivent la première année de capacité depuis leur cellule. On devine aisément que l'équipe pédagogique a dû s'adapter pour leur permettre de se former « à distance », en mettant à la disposition de ce public très particulier des documents suffisamment détaillés (plan ou cours rédigés) et en leur conseillant des ouvrages adaptés.

L'UPPA ne peut que se féliciter d'un tel déploiement. Basée à Pau, la capacité en droit draine désormais un public régional !

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau/Bayonne - IAE : entretien avec le professeur Esther Sanchez de l'Université Nationale de Cuyo-Mendoza-Argentine

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)



Entretien avec le professeur Esther Sanchez de l'Université Nationale de Cuyo-Mendoza-Argentine.

Entrevista a la profesora Esther Sánchez de la Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina.

Présentation / Su presentación :

"Esther Lucia Sanchez, je suis enseignante à l'université nationale de Cuyo et spécialisée dans les coûts et gestion des entreprises agro-industrielles, principalement vitivinicoles, fruticoles et liées à l'oliviculture. Je suis directrice du master en gestion des entreprises agro-industrielles (MANAGRO), directrice de l'option gestion des coût en entreprises et enseignante titulaire en gestion des coûts. Je mène ces activités à l'université de Cuyo. Je suis également consultante en entreprises agro-industrielles et chercheur en économie du vin."

"Mi nombre es Esther Lucía Sánchez, soy docente de la Universidad Nacional de Cuyo, trabajo en Costos y Gestión Empresarial de empresas agroindustriales principalmente vitivinícolas, frutícolas y olivícolas. Soy directora ejecutiva de la Maestría en Gerenciamiento de Negocios Agroindustriales (MAGNAGRO), directora de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial y profesora titular de la asignatura Costos para la gestión, todas estas actividades en la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina. Soy además consultora de empresas agroindustriales e investigadora de temas de Economía del vino".

Depuis quand intervenez vous à l'IAE ? Desde cuando viene al IAE ?

"Ma première visite remonte à 2007, grâce à l'accord de coopération internationale qui lie l'UPPA et mon université pour le développement du master MANAGRO. Ensuite, je suis intervenue à l'IAE en tant que professeur invitée jusqu'à aujourd'hui."

"Mi primer visita al IAE fue en el año 2007 en el marco del convenio de colaboración entre la Université de Pau y la Universidad Nacional de Cuyo para el desarrollo de la Maestría MAGNAGRO. Posteriormente he visitado la Université de Pau en Bayonne como profesora invitada en los años 2010, 2011, 2012 y actualmente en el 2013."

Quelles sont vos activités au sein de l'IAE ? Cuáles son sus actividades en el IAE ?

"En tant que professeur invitée, je donne des cours aux étudiants du master 2 "Management international" parcours "Amérique Latine" sur la gestion des coûts, des activités économiques régionales du secteur vitivinicole et de l'oliviculture. Je donne des cours en commerce agroindustriel aux étudiants ayant choisi l'option commerce international."

"En el IAE dicto clases, como profesora invitada en el Master 2 Management Internacional parcours Amerique Latine, sobre Gestión de actividades económicas regionales especialmente vitivinicultura y olivicultura. En el Master 2 Management Internacional opción negocios Internacionales dicto Negocios Agroindustriales."

Pourquoi avoir choisi de créer un double diplôme avec l'IAE ? Por qué haber iniciado un doble diploma con el IAE ?

"La mobilité enseignante et étudiante est une opportunité d'enrichissement professionnel et personnel pour les personnes participant à l'échange. La signature d'un double diplôme est un défi pour les étudiants souhaitant connaître une nouvelle culture et d'autres méthodes de travail. C'est l'opportunité de développer leurs connaissances et leur capacité à intégrer un monde dynamique qui requiert des connaissances globales et des actions locales ; la formation de futurs professionnels de diverses cultures est également un défi pour les enseignants.

La possibilité de former des liens et travailler en équipe avec des étudiants et des enseignants d'autres pays ouvre les portes à une formation professionnelle avec une vision globale. Cela implique des liens étroits et le développement de la vie professionnelle avec une perspective interculturelle et stratégique. Je suis convaincue que ce processus d'internationalisation apporte beaucoup aux établissements concernés. Je remercie l'IAE qui m'a permis de participer à ce programme.

Chaque année, un enseignant de l'IAE se rend à l'université de Cuyo et deux ou trois étudiants de l'IAE participent au programme de mobilité. L'année passée, l'IAE a accueilli trois étudiants argentins."

"La movilidad docente y la movilidad estudiantil es una oportunidad de crecimiento profesional y personal para quienes participan en ella. El haber firmado un convenio de bititulación entre la UPPA y la UNCuyo es un desafío para los estudiantes que están dispuestos a conocer otras culturas, otros modos de trabajar. Significa una oportunidad de ampliar sus conocimientos y capacidades para desempeñarse en un mundo dinámico que demanda conocimientos globales y acciones locales. También es un desafío para los docentes la formación de profesionales de extracciones culturales diversas.

La posibilidad de vincularse y hacer trabajos en equipo con estudiantes y docentes de otros países abre las puertas a una formación profesional con visión integradora y global. Implica estrechar vínculos y desarrollar la vida profesional desde una perspectiva intercultural, estratégica y superadora. Estoy convencida de que este proceso de internacionalización prestigia a las instituciones participantes. Agradezco al IAE la oportunidad que me han brindado de participar de este importante proceso."

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)