

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011

### Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24 janvier 2011

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#) | [Envoyer à un contact](#)



#### A LA UNE

##### [La démarche qualité à l'UPPA](#)

*Lancée il y a 4 ans, soulignée par la Ministre comme "une très belle dynamique", la démarche qualité concerne aujourd'hui la quasi-totalité des licences de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).*

##### **L'UPPA, 1ÈRE UNIVERSITÉ FRANÇAISE EN DÉMARCHE QUALITÉ**

Le LMD, schéma européen d'enseignement supérieur, a redonné à la Licence une place centrale dans les cursus d'études supérieures. Elle est le sésame indispensable pour poursuivre en Master, mais permet aussi une insertion professionnelle au niveau bac+3 pour ceux qui veulent faire des études "courtes". Ceci oblige les universités à rénover leurs pratiques. L'UPPA a voulu sans



- [INFOSUP, journée d'information pour les lycéens, jeudi 27 janvier 2011 à Pau](#)
- [Journée "Portes ouvertes" à l'IUT des Pays de l'Adour, mercredi 2 février 2011, Pau](#)
- [Journée "Campus ouvert" sur la côte basque, samedi 5 février 2011, Bayonne et Anglet](#)



#### ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

##### [Pau - Lettres : l'UPPA, centre d'examen pour la certification Voltaire, certification en orthographe](#)

[...] Cette certification propose une évaluation objective des compétences en orthographe française. [...]

##### [Pau - Recherche : 16 nouveaux doctorants au laboratoire Société environnement et territoire \(SET\)](#)

[...] La rentrée 2010/2011 a été une année record avec 16 nouveaux doctorants, signe du dynamisme du laboratoire et de l'attrait de ses disciplines centrales : géographie, sociologie, aménagement et urbanisme, sur les candidats aux métiers de la recherche. [...]

##### [Pau - Littérature : journée d'étude \*L'art de l'ordinaire\*, vendredi 28 janvier 2011](#)

Il peut y avoir une forme de paradoxe à s'intéresser à la question de l'ordinaire dans la littérature, car cette dernière semble a priori éloignée de notre réalité de tous les jours : le roman ne nous offre-t-il pas un univers qui nous fait échapper au nôtre ? [...]



#### SCIENCES ET TECHNOLOGIES

##### [Anglet/Bayonne - IUT : nouvelle licence professionnelle \*Ecologie industrielle\*](#)

[...] Cette formation associe l'université de Pau et des pays de l'Adour avec le lycée Louis de Foix de Bayonne, bénéficiant ainsi d'une synergie des compétences et des installations techniques [...]

##### [Pau - Biologie : les étudiants du master agrobio se mobilisent pour participer à une conférence internationale sur les méthodes alternatives en protection des cultures](#)

[...] Leur participation au congrès de Lille constituera pour eux un merveilleux tremplin pour une insertion professionnelle réussie. Leur action, sans aucun doute, contribue à renforcer l'image de marque de nos masters sciences et techniques de manière très positive.

##### [Pau - Chimie : les chercheurs dans les lycées, du 31 janvier au 5 février 2011](#)

[...] Avec plus de 35 interventions programmées, enseignant-chercheurs, techniciens, ingénieurs ou chercheurs font découvrir leurs sujets de recherches

attendre s'adapter aux standards européens de qualité fixés par les ESG (European Standards and Guidelines). Elle a été en 2006 la 1ère université française à mettre en place une démarche qualité dans ses licences, portant notamment sur l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant, l'organisation des formations, l'acquisition de connaissances et de compétences, l'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle.

### DES INNOVATIONS EN MATIÈRE D'ACCUEIL ET DE SUIVI DE L'ÉTUDIANT [...]

[Lire la suite](#)

auprès des jeunes de la seconde à la terminale dans les lycées généraux ou professionnels. [...]

### DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

#### [Bayonne/Pau - IAE : présentation du parcours recherche](#)

Toutes les spécialités du master management (ainsi que la spécialité management international de la mention affaires européennes et internationales) sont ouvertes à des parcours individualisés recherche. [...]

#### [Pau - Les salles de recherche en droit et en économie gestion : un espace de travail original et performant](#)

Loin d'être de simples salles de documentation, [...] Elles nous sont enviées par beaucoup d'intervenants et d'universitaires extérieurs qui les découvrent et qui souhaiteraient pouvoir bénéficier dans leur université d'espaces comparables. Elles sont un atout considérable qui participe de l'attractivité de l'établissement.

### AGENDA DE LA QUINZAINE

- 26.01 - Pau - 17h30 : Conférence Le vent, l'eau, la terre dans l'oeil des satellites ([culture scientifique et technique](#))
- 03.02 - Bayonne : nuit du sport ([suaps](#))
- 05.02 - Pau : fête de la glisse ([suaps](#))
- [Thèses et/ou HDR du 24 janvier au 6 février 2011](#)

**LA LETTRE DE L'UPP@** - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Jean-Louis Gout  
 Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA  
 Ont également participé à ce numéro : Michel Braud, Fanny Dubrel, Julie Gallego, Franck Luthon, Marcelle Larrague, Jean-Jacques Lemouland, Valérie Mengelatte, Maryse Raffestin, Antoine Renucci, Emilie Ronflard, Catherine Regnault-Roger.  
 Prochaine parution prévue le lundi 7 février 2011.

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > INFOSUP

### INFOSUP, journée d'information pour les lycéens, jeudi 27 janvier 2011 à Pau

Comme chaque année, le jeudi 27 janvier, de 9 h à 16h, se déroulera sur le campus palois, la journée INFOSUP, organisée par l'université de Pau et des pays de l'Adour, en partenariat avec l'inspection académique des Pyrénées-Atlantiques.

Cette journée, coordonnée par le service commun universitaire d'information, orientation - insertion professionnelle (SCUIO-IP) de l'université, a pour objectif d'aider les lycéens de première et de terminale des Pyrénées-Atlantiques, des Landes, du Gers et des Hautes-Pyrénées dans leurs choix d'orientation en apportant des renseignements sur les formations de l'enseignement supérieur.

A cette occasion, les lycéens auront la possibilité de rencontrer les enseignants-chercheurs de l'UPPA qui présenteront les formations de licences, classe préparatoire intégrée, DUT, diplômes d'ingénieurs, par grands domaines de formation : sciences et techniques, lettres-langues-sciences humaines-sport, droit-économie-gestion. Seront également présents des établissements et écoles préparant à des BTS, autres formations non présentes à l'UPPA (médicales, paramédicales, sciences humaines et sociales, autres écoles d'ingénieurs...)

Cette manifestation est aussi l'occasion pour ces futurs étudiants de venir découvrir et visiter un campus universitaire avec possibilité d'assister à certains cours en amphi, d'échanger directement avec le personnel de l'UPPA, de connaître tous les services mis à leur disposition. Tout au long de la journée, des étudiants appelés pour l'occasion les « bérêts rouges » seront présents pour guider les lycéens dans leur parcours d'information et répondre à leurs questions. Trois pôles « vie étudiante » installés dans les halls d'accueil des unités de formation et de recherche (UFR) présenteront les actions proposées par le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) à travers différents services en réseau : les ressources documentaires du service commun de documentation (SCD), les enquêtes d'insertion professionnelle des diplômés de l'UPPA menées par l'observatoire des étudiants (ODE), la documentation autour des parcours d'étude et des métiers disponibles au SCUIO-IP. Des associations étudiantes animeront le campus, l'une d'entre elles, les Dramafreaks (troupe de comédies musicales en version anglaise des Pyrénées-Atlantiques), a prévu de présenter des extraits de pièces de théâtre dans les locaux du service commun de documentation (bibliothèque droit-lettres) entre 12h et 14h. Enfin, les lycéens pourront assister à trois conférences sur les thèmes suivants :

- « les carrières à l'international » (UFR des sciences et techniques à 9 h 45)
- « le sport à l'université » (UFR des lettres à 10 h 30)
- « la culture à l'université » (UFR de droit à 11 h 15).

[Télécharger le programme de la journée INFOSUP \(PDF - 1,87Mo\)](#)

[Retour à la lettre](#)



## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Portes ouvertes à l'IUT des Pays de l'Adour

### Journée "Portes ouvertes" à l'IUT des Pays de l'Adour, mercredi 2 février 2011, Pau

---

L'IUT des Pays de l'Adour de l'UPPA organise une journée « Portes ouvertes » sur le campus palois **le mercredi 2 février 2011**, de 13h30 à 17h30.

Vous aurez la possibilité de visiter les locaux, de rencontrer les responsables pédagogiques et les étudiants.

Durant la visite, vous serez accompagnés par les équipes pédagogiques des départements de l'IUT en :

- Génie thermique et énergie (GTE)
- Statistique et informatique décisionnelle (STID)

Les personnels des départements STID et GTE présenteront à cette occasion des applications concrètes, les programmes d'enseignements, ainsi que les équipes pédagogiques.

L'IUT (Institut universitaire de technologie) propose, directement après le bac, des filières courtes permettant un accès rapide à l'emploi.

Ces formations sont ouvertes aux bacheliers de toutes séries générales (S, ES) et technologiques (STI, STT).

Renseignements : 05 59 40 71 20

Site web : <http://iutpa.univ-pau.fr>



IUT STID



IUT GTE

[Retour à la lettre](#)



- Bâtiment et travaux publics
  - ISA BTP (école d'ingénieurs)
  - licence pro management, reprise et création PME PMI du bâtiment

[Télécharger le programme et l'invitation de la Journée "Campus ouvert" \(PDF - 1,28Mo\)](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Pau - Lettres : l'UPPA, centre d'examen pour la Certification Voltaire

### Pau - Lettres : l'UPPA, centre d'examen pour la Certification Voltaire

---



Vous êtes bon en orthographe  
et vous voulez en apporter la preuve officielle dans un C.V. ...  
Vous voulez vous améliorer en orthographe  
et vous cherchez une motivation...  
Inscrivez-vous à la "Certification Voltaire" !

Cette certification propose une évaluation objective des compétences en orthographe française.

Le score total est compris entre 0 et 1000 points. "Les candidats reçoivent ensuite une attestation indiquant leur score et un code de validation que ces derniers peuvent inclure dans leur CV afin de permettre une validation en ligne de leur attestation." (extrait de la convention).

L'UPPA est désormais centre d'examen pour **quatre sessions** dans l'année, après signature d'une convention avec la société Woonoz, créatrice de la "Certification Voltaire".

Pour l'année 2011, les sessions auront lieu à **l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, campus de Pau, UFR lettres, langues, sciences humaines et sport, amphi 3, les :**

- samedi 5 février à 9h,
- samedi 2 avril à 9h,
- samedi 25 juin à 9h,
- samedi 1er octobre à 9h.

150 inscrits maximum par session (dont 120 membres de l'UPPA au maximum et 30 membres extérieurs à l'UPPA)

Le tarif est de **22 euros TTC** pour tous les étudiants inscrits à l'établissement et/ou stagiaires et/ou personnels de l'Établissement. Il est de **59,90 euros TTC** pour les candidats externes.

[Lire la suite sur le département de lettres de l'UPPA](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Pau - Recherche : 16 nouveaux doctorants au laboratoire Société Environnement et Territoire

### Pau - Recherche : 16 nouveaux doctorants au laboratoire Société environnement et territoire (SET)

Ce début d'année a été l'occasion de faire le point sur les inscriptions en thèse au sein du laboratoire SET. La rentrée 2010/2011 a été une année record avec 16 nouveaux doctorants, signe du dynamisme du laboratoire et de l'attrait de ses disciplines centrales (géographie, sociologie, aménagement et urbanisme) sur les candidats aux métiers de la recherche. Plus de la moitié de ces nouveaux doctorants (12 sur 16) viennent d'autres universités dont plusieurs étrangères. Les sujets de thèse se rapportent surtout à l'aménagement du territoire, au développement durable et aux logiques d'action à la base de la mobilisation des acteurs, les questions épistémologiques et méthodologiques qui leur sont liées constituant l'incontournable travail des doctorants.



On demande souvent aux doctorants en quoi consiste la thèse. Malgré leurs efforts, leurs réponses semblent parfois vagues et peu compréhensibles à leurs parents et amis ! Avant de présenter les nouveaux arrivés du laboratoire et leur sujet de recherche, rappelons donc que le doctorat est une formation approfondie à la recherche, accessible aux étudiants possédant un master (Bac+5). La formation doctorale dure généralement entre trois et quatre ans en sciences humaines et sociales et exige un travail de recherche original sous la direction d'un directeur de thèse, le suivi de séminaires et de formations au sein d'une école doctorale et une participation active à la vie du laboratoire d'accueil.

Il s'agit ainsi d'une période mixte, encore faite d'apprentissages et de formation mais également d'une véritable première expérience professionnelle, au sein d'équipes de recherche et souvent ponctuée de séjours à l'étranger, d'où la difficulté parfois à présenter l'ensemble des aspects liés au doctorat en dehors du milieu universitaire ! Souhaitons à tous les nouveaux de mener à bien leur projet !

Parmi ces seize nouveaux doctorants, neuf sont financés pour mener à bien leur travail de thèse (allocations, bourses ou CIFRE), cinq sont auto-financés (notamment par une activité professionnelle) et deux n'ont pas encore trouvé de financement :

**BEHAR Jonathan** : promotion et utilisation du patrimoine protestant à des fins touristiques en France (directeur de thèse V. Vlès).

**CCORAHUA Flor** : le processus de déruralisation dans des bassins soumis à fortes pressions urbaines et hydriques : le cas de fleuves côtiers péruviens et français (directeurs de thèse Y. Poinot et S. Clarimont).

**CHAVANEL Julien** : la diversité des modes d'habiter des agriculteurs en milieu périurbain. Le cas de l'agglomération paloise (directeurs de thèse V. Berdoulay et X. Arnaud de Sartre).

**DIATTA Mohamed** : l'eau dans le développement. Approche géographique des incidences de la réforme du secteur de l'eau en milieu rural (Sénégal) (directeur de thèse Y. Poinot et S. Clarimont).

**ETCHEGOIN Julien** : pratiques récréatives et récréations urbaines (directeur de thèse O. Bessy).

**EVRARD Emilie** : les conditions géographiques du ménagement durable d'une ressource renouvelable : le cas du bois-énergie dans les Pyrénées-Atlantiques (directeur de thèse Y. Poinot).

**FADEL Tammam** : l'aménagement du territoire dans les périphéries urbaines des grandes villes de Syrie (directeurs de thèse Y. Poinot et F. Tesson).

**FARAU Sébastien** : l'avifaune des milieux humides girondins : le rôle des prélèvements et des aménagements cynégétiques sur ses dynamiques spatio-temporelles (directeur de thèse Y. Poinot)

**IOPUE Luen** : aspects sociaux et identitaires de la mise en place du cadastre coutumier en Nouvelle-Calédonie (directeur de thèse F. Jauréguiberry).

**KANHONOU Nadine** : l'installation des jeunes agriculteurs dans le Sud-Ouest de la France (directeur de thèse F. Jauréguiberry).

**LACAZE-LABADIE Julie** : les jardins collectifs (directeur de thèse F. Jauréguiberry).

**LAGALAYE Gautier** : coopération et compétitivité de l'intercommunalité : une analyse prospective des recompositions des territoires de projet et de la refonte des gouvernances locales (directeur de thèse V. Vlès).

**NGO Thu Trang** : modernité et urbanité dans les zones périurbaines d'Hô Chi Minh-Ville (directeur de thèse V. Berdoulay).

**RAZAFIMBELO Nirry Minomery** : gestion communautaire des ressources naturelles et politiques environnementales dans la région Alaotra-Mangoro (Madagascar) (directeur de thèse J-Y. Puyo)

**ROBIN Tony** : analyse comparative des modes de gouvernance des parcs nationaux en France et en Australie (directeur de thèse O. Bessy).

**SORBÉ Jim** : l'adaptation des stations de moyenne montagne au tourisme de toutes saisons: perspectives et propositions appliquées au massifs français (directeurs de thèse V. Vlès et S. Clarimont).

[En savoir plus sur le laboratoire Société environnement et territoire \(SET\)](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Pau - Littérature : journée d'étude "L'art dans l'ordinaire", vendredi 28 janvier 2011

### Pau - Littérature : journée d'étude "L'art de l'ordinaire", vendredi 28 janvier 2011

---

Le Centre de recherches poétiques et histoire littéraire (CRPHL) de l'UPPA, en collaboration avec l'équipe Modernités de l'université de Bordeaux III, organise **une journée d'étude, *L'art de l'ordinaire*, le vendredi 28 janvier 2011**, salle du conseil de l'UFR lettres, langues et sciences humaines.



Il peut y avoir une forme de paradoxe à s'intéresser à la question de l'ordinaire dans la littérature, car cette dernière semble a priori éloignée du nôtre ? Et le monde quotidien n'est pas toujours magnifié dans sa représentation littéraire ? Mais d'un autre côté, la littérature et le roman en particulier ne cessent de mettre en scène l'espace dans lequel nous évoluons, les objets qui sont les nôtres. La poésie elle-même montre le réel qui nous entoure et les sentiments que nous partageons tous les jours.

C'est sans doute qu'il faut poser différemment la question de l'ordinaire dans la littérature. D'une part, l'ordinaire est sans doute plus nettement perceptible dans les discours ordinaires que dans le réel qu'elle représente. Car la littérature reprend et fait siens nos échanges quotidiens – mais on prendra garde à ne pas assimiler l'ordinaire au stéréotype ou au cliché : l'ordinaire n'est pas le banal.

D'autre part, l'ordinaire est sans doute ce qui échappe toujours à la mise en mots. C'est l'objet même de la littérature dans la mesure où celle-ci tend à figurer des individus et à se déprendre du sublime et de l'épique ; mais c'est aussi ce qui refuse de se laisser vraiment saisir parce qu'il constitue la part transparente du monde que nous ne voyons plus, l'évidence qui nous file entre les doigts. La question qui se pose alors au critique est donc de savoir si l'on peut réussir à rendre compte de l'ordinaire dans la littérature, et quelle peut être la forme de cette évidence.

[Télécharger le programme \(PDF - 210ko\)](#)

[En savoir plus sur le Centre poétique et histoire littéraire \(CRPHL\)](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Anglet/Bayonne - IUT : nouvelle licence professionnelle Ecologie industrielle

### Anglet/Bayonne - IUT : nouvelle licence professionnelle Ecologie industrielle

---

A la rentrée 2011, l'IUT de Bayonne proposera une nouvelle licence professionnelle, intitulée écologie industrielle. Cette formation associe l'université de Pau et des pays de l'Adour avec le lycée Louis de Foix de Bayonne, bénéficiant ainsi d'une synergie des compétences et des installations techniques du département génie industriel et maintenance, de l'UFR sciences et techniques de la côte basque et du lycée Louis de Foix.



### CONTEXTE

Face au défi énergétique et écologique, l'entreprise industrielle évolue pour optimiser son processus de production de biens ou de services et réduire son coût CO2. Les flux énergétiques d'entrée ainsi que les nuisances, effluents et polluants en sortie doivent être maîtrisés, contrôlés.

Le technicien supérieur diplômé d'une licence Ecologie Industrielle est l'agent de maîtrise qui apporte dans l'entreprise ses compétences techniques et humaines pour définir, mettre en œuvre et gérer les solutions innovantes afin de réduire le coût de la production, coût à la fois économique et écologique, et en contrôler la qualité au regard de l'environnement.

### ENSEIGNEMENTS

Les enseignements sont développés autour de 3 axes principaux : maîtrise de l'énergie et efficacité énergétique, contrôle et mesure des effluents et pollutions, supervision industrielle.

Le premier axe offre la possibilité aux étudiants d'établir et d'exploiter des audits et des écobilans énergie et environnement, de proposer des solutions afin de réduire les coûts énergétiques et ils seront également sensibilisés aux énergies renouvelables.

Le deuxième axe concerne le contrôle de l'environnement industriel qui nécessite la connaissance des normes et la maîtrise des effluents, pollutions et nuisances en tous genres. Des études de cas seront proposées par des industriels dans plusieurs domaines : traitement des eaux usées, nuisances vibratoires, gestion des déchets industriels et environnement électromagnétique.

Le troisième axe traite de l'acquisition et du traitement des signaux provenant des capteurs et des mesures de pollution, mais également de la supervision des systèmes industriels.

A l'issue de la formation théorique et pratique (450h de cours et 150h de projets tuteurés), un stage d'au moins 12 semaines sera effectué en entreprise.

La licence professionnelle Ecologie Industrielle est proposée non seulement en formation initiale mais aussi en formation par alternance.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Le recrutement se réalise sur dossier et entretien pour des étudiants de niveau bac+2 ayant validé leur 2ème année universitaire ou titulaires d'un DUT ou BTS production et pour des salariés ou demandeurs d'emploi.

[En savoir plus sur la licence professionnelle écologie industrielle](#)

[Retour à la lettre](#)



manifestation, qui attend 450 participants, sera, comme tous les colloques de l'AFPP, un lieu d'échanges internationaux entre toutes les parties prenantes de la filière de la protection des plantes, chercheurs, enseignants, praticiens, agents de développement et des services officiels, mais aussi étudiants. En effet, ce colloque a privilégié, par des conditions particulièrement avantageuses (inscription à prix coûtant), l'accueil des étudiants. Plusieurs promotions d'écoles d'ingénieurs ou universitaires se sont déjà inscrites.



C'est dans ce cadre que les étudiants agrobio de l'UPPA se sont mobilisés avec beaucoup d'enthousiasme. En effet, l'aide accordé par le CRST, déterminante, n'était pas suffisante pour couvrir l'ensemble des frais liés au voyage.

Un noyau d'étudiants s'est constitué pour reprendre le flambeau de l'association ADONIS, créée il y a une quinzaine d'année par les étudiants du DESS "Protection et valorisation du végétal". Puis, les étudiants n'ont pas ménagé leur peine pour réunir les fonds nécessaires. Des contacts avec différentes sociétés du secteur phytosanitaire, des technologies végétales et des semences ont été

entrepris. Ils ne se sont pas découragés par les premiers refus ou l'indifférence polie. Ils ont enfin réussi à convaincre plusieurs sociétés qui, apportant de modestes oboles s'additionnant les unes aux autres, ont permis d'atteindre le seuil minimal leur permettant de finaliser le projet. Merci aux sociétés Euralis (Lescar), Cotésia (Lucq de Béarn) et Promover (Serres-Castet) pour leur participation. L'association ADONIS a aussi organisé, avec l'association AMDA (Association des masters et doctorants de l'Adour), une soirée pour récolter quelques fonds supplémentaires, soirée à laquelle ont participé les étudiants de différentes spécialités de masters mais aussi une partie de l'équipe pédagogique du master bio. La base du financement étant acquise, ils préparent maintenant leur voyage. **Mais si un ultime et généreux mécène se fait connaître, ils auront un budget un peu moins serré.**

C'est en tout cas un bel exemple de dynamisme que nous donnent les étudiants Agrobio. Leur participation au congrès de Lille constituera pour eux un merveilleux tremplin pour une insertion professionnelle réussie. Leur action, sans aucun doute, contribue à renforcer l'image de marque de nos masters sciences et techniques de manière très positive.

[Télécharger le programme de la conférence \(PDF - 3Mo\)](#)

[En savoir plus sur l'association ADONIS \(facebook\)](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Pau - Les chercheurs dans les lycées, du 31 janvier au 5 février

### Pau - Les chercheurs dans les lycées, du 31 janvier au 5 février 2011

L'année 2011 a été proclamée Année Internationale de la Chimie (AIC) par les Nations Unies.

Le CNRS (Centre national de la recherche scientifique), membre du comité qui organise l'année internationale en France, a souhaité développer ses propres manifestations afin de mettre en valeur les découvertes et le savoir-faire de ses équipes de chimistes. Pour cela, il propose aux laboratoires de chimie de participer, au cours de cette année 2011, à trois événements nationaux. La première manifestation, intitulée *Les chimistes s'invitent au lycée*, aura lieu du 31 janvier au 5 février 2011, semaine qui fait suite aux journées inaugurales de cette Année Internationale de la Chimie.

Dans ce cadre, les chimistes de l'IPREM (Institut des sciences analytiques et de physico-chimie pour l'environnement et les matériaux), unité mixte de recherche UPPA/CNRS, interviennent dans plus de 15 établissements du bassin de l'Adour.

Avec plus de 35 interventions programmées, enseignants-chercheurs, techniciens, ingénieurs ou chercheurs font découvrir leurs sujets de recherches auprès des jeunes, de la seconde à la terminale, dans les lycées généraux ou professionnels. Les thèmes abordés ont été choisis en concertation avec les professeurs des établissements secondaires en fonction du niveau ciblé et des sujets scientifiques traités dans les programmes d'enseignement.

Les conférences se font sous forme d'une intervention pour une seule classe, pendant une heure habituelle de cours ou bien pendant une heure banalisée pour les élèves intéressés de l'ensemble du lycée. Les thématiques proposées sont variées et concernent les matériaux, l'énergie, l'environnement où se mêlent les divers domaines tels que chimie minérale, chimie organique, biochimie, chimie théorique, chimie analytique, chimie des polymères, astrochimie, géochimie, chimie des procédés industriels... Au cours de ces rencontres, les participants auront aussi l'occasion de faire connaître aux lycéens les différents métiers de la chimie.



### PROGRAMME DES INTERVENTIONS

#### **Lundi 31 janvier**

- **Lycée Climatique René Billères, Argeles-Gazost**
  - 13h30-17h00 :
    - Gilles Bareille : *Poisson et géochimie*
    - Laurent Rubatat : *Couleur sans colorant*
- **Lycée Albert Camus, Mourenx**
  - 10h - 12h :
    - Clovis Darrigan : *Du raisin au vin*
  - 10h-14h30 :
    - Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*

#### **Mardi 1er février**

- **Lycée Duruy, Mont-de-Marsan**
  - 8h-9h :
    - Jérôme Frayret : *La chimie , l'environnement et nous : un ménage à 3.*
  - 9h-10h :
    - Hugues Preud'homme : *La chimie pour votre bien-être au quotidien.*
    - Delphine Flahaut : *Les métiers de la chimie*
- **Lycée Immaculée Conception, Pau**
  - 8h-10h :

- Delphine Flahaut : *Les matériaux pour l'énergie*

- **Lycée Saint-Dominique, Pau**

- 10h-12h :
  - Clovis Darrigan : *Du raisin au vin*

### Mercredi 2 février

- **Lycée Charles Despiau, Mont-de-Marsan**

- 8h-12h :
  - David Amouroux : *La chimie est elle une science naturelle ?*

- **Lycée Saint-Dominique, Pau**

- 10h-12h :
  - Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*

### Jeudi 3 février

- **Lycée Saint-John-Perse, Pau**

- 8h-10h :
  - Laurent Billon : *Couleur sans colorant*
  - Isabelle Baraille : *L'exploration de la matière au niveau atomique*
  - Gilles Bareille : *Poisson et géochimie*
  - Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*
  - Germain Valverdu : *Le voyage du Lithium ou comment sont alimentés en électricité tous nos appareils électroniques ?*
  - Hugues Preud'homme : *La chimie pour votre bien-être au quotidien.*

- **Lycée Immaculée Conception, Pau**

- 10h30-12h30 :
  - Germain Valverdu : *Le voyage du Lithium ou comment sont alimentés en électricité tous nos appareils électroniques ?*

- **Lycée Jeanne d'Arc, Orthez**

- 9h-11h :
  - Didier Bégué : *L'exploration de la matière au niveau atomique*
  - Brice Bouyssière : *La balance à molécules*

- **Lycée Navarre, Saint-Jean-Pied-de-Port**

- 16h-17h30 :
  - Clovis Darrigan : *Du raisin au vin*

- **Lycée Duruy, Mont-de-Marsan**

- 15h30-16h30 :
  - Isabelle le Hécho : *La chimie au service du traitement de l'eau.*
- 16h30-17h30 :
  - Roger Hiorns : *Plastique et photovoltaïque: comment sauver la planète ?*

- **Lycée Jules Supervielle, Oloron**

- 8h-10h :
  - Delphine Flahaut : *Les matériaux pour l'énergie*
  - Florence Pannier : *Les métaux : indispensables ou toxiques ?*

- **Lycée Saint-Joseph, Oloron-Sainte-Marie**

- 14h-16h :
  - Laurent Authier : *Pollution métallique: du sol à la plante*

- **Lycée Climatique René Billères, Argeles-Gazost**

- 13h-16h30 :
  - Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*
  - Delphine Flahaut : *Les matériaux pour l'énergie*

- **Lycée Albert Camus, Mourenx**

- 9h-12h00 :

- Patrice Bordat : *La chimie du Bleu Maya*

#### **Vendredi 4 février**

- **Lycée Borda, Dax**

- 14h 16h :

- Roger Hiorns : *Plastique et photovoltaïque : comment sauver la planète*
- Jérôme Frayret : *La chimie l'environnement et nous : un ménage à trois*

- **Lycée Louis Barthou, Pau**

- 14h-16h :

- Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*

#### **Des interventions encore non finalisées sont également prévues dans les lycées suivants :**

- **Lycée Sainte-Anne, Anglet**

- Thierry Pigot : *La chimie au service du traitement de l'eau.*
- Isabelle Le Hécho : *La gestion des déchets chimiques*

- **Lycée Jean Dupuy, Tarbes**

- Thierry Pigot : *La chimie au service du traitement de l'eau.*

- **Lycée des métiers de la chimie, Mourenx**

- Stéphane Labat
- Jean-Bernard Ledeuil

- **Lycée Haure-Placé métiers d'art, bois et ameublement, Coarraze**

- Sylvie Blanc : *Chimie et patrimoine*

[En savoir plus sur l'année internationale de la chimie 2011](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Présentation du parcours recherche à l'IAE de Pau-Bayonne

### Présentation du parcours recherche à l'IAE de Pau-Bayonne

---



Toutes les spécialités du master management (ainsi que la spécialité management international de la mention affaires européennes et internationales) sont ouvertes à des parcours individualisés recherche.

Ces spécialités sont donc organisées pour permettre à un étudiant intéressé et qui en aurait le potentiel de préparer et de se diriger vers un doctorat.

Le parcours recherche prépare l'étudiant à un travail doctoral et vise deux fondements. Le premier, individuel et d'orientation, est de ne pas laisser l'étudiant entamer une thèse sans l'avoir préalablement mis en capacité de tester ses aptitudes et goûts pour la recherche. Le second est d'apporter les compléments méthodologiques et scientifiques nécessaires à la recherche en management.

Les étudiants font principalement le choix de ce parcours dès la 1ère année de master. Certains étudiants, particulièrement ceux déjà titulaires d'un master, peuvent, à titre exceptionnel, être recrutés directement en 2ème année de master.

En 1ère année de master, le parcours recherche (environ 40 heures de cours) inclura deux unités d'enseignement de méthodologie (méthodologie quantitative et méthodologie qualitative) ainsi qu'une unité d'enseignement à choisir entre management international et management public, deux des spécialités locales de la recherche en management.

En 2ème année de master, le parcours recherche (environ 75 heures de cours) permettra à l'étudiant de poursuivre son apprentissage des méthodologies de recherche quantitative et qualitative et de s'initier à la *théorie des jeux*.

L'étudiant continuera sa spécialisation disciplinaire grâce à deux unités d'enseignement d'approfondissement à choisir parmi les disciplines du management (comptabilité et contrôle approfondis, gestion des ressources humaines approfondie, marketing approfondi, etc.). Les avancées en matière de recherche ainsi que les pistes de recherche potentielles lui seront présentées à partir d'articles publiés dans les revues de référence de la discipline.

L'étudiant effectuera son stage de recherche au sein du centre de recherches et d'études en gestion (CREG).

A terme, le parcours recherche, s'il se poursuit par un doctorat, sera complété (environ 75 heures de cours) par des enseignements en méthodologie, la participation à des ateliers thématiques dans la discipline du management au sein de laquelle l'étudiant poursuivra son doctorat et la participation à un atelier à choisir entre plusieurs spécialisations de recherche : management public, management international, entrepreneuriat, management des organisations coopératives...

### TÉMOIGNAGE D'UNE DOCTORANTE

#### Quel est votre parcours universitaire ?

J'ai obtenu une maîtrise de sciences de gestion en 1994 à Paris 1, Panthéon-Sorbonne. J'ai travaillé ensuite pendant une quinzaine d'années dans diverses activités de la fonction GRH.

En 2007, j'ai suivi le DU RH et psychologie du travail de Bordeaux 2. L'an passé, j'ai obtenu un master recherche direction administrative et financière à l'IAE sur le campus de Bayonne.

#### Pourquoi avoir choisi de faire un parcours recherche ?

Tout au long de mon parcours professionnel, j'ai eu envie de comprendre des phénomènes récurrents que je pouvais observer, comme par exemple la souffrance au travail qui me paraissait de plus en plus prégnante et face à laquelle je me sentais démunie en tant que professionnelle souhaitant agir.

Il m'a semblé que la posture scientifique me permettrait de comprendre et de faire le lien entre ma pratique et des concepts théoriques que je voulais découvrir, voire enrichir. J'avais besoin de prendre de la hauteur... et envie d'apprendre à penser autrement. Je souhaitais apprendre à poser un problème et le résoudre avec la rigueur scientifique inhérente à une activité de recherche.

### **Sur quel thème travaillez-vous actuellement ?**

Je travaille sur la prévention des risques psychosociaux : comment prévenir l'éventuelle souffrance de chaque personne impliquée sur une chaîne de valeur (salariés en CDI ou CDD, intérimaires, salariés de sous-traitants, personnes non salariées), en intégrant la dimension multinationale des organisations et l'importance croissante de leur responsabilité sur les conséquences environnementales, économiques et sociales de leurs activités ?

[En savoir plus sur l'Institut des administrations des entreprises \(IAE\)](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2011](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°8 - 24/01/2011](#) > Pau - Les salles de recherche en Droit et en Economie Gestion : une espace de travail original et performant

### Les salles de recherche en droit et en économie gestion : une espace de travail original et performant

L'UFR de droit, économie et gestion met à disposition de ses chercheurs et étudiants de haut niveau deux salles dont il convient de signaler l'existence et l'originalité. L'une est dédiée au droit et aux sciences juridiques (47 professeurs et maîtres de conférences ; 15 chercheurs associés). L'autre est dédiée à l'économie et à la gestion (33 professeurs et maîtres de conférences ; 18 chercheurs associés).

#### LEUR OBJECTIF EST DOUBLE.

D'une part, il s'agit d'offrir aux chercheurs ainsi qu'aux étudiants de 2<sup>ème</sup> année de master et aux doctorants un espace privilégié leur permettant à la fois un accès simplifié à une documentation spécialisée papier et de plus en plus aujourd'hui à une documentation en ligne.

D'autre part, en raison de leur connexion topographique directe avec les différents centres de recherche et les bureaux des enseignants chercheurs, **ces salles favorisent les échanges permanents entre les différents niveaux de la recherche.** Elles sont utilisées en permanence par les doctorants (74 doctorants actuellement en économie gestion ; 46 doctorants en droit), chargés de travaux dirigés pour la plupart d'entre eux.

**Les bureaux des enseignants-chercheurs qui les encadrent pour leurs travaux de recherche comme dans leurs activités pédagogiques donnent directement sur ces salles.** Les contacts directs que permettent ces deux espaces de travail en font un lieu unique d'apprentissage à la recherche et à l'enseignement pour les plus jeunes, en relation avec les enseignants-chercheurs plus confirmés (66 thèses soutenues depuis 2006).



Ces espaces sont aussi un lieu où se croisent les problématiques entre chercheurs des diverses disciplines. S'y partagent et s'y mettent en œuvre des savoir-faire diversifiés, en matière de méthodes de recherche et de traitement des données notamment, conduisant au développement de recherches en commun (coûts et externalités dans l'agroalimentaire par exemple, ou fluctuations de change et commerce international en Asie dans le domaine économie gestion ; droits fondamentaux et droits des personnes vulnérables dans le domaine du droit public et du droit privé). Ces échanges se retrouvent souvent ensuite dans des publications de haut niveau.

Loin d'être de simples salles de documentation, ces espaces de travail sont l'expression et la mise en œuvre de longue date d'une conception et d'une volonté d'organisation particulière de la recherche dans les disciplines concernées. Elles nous sont enviées par beaucoup d'intervenants et d'universitaires extérieurs qui les découvrent et qui souhaiteraient pouvoir bénéficier dans leur université d'espaces comparables. Elles sont un atout considérable qui participe de l'attractivité de l'établissement.

Dans le cadre du projet d'extension des locaux de la l'UFR de droit, économie gestion en association avec l'IAE, et dans la perspective de l'affirmation plus nette de l'existence sur le site de Pau d'un pôle de recherche dans ces disciplines, l'agencement de ces salles de recherche sera revu et amélioré, leur équipement modernisé, pour favoriser l'apparition de nouvelles dynamiques sur l'ensemble du domaine droit économie gestion.

[En savoir plus sur l'UFR de Droit, économie et gestion](#)

[Retour à la lettre](#)