

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

DIRECTION DE LA COMMUNICATION

DOSSIER DE PRESSE

Rentrée universitaire 2019/2020

<https://www.univ-pau.fr>





**CONFERENCE DE PRESSE DE RENTREE
MARDI 1^{ER} OCTOBRE 2019 – PAU**

EN PRESENCE DE :

- ▶ Mohamed Amara, président de l'UPPA,
- ▶ Isabelle Baraille, vice-présidente de la commission recherche,
- ▶ Frédéric Tesson, vice-président Formation et vie étudiante,
- ▶ Gilles Pijaudier-Cabot, directeur exécutif d'E2S-UPPA,
- ▶ Pierre Chabasse, directeur général des services,
- ▶ Laurent Gallon, enseignant-chercheur au laboratoire d'informatique de l'UPPA (LIUPPA),
- ▶ Angel Abenia, professeur agrégé et membre du LIUPPA,
- ▶ Marie-Hélène Philippe, directrice de cabinet du président,
- ▶ Véronique Duchange, directrice de la communication.

Sommaire

1	Les temps forts de l'année universitaire	3
2	E2S UPPA, label université d'excellence.....	3
3	Une politique d'établissement engagée dans la culture de la démarche qualité.....	4
4	Recherche/Innovation.....	6
5	Formation.....	7
6	Innovation pédagogique.....	8
7	Vie étudiante	9
8	Relations Internationales	10
9	Relations avec les entreprises	11
10	Constructions et réhabilitations des locaux.....	12



1 LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

- ▶ Septembre, le 26/09 : festival de rentrée de l'Université
- ▶ Octobre, le 10/10 : conférence inaugurale de Gérard Mourou, Prix Nobel de Physique
- ▶ Novembre, le 07/11 : défi étudiant « Imaginer le campus de demain »
- ▶ Décembre : signature de la convention de site avec le CNRS
- ▶ Mars 2020 : élection Président de l'Université

2 E2S UPPA, LABEL UNIVERSITE D'EXCELLENCE

Contacts : Gilles Pijaudier-Cabot, directeur exécutif E2S UPPA
(gilles.pijaudier-cabot@univ-pau.fr)



L'I-SITE E2S UPPA (Solutions pour l'Énergie et l'Environnement) est porté par un consortium composé de l'UPPA et de trois organismes nationaux de recherche, l'INRA, Inria et le CNRS.

E2S UPPA a pour objectif de construire, à l'échelle du territoire (sites de Pau, Tarbes, côte basque, Mont de Marsan), une synergie entre les acteurs académiques de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, les acteurs socio-économiques et les collectivités territoriales, symbolisée par la marque E2S UPPA partagée par tous.

Énergie et Environnement constituent le socle scientifique du projet qui embrasse les géo-ressources et les nouvelles formes d'énergies issues principalement du sous-sol, les problématiques liées à l'évolution de notre environnement, ainsi que les stratégies de remédiation. Les travaux sur l'acceptabilité des nouvelles pratiques et des nouvelles technologies ainsi que sur les développements réglementaires et légaux, assurent à E2S UPPA une dimension transdisciplinaire. Ces activités bénéficient d'équipements de pointe en spectroscopie, microscopie, imagerie, modélisation et simulation numérique.

La concrétisation du projet E2S UPPA se retrouve à travers les grandes missions de l'université : formation, recherche/innovation, relations internationales, relations partenariales et la vie étudiante



3 UNE POLITIQUE D'ETABLISSEMENT ENGAGEE DANS LA CULTURE DE LA DEMARCHE QUALITE

► Label d'excellence Investissement d'avenir NCU, Nouveau cursus universitaire, pour le projet SPACE

Le projet SPACE de l'UPPA, pour « spécialisation progressive et accompagnée des cursus étudiants » vise à accompagner les étudiants dans leur réussite en licence. Labellisée en 2018 pour une durée de 10 ans, il est étendu cette année à toutes les mentions de Licence. Ce dispositif comprend un volet « **Accueil, Orientation et Accompagnement individualisé** » qui se décline en un questionnaire de rentrée, un entretien individuel et un bilan intermédiaire d'accompagnement proposé à la quasi totalité des étudiants de Licence. Chaque étudiant signe un contrat de réussite qui peut comprendre des aménagements complémentaires. Le tutorat fait partie de ces mesures d'accompagnement. Il reprend sur les bases du bilan établi l'an dernier. Ses modalités ont été ajustées en fonction des spécificités des différentes formations.



SPACE vise aussi à faire évoluer les formations vers une approche par compétences, orientée vers les métiers auxquels préparent les formations. L'an dernier les licences d'économie-gestion, de géographie-aménagement et de physique-chimie ont travaillé à la déclinaison de leur offre de formation en compétences. Cette année sera celle de la généralisation de cette démarche à l'ensemble des licences pour une mise en œuvre totale à la rentrée 2022 (nouvelle accréditation).

► ACCES : un projet pour aider les lycéens à choisir leur orientation dans l'enseignement supérieur

Contact : Eve Péré, vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle (eve.pere@univ-pau.fr)

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour, les Universités de Bordeaux et de Bordeaux Montaigne, la Chambre de commerce et d'industrie de la Nouvelle-Aquitaine et le Rectorat de l'académie de Bordeaux, font partie des huit lauréats de l'appel à projets d'investissements d'avenir portant sur les « Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures ».

Il s'agit d'un projet articulé autour des réformes du lycée et de l'accès au premier cycle des études supérieures dont l'enjeu est d'aider les jeunes à s'orienter vers les filières les plus adaptées à leurs profils, à leurs aspirations et à leurs projets, et surtout, à dépasser les obstacles liés aux inégalités territoriales et/ou sociales.

Le projet appelé ACCES (ACCompagnement vers les Etudes Supérieures) implique des partenaires tels que l'Agence régionale pour l'orientation, la formation professionnelle et l'emploi (AROFE), l'Association pour l'emploi des cadres (APEC), la French Tech, le CROUS et le soutien de la région Nouvelle-Aquitaine.

Une série d'expérimentations sera ainsi lancée dans les lycées des territoires de l'académie de Bordeaux, et plus particulièrement les établissements les plus éloignés des centres universitaires.

► Label Bienvenue en France

L'UPPA s'est engagée dans une démarche d'obtention du Label Bienvenue en France, décerné par Campus France. Il s'agit d'un label de qualité de l'accueil des étudiants étrangers. Parmi les axes prioritaires qui s'inscrivent dans la politique d'internationalisation de notre établissement, un accent sera mis sur la généralisation des cours de français de tous niveaux pour les étudiants étrangers, le développement d'une offre de formation en langue étrangère, la formation de personnels en langue étrangère (anglais, espagnol) ou encore le parrainage pour les étudiants étrangers.



► Label qualité pour les formations

Référentiel interne élaboré par l'UPPA et destiné aux formations DUT, Licences, Licences pro et Masters, le label qualité confère aux formations qui le demandent la reconnaissance de leur capacité à s'auto évaluer, à prendre en compte le niveau de satisfaction des étudiants et les résultats de l'évaluation externe pour déterminer des actions d'amélioration continue.



Collège SSH :

- Licence Géographie et aménagement
- Licence Lettres
- Licence STAPS
- Master Arts lettres et civilisations Poétiques et Histoire littéraire
- Master Droit de l'entreprise
- Master Economie appliquée CEEM/EIED
- Master MEEF - STAPS
- Master STAPS - EPPM
- Master Tourisme LTDT

Collège STEE :

- Licence Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
- Licence Physique, Chimie
- Licence Pro Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement
- Licence Pro Métiers de l'industrie : Gestion de la Production Industrielle
- Licence Sciences de la Terre
- Licence Sciences de la Vie
- Licence Mathématiques
- Master Chimie et science du vivant
- Master Electronique, Energie Electrique, Automatique
- Master Génie pétrolier
- Master Sciences et Technologies, de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement

► Deux nouvelles certifications ISO 9001

- **L'Observatoire de l'établissement (ODE)**, au sein de la Direction du Pilotage, de l'Autoévaluation et de l'Amélioration Continue de l'UPPA, s'est engagé dans une démarche qualité de service. Il a obtenu la certification ISO 9001 depuis Juillet 2019 pour une durée de 3 ans, **pour ses études sur les formations et le devenir des étudiants, ainsi que pour ses travaux d'enquêtes et sa conception d'outils de reporting**. Cet engagement est un nouveau témoignage de la démarche d'auto-évaluation de l'établissement, et de la qualité des instruments qu'il a mis en place pour évaluer et améliorer sa politique. Au niveau national, l'ODE est le 3^{ème} observatoire à détenir ce certificat exigeant, et rejoint, parmi la soixante dizaine d'universités, les observatoires des universités de Corse-Pascal-Paoli et Clermont Auvergne.



- **Le projet E2S UPPA** (label I-site) a également été certifié ISO 9001 **sur le périmètre de gestion de ses appels à projet**. La certification de E2S UPPA s'inscrit pleinement dans les axes stratégiques de l'établissement et répond à sa volonté de déployer une démarche d'amélioration continue à tous les niveaux. Le périmètre choisi revêt ce caractère stratégique pour l'impact des appels à projet sur le rayonnement de l'établissement. Sur le plan opérationnel, les processus de gestion des appels à projets tels qu'ils sont définis pour E2S UPPA, sont structurants pour tous les appels à projets de l'établissement. Depuis 2017, 1345 candidats ont postulé aux 41 appels à projets lancés par E2S UPPA.





4 RECHERCHE/INNOVATION

Contacts : Isabelle Baraille, vice-présidente de la commission de la recherche (isabelle.baraille@univ-pau.fr)

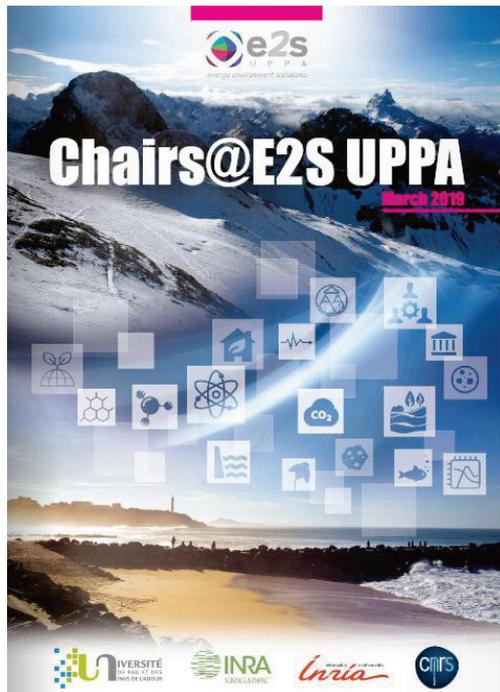
► Des chercheurs porteurs du projet E2S UPPA récompensés

- **Florian Beaumatin**, chercheur en biologie cellulaire dans l'unité NuMÉA (Nutrition Métabolisme et Aquaculture UMR1419) vient d'obtenir une ANR jeune chercheur pour son projet CAAT-TROUT qui débutera au mois d'octobre prochain pour une durée de quatre ans.
- **Hannelore Derluyn**, chercheuse en géomécanique et milieux poreux au Laboratoire des Fluides Complexes et leurs Réservoirs vient d'obtenir la prestigieuse bourse ERC Starting Grant pour son projet PRD-Trigger qui débutera début 2020 pour une durée de cinq ans.
- L'ouvrage « Les petits vignobles. Des territoires en question (Moyen Âge-XXIe s.) », dirigé par **Stéphane Le Bras** (CHEC - Université Clermont Auvergne) et préfacé par Laurent Jalabert (ITEM - UPPA), a été primé dans la catégorie Histoire par le jury international de l'OIV 2019, Organisation Internationale de la vigne et du vin.

► Distinctions

- **Isabelle CHORT**, chercheuse en économie du développement est lauréate de l'Institut Universitaire de France, en tant que membre junior à compter du 1er octobre 2019, pour une durée de 5 ans.
- **Maud Save**, chercheuse en chimie des polymères a reçu la distinction de Chercheur pionnier 2019 par la revue internationale Polymer Chemistry.
- L'UPPA est partenaire de **deux projets Territoires d'innovation** sur 24 sélectionnés au niveau national:
 - Ambition pyrénées (porté par le Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques)
 - VITrev (porté par Conseil régional Nouvelle-Aquitaine)*Territoires d'Innovation* est une action du Grand Plan d'Investissement, adossée à la troisième vague du Programme d'investissements d'avenir (PIA).

► Dix-sept chaires d'expertises scientifiques de haut niveau



Grâce à l'impulsion du projet E2S UPPA, l'université compte dix-sept chaires d'expertises de haut niveau pour **relever les défis majeurs de la transition énergétique et environnementale**. Sur une période de cinq ans, en moyenne, chaque chaire conjugue activités de recherche et formation d'excellence grâce à une petite équipe de recherche, dirigée par une personnalité scientifique reconnue. Ces chaires permettent également d'accroître les collaborations partenariales et internationales.

- 4 chaires juniors
- 1 chaire junior en partenariat
- 9 chaires séniors en partenariat
- 2 chaires internationales avec chercheurs invités
- 1 chaire internationale en partenariat

Un accroissement considérable du potentiel d'experts scientifiques pour l'UPPA.

- 48 personnels permanents
- 58 doctorants
- 83 post-doctorants



5 FORMATION

Contact : Frédéric Tesson, vice-président de la commission de la formation et vie universitaire
(frederic.tesson@univ-pau.fr)

► Parcoursup : des formations aux moyens d'enseignement ajustés

Pour la campagne Parcoursup 2019, l'UPPA avait fait le choix d'ajuster ses capacités d'accueil afin de coller aux moyens d'enseignement disponibles. Ainsi, aux sept parcours de formation en tension l'année dernière :

- ▶ 2 STAPS (Tarbes et Anglet) ;
- ▶ 2 Informatique (Pau et Anglet) ;
- ▶ 2 Sciences de la vie (Pau et Anglet) ;
- ▶ Sociologie (Pau).

Six ont été ajoutés :

- ▶ 2 LEA (anglais-espagnol langue de spécialité et anglais-espagnol éco-gestion) ;
- ▶ Histoire ;
- ▶ Lettres – cinéma, théâtre, danse ;
- ▶ LLCER anglais ;
- ▶ Mathématique-informatique.

A la fermeture théorique des inscriptions le 19 juillet il ne restait des listes d'attente qu'en STAPS, en sociologie, en informatique et en sciences de la vie à Anglet (comme l'an dernier). A compter de cette rentrée universitaire 2019-2020, ouvrent sur le campus d'Anglet, la L2 STAPS et la L2 informatique pour assurer la continuité de ces deux cursus de licence sur le campus d'Anglet.

► Nouveautés Offre de formation 2019/2020

Dans l'objectif d'assurer une lisibilité et une attractivité optimale, la **Licence STAPS** retrouve ses mentions précédemment supprimées lors des dernières accréditations. Ainsi quatre mentions sont à nouveau délivrées :

- ▶ Activités physiques adaptée – Santé ;
- ▶ Education motricité ;
- ▶ Entraînement sportif ;
- ▶ Management sportif.

Le **master Sociologie** ouvre en tant que mention précédemment parcours de la mention géographie-aménagement environnement et développement. C'est une évolution logique, qui était programmée à mi-parcours, qui donne une plus grande lisibilité à la formation.

Une nouvelle **Licence professionnelle « Industrie Agroalimentaires : gestion, production et valorisation »** est également ouverte à compter de cette rentrée.

► La poursuite de l'ouverture de l'UPPA à l'apprentissage

Parmi les chantiers ouverts l'année dernière on peut compter celui de l'apprentissage. Le label I-Site est une connexion forte au territoire et à son activité économique. L'apprentissage est une modalité importante de cette connexion. L'UPPA a donc fait le pari de l'ouverture de ces formations à l'apprentissage. Licence pro mais aussi masters deviennent accessibles pour les apprentis. A la rentrée 2019, ce sont trente-cinq parcours de formation ouverts à l'apprentissage (contre dix l'an dernier). Le nombre d'apprentis est passé de 121 à 245.



6 INNOVATION PEDAGOGIQUE

► L'UPPA déploie un service de téléprésence au service de l'inclusion, de l'adaptation et de la formation d'excellence.

Contact : Laurent Gallon, enseignant-chercheurs au LIUPPA, le laboratoire d'informatique de l'UPPA
(laurent.gallon@univ-pau.fr)

Depuis plus de cinq ans, Laurent Gallon enseignant-chercheur à l'IUT des Pays de l'Adour et au Laboratoire d'informatique de l'UPPA (LIUPPA) travaille en partenariat avec le Service d'Aide Pédagogique à Domicile (SAPAD) des PEP40, à l'utilisation de robots de téléprésence pour des élèves empêchés du secondaire, des élèves absents de l'établissement d'enseignement pour de longues périodes (maladies, accidents, phobies, ...). Le principe est simple. L'élève empêché, depuis son lieu de soin ou son domicile, peut se connecter sur le robot à distance, positionné dans les salles de cours. Il peut ainsi recouvrer le lien social, mais aussi échanger avec l'enseignant, ses pairs, et se déplacer dans les lieux distants. Il assiste donc aux enseignements de façon tout à fait similaire à une présence physique.

Innovation pédagogique : un robot au service d'enseignement

Un robot de téléprésence peut être vu, en première expérimentation, comme un système de visio-conférence installé sur une base mobile. Les premiers robots sont apparus il y a quelques années dans les grandes entreprises américaines pour du travail collaboratif à distance, avec la possibilité de se déplacer d'un bureau à l'autre de manière autonome. Très rapidement, l'usage par les élèves empêchés s'est développé, permettant une véritable inclusion de ces élèves dans la classe, malgré l'éloignement et l'isolement. Il est aussi possible d'utiliser le robot pour un enseignant distant, pour permettre par exemple à des intervenants de renom d'intervenir à distance et réaliser des enseignements d'excellence. Notons enfin que l'usage de ce robot s'est aussi démocratisé dans le milieu médical, et notamment en télé-médecine.

Déploiement des robots dans les établissements d'enseignement au niveau national

En France, la région Auvergne-Rhône-Alpes a soutenu une première expérimentation pour les élèves empêchés dans ses lycées de 2014 à 2016. Ce projet a permis de démontrer toute l'importance de l'outil dans le recouvrement du lien social. Pour leurs cent ans, en 2015, les PEP de France ont rapporté les résultats de leurs expérimentations dans plusieurs départements, dont les Landes (en partenariat avec l'UPPA). Le nombre d'initiatives n'a cessé de croître depuis. Dans notre région, pour cette rentrée, sept robots sont utilisés par le SAPAD40. Dix robots sont déployés sur l'UPPA (en partenariat avec la Région Nouvelle Aquitaine) à destination des étudiants empêchés, leur assurant ainsi une continuité secondaire-supérieur sur notre territoire. L'INSPE d'Aquitaine se dote elle aussi de huit robots, pour former les futurs enseignants à ces nouveaux outils. Enfin, un plan de grande envergure de déploiement de plusieurs centaines de robots, est actuellement à l'étude au ministère, en s'appuyant en partie sur l'expérience en la matière de l'UPPA et du SAPAD40.

Un projet avec des enjeux dans la recherche scientifique

Le LIUPPA participe à plusieurs projets de recherche ou d'enseignement sur le sujet : PIA2 E-FRAN Persévérans, ANR NCU SPACE, PIA3 TIP ACCES. Tous ces projets montrent l'efficacité de cette solution pour le recouvrement du lien social. Mais la question des apprentissages et de l'évaluation reste entière. Plus particulièrement, les possibilités réduites d'interaction avec l'espace dans lequel se trouve le robot peuvent être rédhibitoires, notamment pour les enseignements pratiques. Le LIUPPA expérimente le rajout d'un environnement connecté au robot (un ensemble d'objets connectés permettant d'agir/de récolter des informations dans l'espace distant), pour permettre à l'élève d'avoir plus de « pouvoirs » et de se rapprocher un peu plus d'une présence physique, réduisant ainsi la distance transactionnelle entre lui et l'enseignant (les apprentissages). L'objectif est d'améliorer l'outil pour l'utiliser plus intensivement (en nombre et dans la durée), et dans d'autres contextes, notamment la formation tout au long de la vie.

7 VIE ETUDIANTE

► 26 septembre - Festival de rentrée



Le 26 septembre dernier, l'université a organisé la 3^{ème} édition d'Université en fête ! en partenariat avec Les campulsations organisées par le CLOUS.

Des étudiants, des personnels de l'Université mais aussi des lycéens et des riverains sont venus fêter la rentrée universitaire en plein air sur les prairies du campus de Pau avec au programme :

- espace animations sportives
- espace bien-être
- espace jeux
- village associatif
- concerts et feu d'artifice.

Toutes les photos sur le site internet et les réseaux sociaux.

► 10 octobre - Conférence inaugurale de rentrée « Passion Lumière extrême »

Dans le cadre de la Fête de la science, Gérard Mourou, physicien spécialisé des champs électriques et lasers, Prix Nobel de Physique 2018, nous fera l'honneur d'animer la conférence inaugurale, le 10 octobre 2019 à 17h30 à Pau dans l'amphi III de Lettres.

► Défi étudiant E2S UPPA : une nuit pour concevoir le campus de demain

La nuit du 7 au 8 novembre 2019

En adoptant l'approche qui leur convient, comme par exemple une réalisation technologique ou une action de communication, des équipes d'étudiants proposeront leur contribution à la construction du campus multi-sites de demain (2025) qui, bien ancré dans son territoire et ouvert sur la société, sera à la pointe de la transition énergétique et écologique.

Les étudiants peuvent désormais s'inscrire en ligne depuis le site internet de l'université.





8 RELATIONS INTERNATIONALES

Contact : David Bessières, vice-président délégué relations internationales (david.bessieres@univ-pau.fr).

► Masters internationaux

Dans le cadre de sa politique d'internationalisation, l'UPPA a développé une offre de formation en anglais au sein du périmètre E2S UPPA. Pour l'année universitaire 2019/2020, E2S UPPA propose ainsi dix parcours de Masters 2 en anglais qui vont accueillir 90 étudiants dont une soixantaine d'étudiants internationaux. Vous trouverez plus d'informations sur les masters internationaux sur ce lien : <https://formation.univ-pau.fr/en/programs.html>

► Ecoles d'été

Le programme des écoles d'été proposées par l'UPPA s'est encore étoffé cette année avec sept écoles organisées à Pau, Anglet et Bayonne, réunissant près de 200 étudiants, dont de nombreux chinois. Aux cours de langue et de culture française traditionnellement proposés par l'IEFE sont venus s'ajouter des thématiques telles que les villes intelligentes ou les polymères fonctionnels dans le domaine de l'énergie. Ces écoles constituent une belle opportunité d'élargir les publics accueillis à l'UPPA et d'attirer des étudiants et doctorants internationaux d'excellence. Le nombre d'écoles devraient encore être amené à croître dans les années à venir. Pour faciliter leur organisation et mutualiser les actions entre écoles, un bureau des écoles d'été devrait voir le jour au cours de l'année universitaire à venir au sein du collège 2E1.

► Nouveaux projets Erasmus +

Comme chaque année, l'UPPA répond à des appels à projets Erasmus+, soit en tant que porteur de projets soit en tant que partenaire. L'année 2019 a été une année pleine de réussites. Outre l'appel à projets pour les mobilités (étudiants ou du personnel) intra-européennes pour lequel l'UPPA obtient toujours des financements, l'UPPA a obtenu d'excellents résultats pour la mobilité internationale de crédits. Instrument de développement et coopération au-delà de l'Europe, la mobilité internationale de crédits permet de financer des mobilités extra-européennes, depuis ou vers l'Europe. C'est ainsi que sur les trois prochaines années, des échanges auront lieu avec le Bénin (mathématiques), le Cambodge (génie des procédés et chimiques), la Chine (environnement), le Japon (environnement), la Malaisie (génie des procédés) et Vietnam (géographie).

Par ailleurs, l'UPPA est partenaire d'un projet Erasmus Mundus Joint Master Degree sur la thématique de l'écotoxicologie et la chimie environnementale qui a été retenu par l'Union Européenne. Porté par l'Université du Pays Basque, ce master rassemble également l'Université de Porto, l'Université de Bordeaux, l'Université de Liège et l'Université norvégienne de sciences et technologie. Des étudiants internationaux passeront ainsi une partie de leur cursus sur le campus de Montauray.

► Ouverture de l'Institut Confucius Pau-Béarn

L'Institut Confucius Pau-Béarn ouvrira ses portes à partir du 30 septembre 2019. Les locaux de l'Institut sont localisés au 6 rue Valéry Meunier à Pau. Un partenariat entre la ville de Pau, l'agglomération Pau-Béarn Pyrénées, le rectorat, l'UPPA et l'Université des études internationales de Xian (XISU) est à l'initiative de cet Institut Confucius qui sera un centre d'apprentissage de la langue chinoise au service d'un public large et varié, en collaboration et complémentarité avec les établissements secondaires, primaires, supérieurs ainsi que les associations et entreprises du territoire. L'institut Confucius Pau-Béarn assurera également une diffusion de la culture chinoise avec différentes manifestations culturelles programmées au long de l'année.



9 RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

► Etudiants-Entrepreneurs

Contacts : Christophe Derail, vice-président délégué recherche partenariale et transfert (christophe.derail@univ-pau.fr)

Depuis deux ans, une action globale a été mise en œuvre pour dynamiser l'entrepreneuriat étudiant, en collaboration avec le PEPITE ECA. Un diplôme universitaire D2E, des unités d'enseignement dédiées dès la L1 (dans le cadre de SPACE), des stages de master et d'ingénieur ciblés « création », des événements ludiques pour découvrir l'entrepreneuriat, une école dédiée à des ateliers concrets et un accompagnement personnalisé (emploi d'un coach) dans un lieu spécifique représentent un ensemble de mesures qui donnent déjà des résultats concrets : l'Entre-Pau, un lieu d'échange entre étudiants-entrepreneurs baigné au sein de l'éco-système d'Hélioparc, dix étudiants inscrits au D2E, plus de cinquante étudiants-entrepreneurs accompagnés, plus de cent étudiants venant jouer à un escape game basé sur l'esprit d'entreprendre, quatre jeunes créatrices et créateurs* qui ont transformé l'essai dont deux sont accompagnés dorénavant par Hélioparc, deux lauréats de prix liés à la création (Les entrep' – Look'up - et PEPITE régional – Ucrowd -) ... et la fièvre qui se transmet déjà aux enseignants-chercheurs qui ouvrent leurs idées pour une école dédiée à un exercice visant à imaginer la meilleure entreprise pour transférer une innovation sur le marché. Une création (Noostrim) a déjà bénéficié de la politique d'accompagnement de l'UPPA.

U-Crowd, Tilt, Advent Event, Bee des noms qui sonnent un esprit d'entreprendre de la part de nos étudiants.

La dynamique va s'enclencher sur la côte-basque.

► Le nouveau Career Center de l'UPPA : le réseau professionnel de l'Université

Contact : Eve Péré, vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle (eve.pere@univ-pau.fr)

L'UPPA lance une nouvelle plateforme numérique, Career Center, permettant de créer un réseau professionnel entre les entreprises du territoire, nationale et internationale et les étudiants.

L'outil a pour objectif de renforcer les liens avec les entreprises notamment pour la recherche de stage et d'emploi.

Avec UPPA Career Center, les étudiants peuvent :

- Postuler en ligne à des offres en lien avec leur formation ;
- Créer un profil pour recevoir des offres personnalisées ;
- Entrer en contact direct avec des recruteurs ;
- Regarder des vidéos métiers pour comprendre concrètement ce qu'attendent les entreprises ;
- S'inscrire aux événements "Insertion professionnelle" de l'UPPA ;
- Recevoir des infos et des conseils pour leur projet professionnel.



Quant aux entreprises, elles peuvent gratuitement déposer leurs offres de stage, d'emploi et d'alternance et peuvent valoriser leur image en se faisant connaître auprès des futurs jeunes diplômés.

Avec ce nouvel outil, l'UPPA poursuit sa mission d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle auprès des étudiants et des jeunes diplômés de l'UPPA et renforce ses liens et ses partenariats avec les entreprises notamment celles issues du tissu économique local.

10 CONSTRUCTIONS ET REHABILITATIONS DES LOCAUX

Contact : Hélène Carr e, vice-présidente patrimoine (helene.carre@univ-pau.fr)

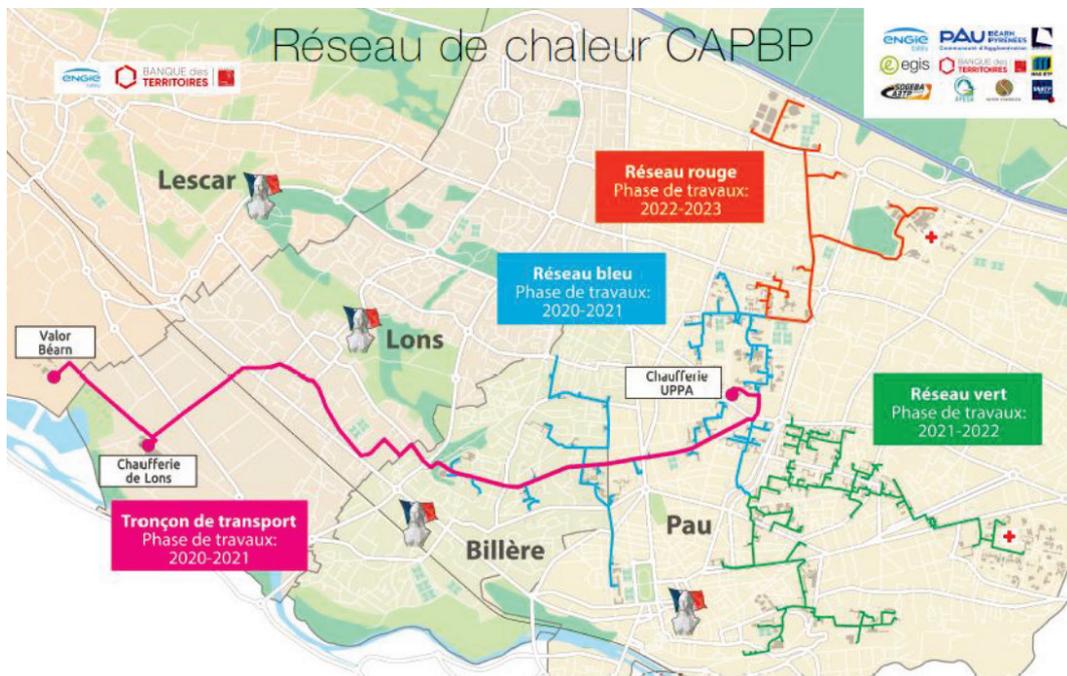
► Nouvelles implantations

- Pau : implantation du Master Tourisme au sein du Pôle  conomique « Sport Tourisme Santé » des rives du Gave / Communauté d'agglomération Pau Béarn Pyrénées – Septembre 2019
- Biarritz : implantation de l'équipe de recherche IPREM Océan au sein du pôle d'excellence sur le Bio-mimétisme marin (Recherche, développement, innovation et formation) – Projet port e par la Communauté d'agglomération Pays basque et la Région Nouvelle Aquitaine (Livraison 2021) - Contact : Laurent Billon

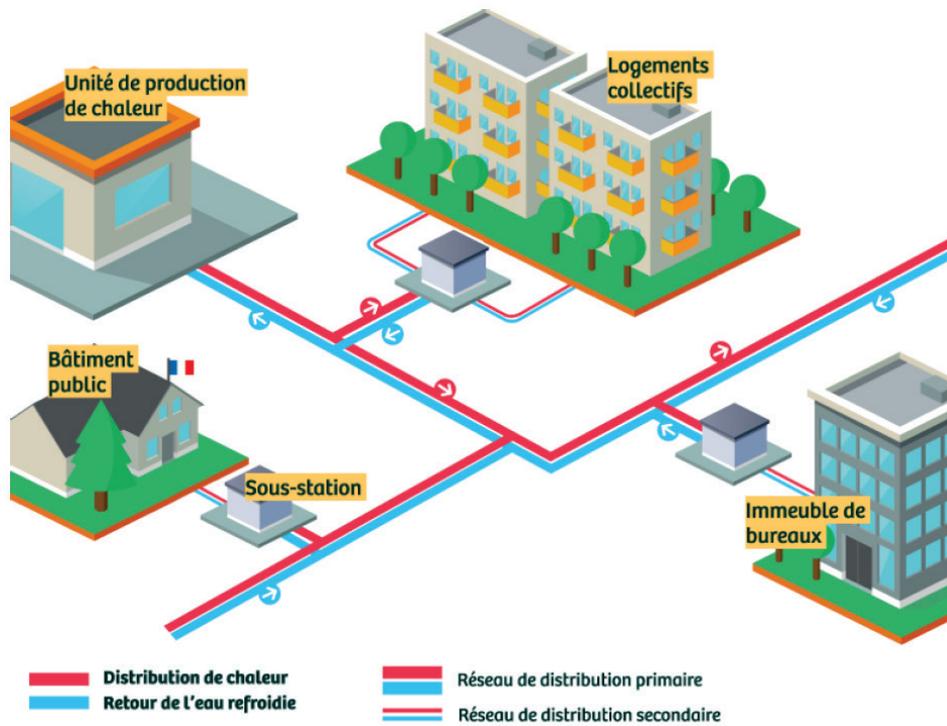
► Réseau de chaleur (Pau)

Le campus de Pau de l'UPPA va se raccorder au réseau de chaleur d velopp e par l'agglomération Pau-Béarn-Pyrénées lui-même aliment e par le puits géothermique de Lons et la centrale d'incinération de Lescar. La délégation de service public a été attribuée au mois de mai 2019 au groupement ENGIE/Banque des Territoires. Une chaudière centrale permettant de prendre en charge les pics de consommation sera construite dans l'angle sud-ouest du campus de l'université.

La construction du réseau s'effectuera en plusieurs phases ; les travaux sur le campus devraient démarrer au 1^{er} trimestre 2020.



Plan général du réseau



Principe de distribution

► Regroupement des bibliothèques universitaires (Pau)

Ce projet dont les travaux ont été terminés en mars 2019 prévoyait le regroupement des deux bibliothèques universitaires présentes sur le campus (bibliothèque universitaire sciences et bibliothèque universitaire droit-lettres) en un seul et même lieu, l'actuel bâtiment de la bibliothèque universitaire droit-lettres. La réhabilitation partielle du bâtiment a permis l'amélioration des performances thermiques, de la qualité des espaces et des équipements.





► Vie étudiante (Pau, autres sites)

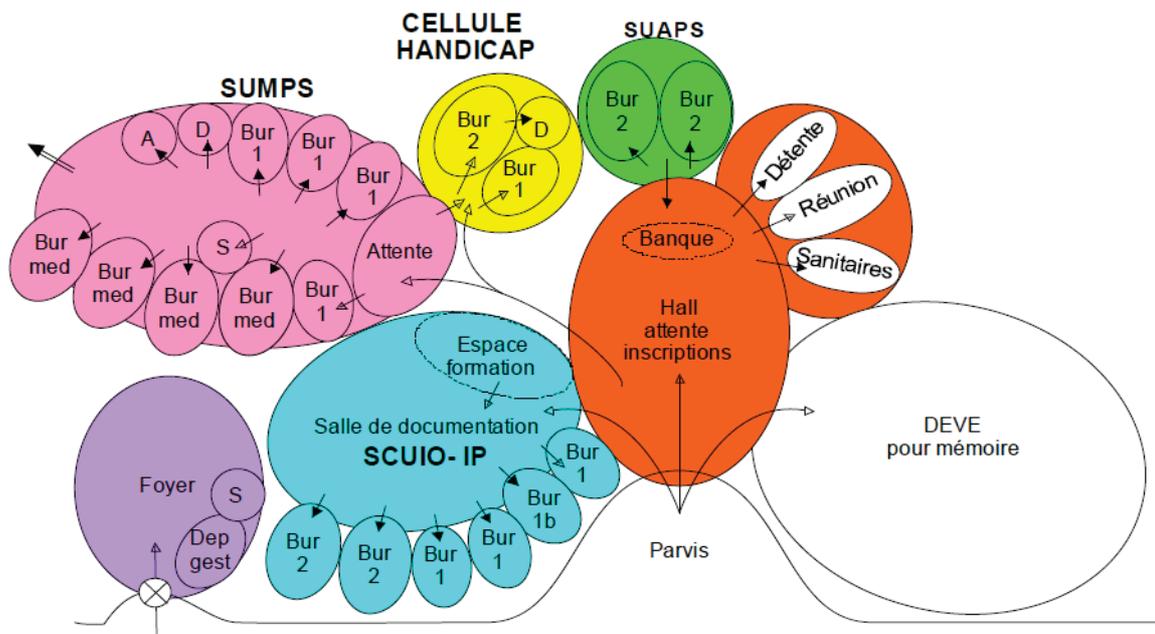
Les espaces occupés par la BU sciences libérés courant 2018 seront réaménagés afin d'accueillir les services à l'étudiants : médecine préventive, sport, orientation, cellule handicap et foyer étudiant.

Ces services aujourd'hui dispersés sur et hors du campus viendront se regrouper à côté de la scolarité centrale, du service de la vie étudiante et des relations internationales.

Ces travaux donneront aussi l'occasion d'améliorer les performances thermiques de ce bâtiment.



Les études vont démarrer à la rentrée universitaire 2019/2020 et les nouveaux locaux devraient être terminés pour début 2021.



LEGENDE					
	Interpénétration		Enceinte de l'équipement		Accès élèves
	Contiguité		Contrôlé d'accès		Accès du personnel
	Proximité obligatoire		Champ de visibilité		Accès véhicules/Livraisons

► Travaux de mise en sécurité (Pau, Bayonne, Anglet, Mont de Marsan)

L'UPPA a entamé à partir de 2016, un plan de mise en sécurité et mise en accessibilité. Des travaux de réfection de toitures-terrasses ont été réalisés en 2018 : bâtiment droit-économie-gestion du collège SSH (Sciences Sociales et Humanités), l'Institut Claude Laugénie, la BU sciences.

En 2019 ont été réalisés des travaux de mise en sécurité des locaux accueillant les services scolarité et la direction du collège SSH.

Une campagne de remise aux normes des ascenseurs est en cours.



Toiture-terrace rénovée de la BU sciences



Salle des conseils du bâtiment lettres rénovée



Espace scolarité du bâtiment droit rénové

En 2020 seront entrepris des études pour la mise en sécurité et accessibilité du bâtiment lettres et droit du collège SSH, et des bâtiments de l'IUT des Pays de l'Adour à Pau et à Mont de Marsan.



► Projets de réhabilitation : UFR Sciences (Pau)



Les bâtiments A et B du collège STEE (Sciences et Technologies pour l'Energie et l'Environnement) datent des années 60 et même s'ils ont bénéficié au cours des années de quelques travaux, ils présentent de gros défauts du point de vue du comportement thermique mais aussi du point de vue de leurs aménagements. Un gros projet de réhabilitation d'un montant de 8,8 millions d'euros, financé par l'État et la région Nouvelle Aquitaine est en cours : les travaux en plusieurs tranches (bâtiments A et B0/B3/B2) vont démarrer à la rentrée universitaire 2019/2020 et devraient se terminer fin 2021.

Une attention toute particulière est portée au comportement hygro-thermique du bâtiment ainsi qu'à la qualité des espaces comme en témoigne le traitement du hall d'entrée (voir photo ci-dessous) offrant un espace pour l'organisation des manifestations d'importance de l'université ainsi qu'un espace d'échange et de travail libre pour les étudiants.



Perspective de l'entrée principale



Perspective du hall d'entrée



► Projets de réhabilitation : ENSGTI (Pau)



Perspective extérieure



Perspective intérieure

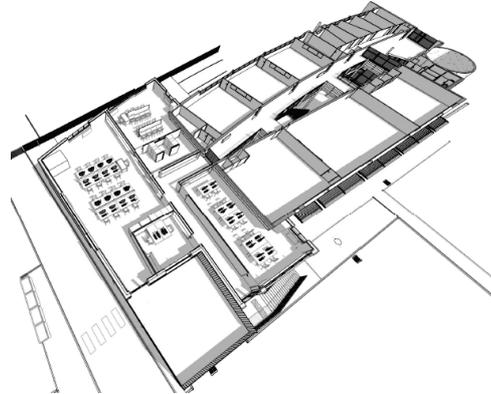
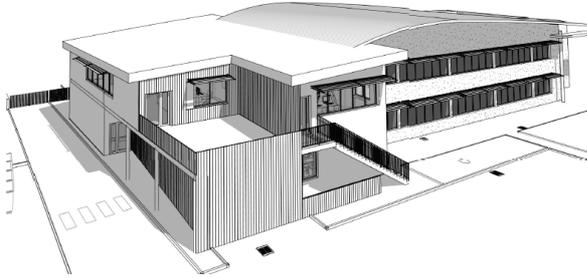
Les bâtiments d'Alembert et Ferry de l'ENSGTI datent respectivement des années 1960 et de 1993. Même s'il a bénéficié au cours des années précédentes de quelques travaux à l'intérieur, le bâtiment d'Alembert présente de gros défauts du point de vue du comportement thermique mais aussi du point de vue de ses aménagements. Le bâtiment Ferry, plus récent, nécessite un rafraîchissement et doit aussi être modifié pour mieux jouer son rôle d'entrée principale de l'école et de signal.

Ce projet d'un montant de 6,850 millions d'euros est financé par l'État, la région Nouvelle Aquitaine et les fonds européens (FEDER). Les études sont actuellement en cours et les travaux se dérouleront entre début 2020 et Août 2021.

Pour ce projet, en plus des aspects fonctionnels très importants, les aspects énergétiques seront traités avec une attention toute particulière. De plus, le déroulement d'un projet d'une telle ampleur en site occupé va nécessiter une programmation très précise et une communication efficace vis-à-vis des usagers tout au long du projet. Par ailleurs, cette opération a permis en 2019 de financer les travaux immobiliers pour accueillir le nouveau Datacenter de l'université.



► Halle technologique très haut débit (Mont de Marsan)



Le département réseaux et télécommunication de l'IUT des Pays de l'Adour à Mont-de-Marsan bénéficie depuis le mois de Juin 2019 d'un équipement de pointe, une halle très haut débit (THD), permettant de former au mieux ses étudiants à ces nouvelles technologies. En plus de ce premier objectif, trois autres buts sont visés avec cette halle THD : la formation professionnelle, la formation tout au long de la vie et le transfert technologique.

Ce projet est financé par l'État, la région Nouvelle Aquitaine, le département des Landes et la communauté d'agglomération du Marsan.



Halle très haut débit – vue extérieure



Halle très haut débit – terrasse technique

► **IPREM II (Pau)**



Le projet immobilier IPREM II va permettre la poursuite du développement des activités de recherche et de création d'une interface de valorisation autour de la dynamique scientifique développée depuis plusieurs années au sein de l'IPREM (Institut des sciences analytiques et de physico-chimie pour l'Environnement et les Matériaux), (UMR CNRS-UPPA 5254).

Le bâtiment accueillera le plateau expérimental MARSS (Equipex), UT2A (cellule d'application) et une équipe de recherche de l'école des Mines d'Alès. Ce bâtiment sera majoritairement occupé par des salles d'expérimentations nécessitant un haut niveau de performance prenant en compte différentes contraintes : thermique, empoussièremment, vibrations, ondes électromagnétiques...

Le projet d'un montant de 12 millions d'euros, est financé par les fonds européens (FEDER, la région Nouvelle Aquitaine et l'agglomération Pau-Béarn-Pyrénées).

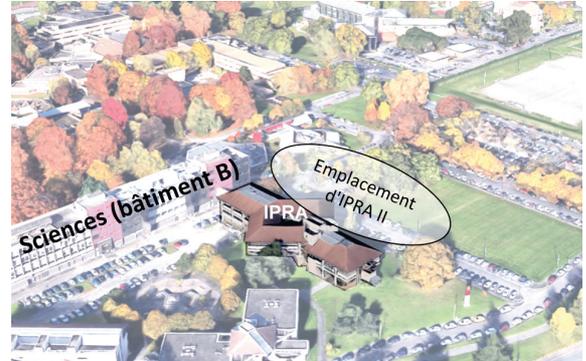
Les études sont actuellement en cours et les travaux commenceront début 2020 et s'achèveront à l'été 2021.



Perspective vue extérieure

► IPRA II (Pau)

Sur le campus de Pau, l'UPPA va agrandir le bâtiment IPRA afin de regrouper l'ensemble des activités de la fédération de recherche (Institut Pluridisciplinaire de Recherche Appliquée). Ce projet permettra, en particulier, des installations expérimentales du laboratoire LFC-R (actuellement hébergées dans l'UFR Sciences) ainsi que du laboratoire SIAME actuellement installé dans la technopôle Hélioparc. Ce projet permettra également de regrouper l'ensemble des activités du LMAP et de l'INRIA ainsi que des cellules d'applications associées.



Ce projet d'un montant de 11 millions d'euros est financé par les fonds européens (FEDER), la région Nouvelle Aquitaine et l'agglomération Pau-Béarn-Pyrénées. Il prévoit la construction d'un nouveau bâtiment IPRA II et la réhabilitation partielle du bâtiment IPRA existant.

Le marché de maîtrise d'œuvre est sur le point d'être attribué. Le bâtiment IPRA II devrait être livré pour fin 2021 et les travaux de rénovation du bâtiment IPRA existant réalisés pour fin 2022.

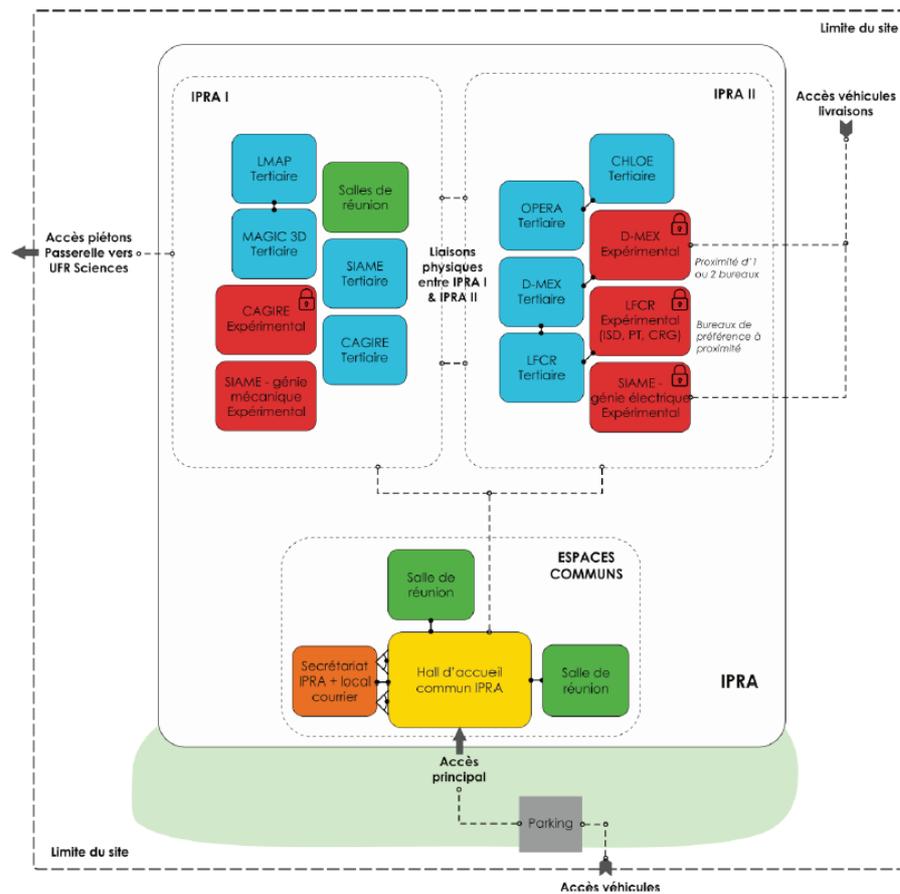


Schéma général de fonctionnement d'IPRA I & II

CONTACT PRESSE

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Direction de la communication

Tél. : 05 59 40 70 30

<https://www.univ-pau.fr>

