

**UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR "LA LETTRE DE L'UPP@"**

Journal électronique externe de l'UPPA

A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16**[Lettre de l'UPP@ - N°92 - 11 janvier 2016](#)**[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#)**LETTRE DE L'UPP@ - N°92 - 11 JANVIER 2016**[Vœux de M. Mohamed Amara, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour](#)[Parution du 3ème numéro du magazine \*Emergence\(s\)\*](#)[Découvrez les faits marquants de la recherche en 2015 à l'UPPA.](#)

L'UPPA complète son dispositif d'accompagnement des transformations de la pédagogie dans l'enseignement supérieur. Dotée d'un service pédagogie et numérique, l'université a créé, à l'automne 2015, un [Service universitaire de pédagogie \(SUP\)](#).

[Journées d'immersion en faveur de la liaison bac. - 3 / bac. + 3 : les enseignants du secondaire et du supérieur retournent en cours](#)[Partir étudier au Québec avec le programme BCI](#)**ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT****PAU - IEFÉ :** [inscription à la certification français langue étrangère pour la session de mars](#)

[...] L'Institut d'études françaises pour étudiants étrangers (IEFE) est centre d'examen pour les certifications en français langue étrangère, DELF et DALF. [...]

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES****PAU - GÉOTHERMIE :** [focus sur un des projets innovants du LaTEP, FONGEOSEC](#)

[...] Il s'agit d'un projet de « Géothermie haute enthalpie » porté par un consortium d'entreprises et d'acteurs académiques, piloté par FONROCHE GEOTHERMIE, dont le LaTEP est partenaire. [...]

**PAU - IUT :** [exposition Giraud-Stinus pour les 30 ans du département Génie thermique et énergie](#)

[...] Exposition *INSCULPTURES, Sculptures : inscrire l'inspiration*, dialogue artistique entre Christiane Giraud (sculptures) et Pablo Stinus (écritures spontanées). [...]

**ANGLET - ÉCOLOGIE :** [sur le front des actions en lien avec le changement climatique](#)

[...] Les objectifs sont de faire un état des lieux des connaissances scientifiques sur les impacts du changement climatique pour les thématiques non considérées jusqu'à présent ; la dimension "nouvelle grande région" est prise en compte dans cette démarche. [...]

**DROIT, ÉCONOMIE, GESTION****PAU - AES, DROIT, ÉCONOMIE, GESTION :** [les anciens étudiants témoignent !](#)

[...] Après des études à l'UPPA, ils sont devenus : notaire, commissaire priseur, auditeur interne, macroéconomiste, expert comptable... Découvrez leur parcours ! [...]

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Vœux de M. Mohamed Amara, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

### Vœux de M. Mohamed Amara, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

*"Il y a un an, le texte de présentation des vœux pour l'année 2015 soulignait l'importance de réaffirmer le rôle de l'université en tant que lieu de transmission des savoirs, de développement de la connaissance et aussi en tant que havre de liberté, liberté de penser, d'exprimer sa pensée, de confronter sa pensée à celle des autres. L'actualité de cette année 2015 a montré que ce message était et reste d'une cuisante actualité.*

*L'université se doit d'être un vigilant défenseur des valeurs d'égalité, de fraternité, de liberté, de laïcité et de parité. Ces valeurs issues, pour certaines, de longues luttes et combats sont aussi portées par une aspiration commune. Un des côtés positifs de la mondialisation et de l'extraordinaire vecteur de communication qu'est internet est que ces valeurs sont partagées, confrontées, discutées continuellement et qu'elles apparaissent toujours comme universelles et dépassant les frontières, les cultures et les religions.*

*J'exprime le vœu que l'université saura être à la hauteur de cette mission de défense de ces valeurs communes.*

*L'année 2015 a vu l'université de Pau et des Pays de l'Adour gérer plusieurs dossiers et projets d'importance qui se poursuivront en 2016. Quatre d'entre eux revêtent une importance cruciale :*

- *le contrat quinquennal 2016-2020 liant l'Etat et l'établissement qui sera signé au printemps 2016. A ce titre, l'université a fait l'objet en 2015 d'une évaluation de l'établissement par le Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur. Cette évaluation est disponible sur le site de l'établissement et elle met en valeur nos forces, nos faiblesses tout en distinguant notre dynamisme et notre potentiel ;*
- *le Contrat de Plan Etat Région 2015-2020 a été signé entre l'Etat et la Région en juillet 2015. Il prévoit d'accorder à l'université des crédits conséquents, plus de 65 millions d'euros, qui lui permettront d'engager enfin un nombre conséquent de travaux de réhabilitation, de mise aux normes, d'extensions, .... Ces actions nécessitent une attention soutenue et une vigilance accrue pour s'assurer de la mobilisation des crédits votés. Mené à bien, ce contrat changera radicalement l'image de notre université et de ses campus ;*
- *la Communauté des Universités et Etablissements d'Aquitaine a été pleinement mise en place en 2015 par l'élection de son conseil d'administration et de son président. L'université continuera à y prendre pleinement sa place pour assurer la construction de cette structure de collaboration régionale et veiller à une intégration harmonieuse des universités de Limoges, Poitiers et La Rochelle dans notre dynamique régionale ;*
- *La candidature à l'appel à projets I-SITE lancé en 2015 par l'Etat avec pour objectif d'aider à la structuration des acteurs de l'enseignement supérieur en favorisant tout à la fois une dynamique d'excellence et une forte intégration territoriale n'a pas abouti. Néanmoins, elle a permis de nous situer plus qu'honorablement par rapport aux autres concurrents. Nous candidaterons de nouveau en 2016 avec un dossier, sous la forme d'un pré-projet, à déposer le 1er mars pour une réponse en juin-juillet. Le principal intérêt de la réponse à cet appel à projets est qu'il nous amène à proposer notre vision de l'avenir plutôt que d'attendre passivement qu'au niveau national, l'on décide pour nous de notre place et de notre rôle. Il nous oblige ainsi à réfléchir à ce que pourrait être notre université à l'horizon 2025-2030.*

*L'année 2016 verra aussi le renouvellement en mars de ses conseils statutaires et la mise en place d'une nouvelle équipe de direction pour les années 2016-2020. De ce fait elle sera certainement riche en évènements, projets et actions.*

*Je souhaite qu'elle apporte santé, sérénité et satisfaction à chacune et chacun d'entre vous et qu'elle permette à notre établissement de consolider sa dynamique de développement et d'assurer son positionnement.*

*Meilleurs vœux pour 2016."*

Mohamed Amara, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour



Mohamed Amara  
président de l'Université de Pau  
et des Pays de l'Adour



[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Recherche](#) > [Vulgarisation scientifique](#) > Emergences

### Emergence(s) - les faits marquants de la recherche à l'UPPA



Mohamed Amara  
Président de l'Université de Pau  
et des pays de l'Adour

« Le 23 octobre dernier, l'UPPA inaugurait la nouvelle halle technologique CANOE et dévoilait ses équipements de dernière génération destinés à développer des matériaux innovants. Cet événement illustre non seulement l'excellence de nos équipes de recherche, mais aussi les relations très fortes que nous entretenons depuis toujours avec l'industrie et les collectivités locales. Il est également emblématique de notre solide implantation sur le territoire, de nos ambitions, à l'image des nombreux projets de recherche présentés dans les pages de ce magazine.

Ce nouveau numéro d'ÉMERGENCE[S] témoigne une fois encore de la vitalité et de la richesse de nos laboratoires, dans tous les domaines : environnement et matériaux, géo-ressources, milieux et ressources aquatiques, justice et territoires, littérature, espace, frontières et métissage... Il montre aussi que nous n'envisageons pas la recherche sans diversité, sans pluridisciplinarité, sans interdisciplinarité, sans

ouverture vers l'extérieur, sans projets européens, nationaux, territoriaux, sans coopération transfrontalière.

L'échange constitue la clé de voûte de notre université. L'UPPA veillera à encourager l'épanouissement de ses chercheurs en favorisant les collaborations, locales et internationales et en multipliant les partenariats avec le milieu socioéconomique. La recherche et le transfert des résultats sont au cœur de nos missions. Cela participe à donner du sens à nos travaux, à nourrir nos réflexions et à nous offrir aussi une visibilité internationale. »



[Télécharger le n°3  
déc. 2015 \(pdf 1,2Mo\)](#)

Mohamed Amara  
Président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

### NUMÉROS PRÉCÉDENTS



[Télécharger le n°2  
déc. 2014 \(pdf 3Mo\)](#)



[Télécharger le n°1  
déc. 2013 \(pdf 800ko\)](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Organisation](#) > [Services et administration](#) > Service universitaire de pédagogie

### Service universitaire de pédagogie (SUP)

---

Créé en septembre 2015, le SUP, service universitaire de pédagogique, accompagne les enseignants et enseignants-chercheurs dans leur métier d'enseignant.

#### LES OBJECTIFS

- Faciliter l'intégration des nouveaux collègues
- Partager expériences et initiatives pédagogiques menées au sein de l'UPPA
- Développer une réflexion sur les usages du numérique dans les formations à l'université
- Mettre à disposition des outils et des ressources pédagogiques

#### LES PERSONNES RESSOURCES

- Une personne référente : **Danièle Laplace** ([sup@univ-pau.fr](mailto:sup@univ-pau.fr))
- Des correspondants du SUP pour les sites/ composantes de notre université
  - Côte Basque : Maryse Raffestin,
  - Mont-de-Marsan : Laurent Gallon
  - Pau : Véronique Lazzeri, Danièle Laplace
  - Tarbes : Eric Margnes
- Des **ingénieurs pédagogiques** du service ARTICE qui, sur rendez-vous, peuvent aider les enseignants dans leurs projets pédagogiques. Contact : [artice@univ-pau.fr](mailto:artice@univ-pau.fr) - 05 59 40 78 97

**Le SUP peut venir à la rencontre des collègues intéressés** que ce soit à l'occasion d'une réunion de département ou bien à l'initiative d'un groupe d'enseignants ou de personnels non enseignants de notre établissement... L'équipe du SUP est à leur disposition pour une présentation : [sup@univ-pau.fr](mailto:sup@univ-pau.fr)

#### L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉ

##### Des formations/conférences

###### Mettre en place une classe inversée (formation)

- 7/01/2016 à Pau - **Formation reportée sine die**
- 14h-17h : campus de Pau - Bâtiment d'Alembert (pôle ARTICE)
- Intervenant : Marc Tabory
- [Présentation de la formation \(pdf-126ko\)](#)
- Inscription : [sup@univ-pau.fr](mailto:sup@univ-pau.fr)

###### Les mutations et les épreuves du modèle scolaire républicain (conférence)

- 14/01/2016 à Pau
- 16h - 19h. Amphithéâtre de l'ESPE (\*)

###### Éducation aux médias (conférence)

- 10/02/2016 à Pau
- 16h - 19h. Amphithéâtre de l'ESPE (\*)

###### Climat scolaire et réussite éducative (conférence)

- 16/03/2016 à Pau
- 16h - 19h. Amphithéâtre de l'ESPE (\*)

(\*) Cycle de conférences données dans le cadre des Boussoles de l'Espé.  
Adresse de l'Espé, pôle palois : 44 Boulevard Jean Sarrailh à Pau (05 59 13 12 50)

**!** *Appel : tout enseignant, enseignant-chercheur est invité à enrichir l'offre exposée ci-dessus puisque le SUP se veut un lieu de partage d'expériences pédagogiques.*

## OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

(Accès réservé personnel UPPA)

A l'automne 2015, à Pau et à Mont-de-Marsan, Guillaume Isaac (ingénieur pédagogique à l'ARTICE) a proposé une formation intitulée "scénariser un cours". Découvrez ici les ressources utilisées en séance mais aussi des documents conçus par d'autres universités françaises, ainsi que de courtes vidéos sur "l'évolution de l'apprentissage à travers le temps", sur l'origine des MOOCs... Et posez vos questions sur [le forum de cet espace de ressources](#) (accès réservé personnel UPPA).

## DES EXEMPLES D'INITIATIVES PÉDAGOGIQUES DE COLLÈGUES

Vous souhaitez nous faire part de vos initiatives ?

Contactez-nous : [sup@univ-pau.fr](mailto:sup@univ-pau.fr) !



### [Evaluation par contrat de confiance](#)

Département STAPS de Tarbes - M. Tabory

(Article "Lettre de l'UPP@" n°89 nov. 2015)



### [Serious Game](#)

Département STAPS de Tarbes - M. Tabory

(Article "Lettre de l'UPP@" n°87 oct. 2015)



### [Valorisation de l'engagement pédagogique](#)

ENSGTI (Pau)

(Article "Lettre de l'UPP@" n°85 sept. 2015)



### [Enseignement en téléprésence avec un robot](#)

IUT des pays de l'Adour (Mont-de-Marsan) - Réseau et télécom - M. Gallon

(Article "Lettre de l'UPP@" n°68 sept. 2014)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Journées d'immersion en faveur de la liaison bac. - 3 / bac. + 3

### **Journées d'immersion en faveur de la liaison bac. - 3 / bac. + 3 : les enseignants du secondaire et du supérieur retournent en cours**

---

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Pour la première fois, le service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP) de l'UPPA, organise des « journées d'immersion » à destination des enseignants de l'université et des enseignants du secondaire. Cette initiative résulte d'une réflexion menée en partenariat avec un groupe de proviseurs de la Zone d'animation pédagogique (ZAP) de Pau / Nay.

L'objectif de ce dispositif est de développer des relations privilégiées entre enseignants du secondaire et du supérieur afin d'identifier les freins et leviers au développement d'une continuité de parcours de bac. -3 à bac. +3, en échangeant sur les pratiques de chacun autour de la pédagogie, la gestion d'un cours (dynamique de groupe, rythme), ou encore la didactique.

De nombreuses initiatives individuelles existent déjà en la matière au sein des différentes composantes de l'université. Aussi, la coordination de ces échanges offre une perspective concrète de généralisation de ce type d'action, à l'instar des immersions dans les laboratoires, co-organisées avec le CNRS et le rectorat, auxquelles participe d'ores et déjà l'UPPA. Les liens que tisse actuellement le SCUIO-IP avec les autres ZAP du département permettront peut-être une extension à l'ensemble du territoire couvert par l'UPPA.

Pour cette *année-test*, une dizaine d'enseignants de l'UPPA assisteront à des cours de première et de terminale en lycée sur la quinzaine du 11 au 22 janvier 2016. Puis, à leur tour, 30 enseignants issus des cinq lycées de la ZAP Pau / Nay<sup>1</sup> suivront des cours à l'université la quinzaine du 25 janvier au 5 février.

La réciprocité de l'immersion constituera alors un socle propice aux échanges sur les pratiques de chacun prévus l'après-midi du jeudi 11 février. Les enseignants seront alors répartis en deux pôles selon leur discipline d'origine (sciences et techniques ou sciences humaines et sociales) et aborderont les thématiques de leur choix.

Cette nouvelle action devrait ainsi renforcer l'existant et toujours alimenter la réflexion autour de la liaison lycées / enseignement supérieur.

**Contact :** Christelle KILGUS, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, 05.59.57.41.61, [christelle.kilgus@univ-pau.fr](mailto:christelle.kilgus@univ-pau.fr)

---

<sup>1</sup>Lycée Paul Rey de Nay, lycée Jacques Monod de Lescar et les lycées Louis Barthou, Saint-Cricq et Sain John Perse de Pau.

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n 92 - 11/01/16](#) > Partir étudier au Québec avec le programme BCI

### Partir étudier au Québec avec le programme BCI

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le programme d'échange d'étudiants BCI (Bureau de coopération interuniversitaire) avec le Québec concerne onze universités (dont dix francophones) de la province du Québec, susceptibles d'accueillir les étudiants pour un semestre ou une année au maximum, à partir de la 2 me année de licence.

Il faut être inscrit à l'UPPA et y avoir étudié au moins une année complète pour candidater au programme. Il faut aussi posséder un bon dossier universitaire : on entend par « bon », une moyenne lissée de 11 ou 12/20 depuis l'obtention du baccalauréat (relevés de notes à l'appui).

Il est également primordial d'avoir rencontré son enseignant-responsable de l'année de mobilité et obtenu son accord de principe.

Le programme BCI ne permet pas d'obtenir un diplôme québécois ; l'étudiant effectue sa période d'études au Québec pour y obtenir des crédits qui lui permettront ensuite d'obtenir le diplôme de l'UPPA.

Le programme BCI permet de partir étudier au Québec en étant exonéré des droits d'inscription là-bas. L'étudiant demeure inscrit à l'UPPA où il règle les droits de scolarité.

Le BCI, c'est surtout l'occasion d'explorer un nouveau pays tout en gagnant des compétences valorisées sur le marché du travail mondialisé. Cette expérience permet de se démarquer, tant personnellement que professionnellement.

### TÉMOIGNAGES DE DEUX ÉTUDIANTES

#### Alexandra Chabaud

*« Vivre et étudier à Québec est une chance exceptionnelle. Il faut vraiment ne pas se laisser décourager par la somme de documents administratifs à remettre préalablement car  a en vaut vraiment la peine !*

*Mon arrivée à l'aéroport de Québec restera gravée dans mon esprit pour longtemps : des forêts et des collines à perte de vue, illuminées d'une palette de verts inimaginables. L'immensité des paysages et la nature imprègnent chaque pore de la ville et de la province de Québec. Ce respect de l'environnement est très appréciable pour toute personne sensible à la nature car elle est présente absolument partout, notamment au sein même du campus où l'on peut apercevoir au détour de la bibliothèque une marmotte ou un  cureuil.*

*Il me reste encore du temps à passer au Canada ce qui expliquerait que mon témoignage s'avère incomplet mais ce sont mes premières impressions sur ce pays magnifique, gorgé de ressources et de surprises ».*



Saint Laurent Frontenac : le centre ville de Québec  
représenté par l'emblématique Château Frontenac bord  par le Saint-Laurent

#### Charlotte Hernandez



*« J'ai eu la chance immense de faire ma troisième année de licence en STAPS à l'UQTR. C'est une expérience extraordinaire. Les cours étaient variés et intéressants et, notamment, sur l'intégration du public handicapé et comment adapter un cours pour que chaque élève pratique malgré ses différences. Humainement, cette expérience a été inouïe. J'ai rencontré des gens exceptionnels, profondément gentils, drôles et qui nous ouvrent un autre regard sur le monde. Je garde contact avec beaucoup de gens là-bas et des français qui, comme moi, ont fait le pas pour changer de décor pendant un an. C'est une chance énorme de pouvoir étudier dans ce pays, de pouvoir y vivre un an (même si l'hiver là-bas ça ne plait pas !) ».*



Pour plus d'informations, venez nous rencontrer à la direction des relations internationales (ouverte les lundi, mardi et jeudi de 13h30 à 16h30 et le vendredi de 8h30 à 12h) ou contactez Magalie Dupuy à l'adresse mail suivante: [magalie.dupuy@univ-pau.fr](mailto:magalie.dupuy@univ-pau.fr)

Pour se renseigner sur les universités partenaires et leurs formations, consultez le [site du BCI](#).

**Date limite de réception des candidatures à la DRI : 8 février 2016.**

À la revoyure, comme on dit là-bas !

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Pau - Français : inscription à la certification français langue étrangère pour la session de mars

### Pau - IEFÉ : inscription à la certification français langue étrangère pour la session de mars

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

L'Institut d'études françaises pour étudiants étrangers (IEFE) est centre d'examen pour les certifications en français langue étrangère DELF (Diplôme d'études en langue française) et DALF (Diplôme approfondi de langue française), diplômes délivrés par le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### CERTIFICATIONS EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Une session de passation des DELF B2 et DALF C1 « tout public » se déroulera les jeudi 17 et vendredi 18 mars 2016. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 5 février 2016 à 12h, à l'IEFE, auprès de Mélanie Esteban (bureau 130, rez-de-chaussée de l'UFR des lettres).

Tél. +33 (0)5 59 40 73 85 – Mél. [iefe@univ-pau.fr](mailto:iefe@univ-pau.fr)

La fiche d'inscription peut aussi être téléchargée.

Les informations concernant les épreuves sont consultables sur le site du [CIEP](#).

#### Tarifs :

- DELF B2 : 120€ pour un étudiant de l'UPPA, 140€ pour une personne extérieure à l'UPPA,
- DALF C1 : 155€ pour un étudiant de l'UPPA, 185€ pour une personne extérieure à l'UPPA.

#### UE PRÉPARATION AU DALF C1

L'IEFE ouvre une UE (unité d'enseignement) de préparation aux épreuves orales et écrites du DALF C1, réservée aux étudiants étrangers inscrits en licence, master ou doctorat et souhaitant se présenter au DALF C1.

Les étudiants doivent justifier d'un niveau B2 minimum en français (acceptation à la suite d'un test et/ou production d'un certificat de niveau).

#### Volume horaire :

- 16 heures pour les étudiants qui se présentent à la session de mars 2016 – 1,5 ECTS,
- 26 heures pour les étudiants qui se présentent à la session de mai 2016 – 2,5 ECTS.

**Modalités de contrôle :** contrôle continu (50% écrit, 50% oral).

L'inscription au DALF C1 est indépendante du cours.

**Horaires :** mardi 17h-19h (salle à déterminer). Début du cours le 19 janvier 2016.

Des étudiants inscrits en DUEF (Diplôme universitaire d'études françaises) à l'IEFE et des personnes extérieures à l'UPPA pourront être acceptées dans ce cours, dans la limite des places disponibles et moyennant une participation financière : 100€ pour 16 heures de cours, 130€ pour 26 heures de cours.

Inscription auprès d'Annie Subervie (bureau 130, rez-de-chaussée de l'UFR des lettres) le matin de 9h à 12h30.

Tél. +33 (0)5 59 40 73 87 – Mél. [annie.subervie@univ-pau.fr](mailto:annie.subervie@univ-pau.fr)

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Pau - Géothermie : focus sur un des projets innovants du LaTEP, FONGEOSEC

### Pau - Géothermie : focus sur un des projets innovants du LaTEP, FONGEOSEC

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le projet FONGEOSEC, auquel participe activement le LaTEP (Laboratoire thermique énergétique et procédés, rattaché à l'ENSGTI) est opérationnel depuis 2015. Sélectionné et soutenu financièrement par l'ADEME et le Commissariat général à l'investissement (CGI), dans le cadre des investissements d'avenir, il représente un budget de plus de 80 millions d'euros.



Il s'agit d'un projet de « Géothermie haute enthalpie » porté par un consortium d'entreprises et d'acteurs académiques, piloté par FONROCHE GEOTHERMIE, dont le LaTEP est partenaire.

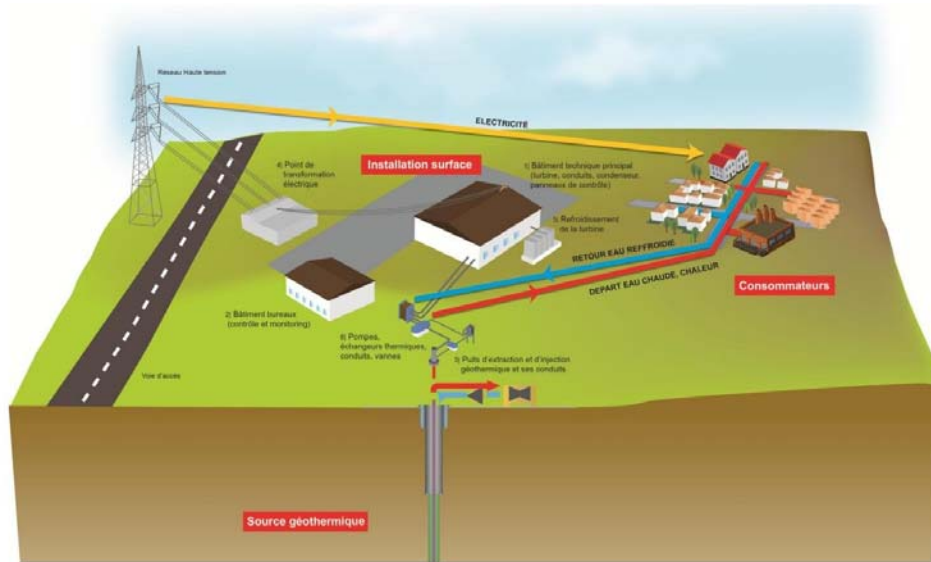
FONGEOSEC vise à concevoir et réaliser à Lons (64), un démonstrateur innovant d'une centrale géothermique haute enthalpie de 5,5 MW électriques et 18 MW thermiques.

La géothermie à haute température, aussi appelée à « haute enthalpie », exploite la chaleur de la Terre à des profondeurs de 3 à 6 kilomètres. Des puits géothermiques remontent cette chaleur, supérieure à 150°C, au travers d'un circuit d'eau semi-fermé entre la surface et le sous-sol. L'eau chaude ainsi remontée traverse un échangeur thermique avant d'être entièrement réinjectée. Cet échangeur capte la chaleur contenue dans l'eau chaude souterraine pour alimenter une machine thermodynamique à haut rendement appelé aussi ORC. Sont alors produits de l'électricité et la chaleur d'un réseau de chaleur en surface.

Outre un prix de l'énergie bien moindre que les énergies d'origine fossiles, l'intérêt de la géothermie est d'être totalement renouvelable, sans émission de gaz à effet de serre ni nuisance pour les riverains.

Le LaTEP est responsable de tâches sub-surface comme la caractérisation thermochimique du fluide géothermal mais également de tâches dites de surface, comme l'optimisation simultanée du cycle ORC et du réseau de chaleur secondaire. Il travaille pour cela en collaboration avec l'ensemble des partenaires du projet, aussi bien académiques (Armines, ENSEGID, BRGM) qu'industriels (Enertime, Enesol Géothermie, Flodim, Fonroche Géothermie, Foragelec et Opéranis).

Contact LaTEP-ENSGTI : Pierre CEZAC, [pierre.cezac@univ-pau.fr](mailto:pierre.cezac@univ-pau.fr)



FONGEOSEC : circuit de valorisation énergétique  
[\(cliquez pour voir l'image agrandie\)](#)



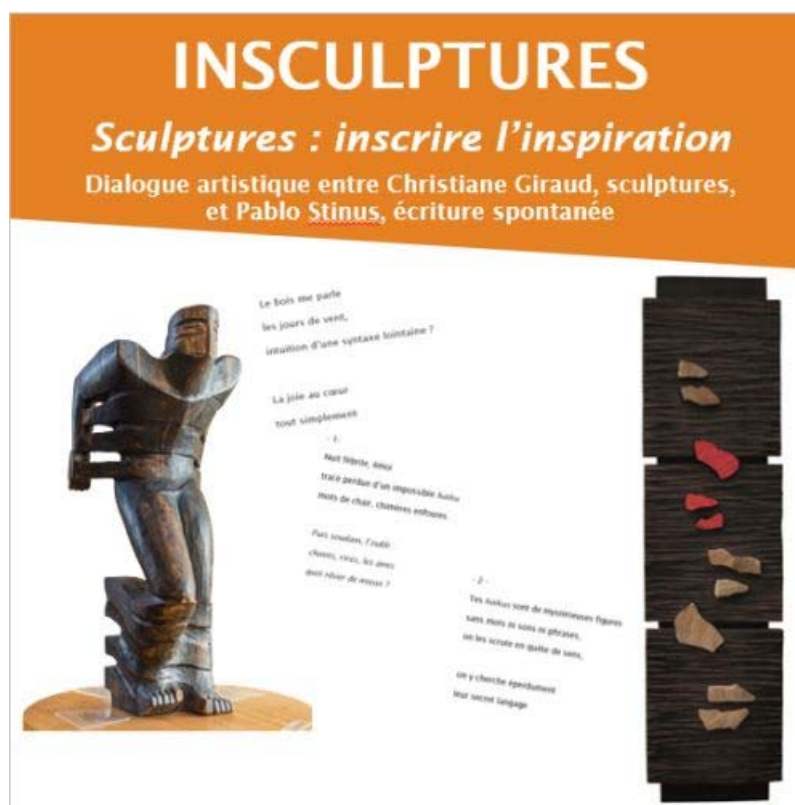
[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Pau - IUT GTE : exposition Giraud-Stinus pour les 30 ans du département Génie thermique et énergie

**Pau - IUT : exposition Giraud-Stinus pour les 30 ans du département Génie thermique et énergie**

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Exposition *INSCULPTURES*, *Sculptures : inscrire l'inspiration*, dialogue artistique entre Christiane Giraud (sculptures) et Pablo Stinus (écritures spontanées).



Cette exposition est née de la rencontre entre deux artistes, par l'intermédiaire d'une œuvre de Christiane GIRAUD *Le Souffle*, installée depuis 1985 à l'IUT Génie thermique et énergie. En 2014, cette sculpture en bois inspire Pablo Stinus, écrivain et traducteur. Il écrit plusieurs poèmes dédiés à cette sculpture et décide de rencontrer Christiane Giraud dont l'atelier se trouve à Ustaritz. La rencontre entre les deux personnalités suscite un véritable dialogue artistique. Il en découle le désir d'une réalisation commune et un an plus tard ce dialogue a donné naissance à vingt « figures » (couple sculpture et texte).

Cette étroite association renforcée par le soutien de l'UPPA et, notamment, du GTE, qui fête ses trente ans, ainsi que du service commun de documentation, débouche sur une exposition à plusieurs facettes :

- **une exposition *INSCULPTURES***, ouverte à tous, du 5 janvier au 20 février 2016, dans le hall de la B.U. droit-lettres. Elle est visible en semaine, de 8h à 20h et le samedi, de 9h à 13h,
- **l'inauguration** le 12 janvier 2016 à 17h30 en présence des deux artistes qui expliqueront leur démarche dans un échange spontané avec le public et les personnalités présentes.
- **un parcours extérieur**, inédit à l'UPPA, reprenant sept « figures » qui associent textes et sculptures.

**Christiane Giraud** : « Dans mon travail, il y a une recherche esthétique, mais surtout la traduction plastique d'une idée. [...] Lorsque l'œuvre est achevée, une part de mon intention s'est exprimée, une autre part reste en suspens et me reviendra un jour, peut-être un an après, lorsque quelqu'un posera dessus son regard et me dévoilera une part de sens que je ne soupçonnais même pas. Dans le regard des autres, l'œuvre à la fois m'échappe et se prolonge...Aboutissement ultime... Elle s'achève vraiment. »

**Pablo Stinus** : « *Les œuvres de Christiane Giraud peuvent vous bouleverser, provoquent des sensations (ressentis multisensoriels / synesthésiques), vous murmurent des bruits, des mélodies, des images acoustiques, des mots, des discours, des métaphores et parfois, des échos ou même, des cris ; des voix peuvent s'y faire entendre, de près ou de loin. A moi, ses œuvres m'ont confié des histoires, des récits divers et variés, des tranches de vies. Elles m'ont inspiré des vers, de nombreux vers libres. Elles ont fait remonter des choses enfouies dans mes territoires les plus secrets, les plus intimes [...] Au moment d'écrire sur le vif et face aux œuvres, ma pudeur (j'ai envie de dire mes censures ou certaines de mes peurs) m'a souvent fait dériver vers l'altérité imaginaire, vers la délégation narrative, vers une foule de voix autres. »*

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°92 - 11/01/16](#) > Anglet - Ecologie : sur le front des actions en lien avec le changement climatique

## [Anglet - Ecologie : sur le front des actions en lien avec le changement climatique](#)

---

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

L'UPPA et l'Ifremer, par l'intermédiaire du LRHA\*, ont contribué à la dissémination de l'information contenue dans l'ouvrage *Les impacts du changement climatique en Aquitaine* (rapport pluridisciplinaire commandité par la région Aquitaine\*\* et coordonné par Hervé Le Treut – climatologue, directeur de l'Institut Pierre-Simon Laplace, professeur à l'UPMC, membre de l'Académie des sciences). Plus particulièrement axées sur les volets "montagne" et "ressources exploitées par la pêche et l'ostréiculture", ces contributions ont été déclinées sous différentes formes au cours de l'année 2015 :

- **une journée de restitution** dédiée au milieu marin et à destination des élus et usagers (organisée autour d'ateliers et de présentations) ;
- **une participation au congrès transfrontalier** sur le changement climatique et littoral UHINAK à Irun (Espagne) en novembre ;
- **une réunion d'information**, *Anticiper le changement climatique pour en faire un levier d'innovation et de développement*, organisée par la CCI 40,
- **une contribution à l'exposition CLIMAT 360** de CAP SCIENCES [à visionner en 3D](#) ;
- **des manifestations grand public** (Pau, Bordeaux, Biarritz) dont certaines organisées en lien avec la tenue de la Cop21 et qui ont impliqué [des étudiants de l'UPPA](#).

Par ailleurs, Frank D'Amico (LMAP-UPPA) et Nathalie Caill-Milly (LRHA) participent à la relance du Conseil scientifique régional pour le changement climatique (désormais nommé ACCLIMATERRA).

Les objectifs sont de faire un état des lieux des connaissances scientifiques sur les impacts du changement climatique pour les thématiques non considérées jusqu'à présent, de réaliser une veille scientifique des thématiques déjà abordées, de définir des indicateurs pour suivre le changement climatique, de diffuser et communiquer sur l'impact du changement climatique auprès des acteurs du territoire. La dimension "nouvelle grande région" est prise en compte dans cette démarche.

Frank D'Amico a intégré en 2015 le Conseil Scientifique du programme de recherche fédérateur « Gestion et impacts du changement climatique » (GICC), qui est l'un des programmes de recherche financés par la Direction de la recherche et de l'innovation (DRI) du Commissariat général au développement durable (CGDD). Le programme GICC est piloté par le Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie (MEDDE) et soutenu par l'ADEME et l'ONERC (cf. <http://www.gip-ecofofor.org/gicc/>).

---

\* Laboratoire ressources halieutiques d'Aquitaine basé à Anglet

\*\* <http://www.aquitaine.fr/actions/territoire-durable-et-solidaire/climat-energies/changement-climatique>

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)