

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

"LA LETTRE DE L'UPP@"

Journal électronique externe de l'UPPA
A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :
<http://www.univ-pau.fr/newsletter>

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15

[Lettre de l'UPP@ - N°90 - 23 novembre 2015](#)

[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#)

LETTRE DE L'UPP@ - N°90 - 23 NOVEMBRE 2015



[3ème édition de la journée "Insertion professionnelle des masters", le 26 novembre 2015](#)

ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

PAU - LETTRES ET LANGUE : [colloque international *Les illusions de l'autonymie : la parole rapportée de l'Autre dans la littérature*, du 2 au 4 décembre 2015](#)

[...] Des conférences, des communications et des discussions rassembleront des chercheurs d'horizons divers qui projeteront des éclairages antiquisants, littéraires, linguistiques et stylistiques. [...]

TARBES - STAPS : [récit d'expériences pédagogiques, la classe inversée](#)

[...] La classe inversée va permettre de fournir des réponses aux apprenants parce qu'ils se seront posés les questions en amont du cours. [...]

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

PAU - DUCSS : [devenir des étudiants du D.U. carrières sanitaires et sociales](#)

[...] 100% sont en emploi dans les domaines pour lesquels ils se sont formés. [...]

DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

PAU - DROIT : [Un nouveau partenariat entre l'université et la cour d'appel de Pau dans le cadre de la "Justice du XXIème siècle"](#)

[...] Le partenariat a conduit à une première réalisation : l'élaboration de tableaux simplifiés destinés à tous, qui rendent compte de l'évaluation du montant des prestations compensatoires allouées par la cour sur plusieurs années (2012-2015). [...]

PAU/BAYONNE - IAE : [l'IAE Pau-Bayonne joue l'ouverture !](#)

[...] Entre projets étudiants, création des "OpenS IAE" et le développement des partenariats école/entreprises, l'IAE Pau-Bayonne valorise l'ouverture. [...]

AGENDA

- 26.11 - 14h30 : l'IAE Pau-Bayonne passe son oral sur Campus Channel : [inscrivez-vous pour poser toutes vos questions](#) sur le **master General Management et International**

Trade lors du Live de l'IAE Pau-Bayonne sur Campus Chanel.

- 26.11 - Pau - 14h : **Enfin jeudi ! Cinéma gratuit**, projection de *Leonera* de Pablo Traper (Amphithéâtre de la présidence)
- 27.11 - Pau - 21h : **théâtre-danse**, restitution publique de *No(w) Hope*, mise en scène et chorégraphie de Manon Avram et Thierry Escarmant (MDE)
- Jusqu'au 03.12 - Pau : **exposition** d'affiches originales de la première guerre mondiale, proposée par le service départemental des Pyrénées-Atlantiques de l'ONAC-VG. [Plus d'infos](#) (B.U. droit-lettres)
- 03.12 - Pau - 19h30 : **théâtre-danse**, rencontre autour de *CHTO interdit aux moins de 15 ans* - De l'écriture contemporaine à l'engagement (MDE)
- 03 au 04.12 - Pau : **Nuit de l'info**, nuit du 3 décembre à 16h40 au 4 décembre à 08h02 (UFR sciences et techniques - Département informatique)
- Soutenance de [thèses](#) et [HDR](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Mohamed Amara - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA
Ont également participé à ce numéro : Agnès Binet, Fanny Dubrel, Cristina Lacasta, Annie Landa, Virginie Larribau-Terneyre, Valérie Mengelatte, Bérengère Moricheau-Airaud, Lucile Ranouil, Marc Tabory.
Prochaine parution prévue le lundi 7 décembre 2015.

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > 3ème édition de la journée "Insertion professionnelle des masters", le 26 novembre 2015

3ème édition de la journée "Insertion professionnelle des masters", le 26 novembre 2015

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le BAIP (bureau d'aide à l'insertion professionnelle) et la cellule qualité de l'UPPA, en partenariat avec les équipes pédagogiques des masters, organisent, pour la 3ème année consécutive, une journée dédiée aux futurs jeunes diplômés de l'université, le jeudi 26 novembre 2015 à l'UFR sciences et techniques (bâtiment Duboué).

De **8h30 à 17h**, les étudiants pourront rencontrer des professionnels, développer leur réseau et s'informer sur l'environnement socio-économique.

Dès l'ouverture de l'événement, les étudiants pourront venir s'informer sur « **l'Espace'Echange** » où des professionnels et des partenaires de l'université seront présents pour échanger avec eux et les accompagner dans leurs démarches :

- relecture CV et lettre de motivation,
- recherche d'entreprises et information sur l'insertion professionnelle,
- présentation des stages transfrontaliers et de la mobilité internationale,
- concours de la fonction publique territoriale,
- entrepreneuriat, développement de l'esprit d'entreprendre.

Le matin, **quatre conférences thématiques**, animées par des experts du domaine, seront proposées :

- **l'emploi à l'international** : connaître les réseaux pour se positionner sur le terrain,
- **le doctorat** : dépasser les idées reçues et s'engager dans un diplôme de haut niveau,
- **la e-réputation** : maîtriser la bonne utilisation des réseaux sociaux professionnels,
- nouveauté : **la gestion des émotions lors d'un entretien d'embauche**. Ce nouvel atelier est destiné à mettre en confiance les étudiants dans un contexte d'insertion professionnelle. Animé par le responsable d'un cabinet de ressources humaines de Bordeaux, l'expert viendra spécialement pour transmettre son savoir faire et booster les participants.

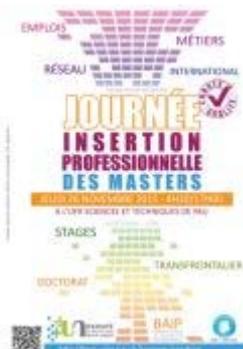
Afin de dédramatiser le passage de la vie étudiante à la vie active, deux comédiens assureront un spectacle de rue à différents moments de la matinée !

L'après-midi, huit conférences métiers, en présence de professionnels et d'anciens étudiants venus apporter leur témoignage, sont organisées par les responsables des formations participantes.

Et tout au long de la journée, les étudiants de master 2 auront l'opportunité de se tester lors d'une simulation d'entretien avec des recruteurs professionnels.

[En savoir plus](#)

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > colloque Les illusions de l'autonymie : la parole rapportée de l'Autre dans la littérature

Pau - Lettres et langue : colloque international "Les illusions de l'autonymie : la parole rapportée de l'Autre dans la littérature", du 2 au 4 décembre 2015

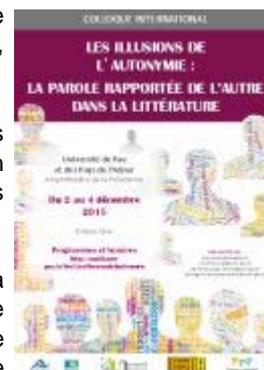
[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le Centre de recherche en poétique, histoire littéraire et linguistique (CRPHLL) de l'UPPA organise le colloque international [Les illusions de l'autonymie : la parole rapportée de l'Autre dans la littérature](#), du mercredi 2 au vendredi 4 décembre 2015 (amphithéâtre de la présidence).

Des conférences, des communications et des discussions rassembleront des chercheurs d'horizons divers qui projeteront des éclairages antiquisants, littéraires, linguistiques et stylistiques, en diachronie et en synchronie, sur cet aspect de l'hétérogénéité énonciative que sont les illusions attachées à l'autonymie dans la représentation du discours de l'Autre.

Toute recherche s'intéressant à la poétique de la transcription du discours de l'Autre dans la littérature, de l'Antiquité à nos jours, impose l'étude du travail de la citation comme fondement même de l'écriture et engage, ce faisant, à réfléchir sur la porosité des frontières entre le discours citant et le discours de l'Autre. La représentation du discours de l'Autre exemplifie en effet les tensions entre le leurre avec lequel l'imaginaire collectif considère un objet linguistique et sa réalité formelle. L'objectif du colloque est d'explorer cette tension entre fidélité et facticité qui est le propre l'autonymie.

Cette exploration considèrera notamment les rapports entre voix citante et voix citée, avec les questions de l'inauthenticité du discours direct, de la parole travestie, de l'auctorialité fictive et généralement des illusions de la fidélité littéraire, des marqueurs linguistiques qui distinguent l'énoncé repris de l'énoncé d'accueil, des résonances de ces discours avec des formes de rapports sociaux et, enfin, de la notion d'auteur.



Comité scientifique : Jacqueline Authier-Revuz (Université de Paris 3), Hélène Chuquet (Université de Poitiers), David Diop (UPPA), Julie Gallego (UPPA), Élise Louviot (Université de Reims-Champagne Ardenne), Marie-Françoise Marein (UPPA), Monique de Mattia-Viviès (Université d'Aix-Marseille), Sarga Moussa (Université de Lyon 2), Catherine Rannoux (Université de Poitiers).

Organisateurs : Christine Copy, David Diop, Marie-Françoise Marein, Bérengère Moricheau-Airaud (CRPHLL - UPPA).

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > Tarbes - STAPS : récit d'expériences pédagogiques, la classe inversée

Tarbes - STAPS : récit d'expériences pédagogiques, la classe inversée

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Récit¹ d'expériences pédagogiques, la classe inversée.

Depuis 3 ans, nous mettons en œuvre la classe inversée au STAPS de Tarbes. Précisons qu'à ce jour, cette procédure concerne uniquement les étudiants de 3ème année se destinant à l'enseignement.

L'usage de la classe inversée contribue à poser une question de fond : quelle place accorder aux étudiants dans leurs apprentissages ? Lors de cours magistraux et de travaux dirigés (TD) traditionnels, l'étudiant est à l'écoute ; nous souhaitons, au contraire, qu'il identifie ses difficultés avant sa venue en cours afin qu'il soit en demande d'une interaction avec l'enseignant ou des autres apprenants pour tenter d'y remédier. Autrement dit, la classe inversée permet d'adopter une vision systémique² de la formation de l'étudiant.



C'est une remise en question professionnelle.

Nous souhaitons lutter contre l'ennui ou la passivité manifestés par un trop grand nombre de nos étudiants. La classe inversée permet de dépasser la simple transmission de contenus qui occasionne une débauche d'énergie chez l'enseignant pour tenter de capter l'attention du groupe.

C'est avant tout la volonté d'optimiser notre temps de présence en classe.

Notre métier consiste à enseigner. Dans le TD traditionnel, l'étudiant vient assister au cours en ne sachant pas réellement ce qui l'attend. La classe inversée va permettre de fournir des réponses aux apprenants parce qu'ils se seront posés les questions en amont du cours. C'est un véritable échange, une action conjointe³ au sein du TD. L'étudiant est plus à l'aise pour questionner, échanger en TD puisqu'il connaît déjà les notions abordées, leur définition.

La classe inversée libère du temps de classe pour utiliser des pédagogies actives.

Les techniques d'apprentissage actif⁴, le travail collaboratif, le PLB⁵ (Problem learning based) sont des solutions pédagogiques chronophages. Il est souvent difficile de concilier le temps nécessaire à la transmission des savoirs et celui où l'enseignant⁶ fait que ses étudiants sont actifs. La classe inversée permet de résoudre ce dilemme en exportant le travail préparatoire de la leçon en dehors du temps présentiel.

La classe inversée développe l'autonomie des élèves.

Les élèves sont plus responsables de leur apprentissage : ils suivent les leçons à leur rythme, sont actifs en classe et peuvent être facilement encouragés à chercher des réponses à leurs questions autrement qu'en se référant à l'enseignant.

La représentation de l'étudiant change.

Internet (ou l'ENT) n'est plus perçu comme un espace d'amusement mais comme un lieu utile aux apprentissages. C'est un lieu de stockage et de révision pour les examens.

En conclusion, la classe inversée nécessite plus d'investissement de la part de l'enseignant mais elle peut améliorer notablement l'apprentissage des étudiants. L'utilisation de la classe inversée s'est accompagnée d'une hausse significative de nos résultats universitaires.

¹Frédérique Tabor, Eric Margnes, Marc Tabor

²L. Poirier-Proulx, *La résolution de problèmes en enseignement. Cadre référentiel et outils de formation*. 1999

³A. Sensevy G. & Mercier, *Agir ensemble : l'action didactique conjointe du professeur et des élèves*. 2007

⁴S Bachy- M. Lebrun. & D. Smidts, *Un modèle-outil pour fonder l'évaluation en pédagogie active : impact d'une formation sur le développement professionnel des enseignants*. 2010

⁵L. Poirier-Proulx, *Cadre référentiel pour l'utilisation ou le développement de la résolution de problèmes en enseignement*. juin 1997

⁶G. Sensevy, *Le sens du savoir. Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique*. 2011

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > Pau - DUCSS : devenir des étudiants du D.U. carrières sanitaires et sociales

Pau - DUCSS : devenir des étudiants du D.U. carrières sanitaires et sociales

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le DUCSS - Diplôme universitaire (de préparation aux concours des) carrières sanitaires et sociales - est une année de préparation spécifique aux concours d'entrée dans les écoles des professions paramédicales et les écoles de travailleurs sociaux.

La formation se divise en deux parcours :

- le parcours sanitaire qui permet de se préparer aux concours d'entrée des écoles du secteur paramédical ;
- le parcours social qui permet de se préparer aux concours d'entrée des écoles d'infirmier et du secteur social.



En 2015, l'Observatoire des étudiants de l'UPPA a réalisé une enquête auprès des 53 étudiants du DUCSS de la promotion 2011, 4 ans après leur sortie de formation. 45 d'entre eux ont répondu (20 du parcours sanitaire et 25 du parcours social), soit un très bon taux de réponse de 85%.

Quels profils ? Quelle réussite aux concours ? Quels métiers ?

Des étudiants au profil généralement scientifique.

64% des étudiants qui ont suivi le DUCSS ont un bac d'origine scientifique (bac général ou bac technique tel que ST2S ou SMS).

62% des répondants ont suivi le DUCSS juste après la terminale.

72% de réussite au concours : une réussite significative au regard des concours présentés.

Parmi les 43 répondants qui ont présenté au moins un concours, 72% en ont réussi au moins un.

Plus en détail et à titre d'exemple,

- 100% des répondants qui ont passé le concours de manipulateur d'électroradiologie médicale l'ont réussi.
- 90% des répondants qui ont passé les concours d'infirmier /aide-soignant les ont réussis.
- 73% des répondants qui ont passé les concours d'assistant social / auxiliaire de puériculture / éducateur spécialisé / moniteur éducateur les ont réussis.

100% en emploi dans les domaines pour lesquels ils se sont formés.

Parmi les répondants qui ont décidé de s'engager dans la vie active, 100% sont en emploi.

Les répondants occupent des postes pour lesquels ils se sont formés dans les écoles qu'ils ont intégrées suite au DUCSS : infirmier (43%), éducateur spécialisé (10%), manipulateur en électroradiologie médicale (10%), aide-soignant, assistant médical à domicile, assistant d'éducation (10%), ergothérapeute (7%), assistant social (3%), moniteur éducateur (3%).

Une formation diplômante recommandée par les étudiants.

D'une manière générale, 71% des répondants recommandent la formation de DUCSS ; en témoignent les retours faits par certains répondants sur les points forts de la formation :

« Beaucoup d'outils sont donnés pour réussir un concours (particulièrement à l'écrit), les intervenants sont à l'écoute, on est bien encadré. »

« C'est une bonne préparation aux concours. Et nous avons un diplôme au bout de l'année. »

« Les enseignements, la qualité des formateurs, leur disponibilité et la variété de concours auxquels ils préparent, car ainsi on peut aborder différents milieux et en avoir un aperçu. De plus, la possibilité de réaliser un stage conventionné est vraiment un

atout. »

Pour en savoir plus, les résultats complets de l'enquête sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion pro et parcours", "Par diplôme", "Autres formations", "DUCSS".

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > Pau - Droit : Un nouveau partenariat entre l'université et la Cour d'appel de Pau

Pau - Droit : Un nouveau partenariat entre l'université et la cour d'appel de Pau dans le cadre de la "Justice du XXIème siècle"

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

L'automne 2015 est l'occasion pour le centre de recherche et d'analyse juridiques (CRAJ) de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, plus précisément, pour l'Observatoire de Jurisprudence (OD-CRAJ) dirigé par le professeur Virginie Larribau-Terneyre et Pierre-Yves Ardoy et, pour la cour d'appel de Pau, en la personne de monsieur le premier président Régis Vanhasbrouck et de madame la procureure générale Blandine Froment, de présenter les premiers résultats d'un partenariat placé sous le signe de la « Justice du 21ème siècle ».

En effet, dans le cadre des travaux sur cette « Justice du 21ème siècle » (J.21), Mme la Garde des sceaux, Christiane Taubira a formulé une série de propositions destinées à favoriser la prévisibilité de la décision de justice pour le citoyen et le justiciable. Une des propositions était de mettre en place, au niveau local, des partenariats entre les juridictions et les universités à des fins d'analyse de la jurisprudence, pour en faciliter l'accessibilité.



Les partenaires de la convention

La cour d'appel de Pau apporte déjà, depuis de nombreuses années, un soutien actif aux *Cahiers de jurisprudence d'Aquitaine et Midi-Pyrénées*, revue de jurisprudence régionale créée à l'origine par l'ODJ-CRAJ, à Pau (*Cahiers de jurisprudence de la Cour d'appel et du Tribunal administratif de Pau*) puis réalisée ensuite en partenariat avec les universités de Bordeaux et de Toulouse-1 Capitole, pour Agen, Bordeaux et Toulouse. Cette revue participe en effet, depuis 1974, avant même la création des bases de données juridiques informatisées, à la diffusion des décisions d'appel et propose également depuis l'origine, des tableaux exhaustifs de données quantifiées en matière de divorce et de responsabilité civile.

L'existence de ces relations déjà anciennes entre la cour d'appel et l'université de Pau a logiquement conduit la cour d'appel de Pau, par l'intermédiaire M. Régis Vanhasbrouck, premier président et de Madame Blandine Froment, procureure générale, à se porter candidate dans le cadre de cette expérimentation.

La cour d'appel de Pau ayant été retenue parmi les juridictions pilotes par le ministère de la Justice, le partenariat avec l'ODJ-CRAJ a conduit à une première réalisation : l'élaboration de tableaux simplifiés destinés à tous, qui rendent compte de l'évaluation du montant des prestations compensatoires allouées par la cour sur plusieurs années (2012-2015). Ces tableaux dont il est clairement précisé qu'ils sont purement indicatifs pour le justiciable et ne constituent en aucun cas des barèmes de référence pour le juge, ont reçu un premier accueil favorable et feront l'objet d'une diffusion.

Les premiers résultats du partenariat « J. 21 » entre la cour d'appel de Pau et l'université ont ainsi été présentés lors d'une manifestation publique au cours de laquelle **a été signée une convention-cadre de partenariat entre la cour d'appel et l'UPPA, le vendredi 13 novembre dernier**. Cette convention abrite d'autres projets, dont un projet de recherche sur la médiation, porté par le CRAJ, sous l'égide du Groupement d'intérêt public (GIP), Mission droit et justice, ou encore des projets pédagogiques comme l'organisation de stages en juridiction pour les étudiants en droit de l'université.



De gauche à droite, Virginie Larribau-Terneyre, responsable de l'OD-CRAJ, Mohamed Amara, président de l'UPPA, Régis Vanhasbrouck, premier président de la cour d'appel de Pau et Dominique Boiron, magistrat, secrétaire général du parquet général de la cour d'appel de Pau.

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°90 - 23/11/15](#) > Pau/Bayonne - IAE : l'IAE Pau-Bayonne joue l'ouverture !

Pau/Bayonne - IAE : l'IAE Pau-Bayonne joue l'ouverture !

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Entre projets étudiants, création des "OpenS IAE" et le développement des partenariats école/entreprises, l'IAE Pau-Bayonne valorise l'ouverture.

Portés par les enseignants et les étudiants de l'IAE Pau-Bayonne dans le cadre de leur formation, cette année, quinze groupes d'étudiants en projets tutorés ont été constitués au sein de l'école.

Evidemment à Bayonne, les projets mettent largement l'international et la santé à l'honneur. Suite aux succès des premières éditions des semaines de l'international et du handicap à l'IAE, les deux projets sont relancés pour une deuxième édition. La "Semaine de l'international" à l'IAE aura lieu du 7 au 11 mars 2016 et la "Semaine du handicap" se tiendra du 21 au 26 mars 2016.

Durant la "Semaine de l'international", tous les étudiants de l'université et les entreprises du territoire auront donc l'opportunité de participer à la 6ème édition d'"Exchange Your Life", une journée dédiée à la mobilité internationale. Afin de mettre sur le devant de la scène l'Amérique Latine, les étudiants renouvellent le festival *Fiebre Latina* qui a fait danser près de 450 personnes autour d'une quinzaine de partenaires en 2015.



1ère édition de la "Semaine de l'international" à l'IAE campus de Bayonne

Du côté du master management de la santé, la "Semaine du handicap" permettra de sensibiliser le grand public autour de tables-rondes, de conférences et d'animations à l'IAE et sur l'agglomération Côte Basque Adour.

A Pau, étudiants, salariés, cadres, demandeurs d'emploi, parents auront l'occasion de rencontrer les enseignants, les étudiants actuels et les anciens de l'école, le 5 mars 2016 pour la journée portes-ouvertes de l'IAE, co-organisée avec un groupe d'étudiants.

Les étudiants palois de l'IAE auront également une nouvelle fois à cœur cette année de s'investir pour le Téléthon, les 4 et 5 décembre 2015.

Nouveauté, un projet de "Job Dating", en partenariat avec l'Elan Béarnais, est en préparation pour mars 2016.

Enfin, les étudiants du master management des collectivités locales participent à la préparation du séminaire OPTIMA, rencontre nationale entre collectivités, chercheurs et partenaires sur la question de l'innovation locale. La 3ème édition du séminaire OPTIMA aura lieu le 19 mai 2016.

Des projets communs Pau-Bayonne

L'école universitaire de management est présente sur deux campus : Pau et Bayonne. Dans le but de valoriser cette richesse géographique et cette diversité, l'IAE encourage les projets communs aux deux campus.

Le BDE (Bureau des étudiants de l'école), qui assure l'animation de la vie étudiante de l'IAE, organise le traditionnel gala de l'école avec table-ronde, remise de diplômes et soirée de gala le 18 décembre 2015 au casino municipal de Biarritz.



Enfin,

Le Petit Curieux, le guide créé par les étudiants pour les étudiants, déjà à pied d'œuvre pour une édition 2016/17 à Pau et Bayonne !



Les "OpenS IAE"

Depuis quelques semaines, l'IAE Pau-Bayonne a également lancé les "OpenS IAE" : des conférences ouvertes à tous les publics, ouvertes aux idées et ouvertes à la discussion ! Ces conférences-débats ont lieu en soirée afin de permettre au plus grand nombre d'y assister (étudiants, enseignants, administratifs, professionnels...). Deux OpenS ont déjà eu lieu et ont rassemblé environ 80 participants. Ne manquez donc pas les prochains rendez-vous et suivez notre actus sur <http://iae.univ-pau.fr> et sur notre [page facebook](#).

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)