

**UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR**

"LA LETTRE DE L'UPP@"

Journal électronique externe de l'UPPA

A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15**[Lettre de l'UPP@ - N°89 - 9 novembre 2015](#)**[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#)**LETTRE DE L'UPP@ - N°89 - 9 NOVEMBRE 2015**

[Remise du titre et des insignes de Docteur Honoris Causa à son excellence Evo Morales Ayma](#)

[Première édition des Journées d'immersion à destination des étudiants des universités transfrontalières](#)

**ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT**

**PAU - HISTOIRE :** [colloque international \*Les fronts intérieurs européens \(1914-1920\) : l'arrière en guerre, les 20 et 21 novembre 2015\*](#)

[...] L'arrière correspond à la « zone de l'Intérieur » : un espace hors de la « zone des Armées », dans lequel il n'y a pas d'opérations militaires contre l'ennemi mais toutefois pris dans la logique totalisatrice de la guerre. [...]

**TARBES - STAPS :** [récit d'expériences pédagogiques](#)

[...] L'Evaluation par contrat de confiance (EPCC), une fausse idée neuve ! [...]

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

**PAU - ENSGTI :** [remise des diplômes à la promotion 2015](#)

[...] Cette cérémonie a, par ailleurs, été l'occasion de célébrer le 1000ème diplômé de l'école qui a, de plus, reçu les félicitations du jury pour l'ensemble de son cursus à l'ENSGTI. [...]

**ANGLET - ISABTP :** [insertion professionnelle des diplômés, 90% sont en emploi](#)

[...] Les diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés : 55% sont ingénieurs travaux, 14% sont ingénieurs en bureau d'études techniques, 8% ingénieurs en bureau d'études en maîtrise d'ouvrage. [...]

**PAU - GÉOSCIENCES :** [Les 24H de l'innovation au centre de la Terre, les 20 et 21 novembre 2015](#)

[...] Environ 150 étudiants répartis en équipes de dix, plancheront sur des sujets d'entreprises adhérentes du Pôle Avenia dans les domaines liés aux géosciences. [...]

## DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

### PAU - DROIT : [séminaire sur les modes alternatifs de règlement des conflits](#)

[...] Rencontre entre le centre de droit administratif de l'Université de Saragosse et l'Institut d'études ibériques et ibérico-américaines (IE2IA). [...]

### PAU/BAYONNE - IAE : [interview de Frédéric Delattre, ambassadeur IAE](#)

[...] J'ai repris mes études à l'IAE Pau-Bayonne, en formation continue, pour obtenir un master 2. [...]

## AGENDA

- 9.11 - Tarbes - 12h : **réunion d'information** sur la mobilité étudiante internationale (amphithéâtre des STAPS)
- 10.11 - Pau - 18h : 2ème *OpenS IAE, Le contrôle de gestion dans les projets !* **conférence** ouverte au public, ouverte aux idées et ouverte à la discussion en présence de Philippe Alvès, VINCI Autoroutes, réseau ASF, responsable régional Opérations Equipements Sud-Atlantique-Pyrénées et Aquitaine Midi-Pyrénées (amphi 120, IAE)
- 10.11 - Pau - 21h : **concert**, Melt Yourself Down et Emile Omar, en partenariat avec Radio Nova (MDE)
- 12.11 - Mont-de-Marsan - 13h30 : **réunion d'information** sur la mobilité étudiante internationale (amphithéâtre SGM)
- 12.11 - Pau - 14h : **ciné-concert** animé par Benjamin Macke, artiste musicien (amphithéâtre de la présidence)
- 12.11 - Pau - 9h-14h : **rencontres Nature & Technology**, co-organisées par le département des Pyrénées-Atlantiques et l'UPPA (Parlement de Navarre)
- 12.11 - Pau - 21h : **concert**, Alo Wala, interplanetary bass. En partenariat avec les ACP et Gare Urbaine (MDE)
- 13.11 - Pau - 11h30 : **signature d'une convention de partenariat** entre l'UPPA et la cour d'appel de Pau (Présidence)
- 18.11 - Pau - 19h30 : **soirée - conférence** avec Julien Mattern, maître de conférences en sociologie, chercheur au laboratoire SET et Fatema Safy Godineau, maître de conférences ressources humaines, chercheur au laboratoire CREG (MDE)
- 19.11 - Pau - 11h30-13h30 : **marché des producteurs et disco-soup** proposés par l'association l'Arrosoir de Pau et les producteurs des parcelles solidaires (parvis du RU Cap Sud)
- Soutenance de [thèses](#) et [HDR](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Mohamed Amara - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA  
Ont également participé à ce numéro : Agnès Binet, Caroline Duc, IAE France, Laurent Jalabert, Valérie Mengelatte, Floriane Naudy, Lucile Ranouil, Marc Tabory.

Prochaine parution prévue le lundi 23 novembre 2015.

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Recherche](#) > [Compétences et expertises](#) > [Distinctions honorifiques](#) > Evo Morales Ayma : Docteur honoris Causa

### Remise du titre et des insignes de Docteur Honoris Causa à son excellence Evo Morales Ayma

Samedi 7 novembre 2015, le président de l'UPPA, Mohamed Amara a remis le diplôme honorifique de Docteur Honoris causa au président de l'Etat plurinational de Bolivie, Evo Morales.

Lors de cette cérémonie solennelle, Mohamed Amara a prononcé l'éloge du président bolivien puis lui a remis le titre et les insignes de Docteur Honoris Causa en présence du Recteur de l'Académie de Bordeaux, Monsieur Dugrip, Chancelier des universités d'Aquitaine.

Le Président Morales a remercié l'université, où il était déjà venu il y a une douzaine d'années, à l'occasion du Festival Cultur'Amérique, puis a exposé les valeurs qu'il défend pour son pays et son parcours extraordinaire.

De nombreuses personnalités étaient présentes à cet événement exceptionnel : les ambassadeurs de Bolivie et du Venezuela, les anciens présidents de l'UPPA, le représentant de l'université du pays basque, des parlementaires, sénateurs, députés, maires, dont Jean Lassalle et François Bayrou ainsi que José Bové et l'universitaire palois Jean Ortiz, qui a largement contribué à la venue du président bolivien à Pau.

Plus de 400 personnes ont pu assister à la cérémonie qui s'est déroulée dans les amphithéâtres de l'UFR sciences et techniques de l'UPPA et près de 400 internautes ont également suivi en direct l'événement en ligne sur la Campus TV de l'Université.

Avec le concours de Campus France, l'Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale, l'UPPA a organisé, à l'issue de la cérémonie, un temps d'échanges entre le Président Morales et une dizaine d'étudiants boliviens en formation en France.

Nous vous proposons une galerie photos pour partager les temps forts de la cérémonie ; le replay est toujours accessible sur la [Campus TV](#) de l'Université.



Son excellence Evo Morales Ayma (au centre), Olivier Dugrip (à gauche) et Mohamed Amara (à droite)

### LA CÉRÉMONIE EN IMAGES





## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Première édition des "Journées d'immersion"

### Première édition des "Journées d'immersion" à destination des étudiants des universités transfrontalières

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Dans le cadre de la politique transfrontalière de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), le Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) et la Direction des relations internationales ont organisé, du mercredi 21 au vendredi 23 octobre 2015, deux "Journées d'immersion" des étudiants des universités transfrontalières. L'objectif de ces journées est d'encourager la mobilité des étudiants espagnols inscrits dans un master proposant un double diplôme avec l'UPPA de suivre deux journées au rythme des étudiants palois, de profiter d'activités sportives avec les étudiants français et de découvrir la ville de Pau.

Pour cette première édition, deux étudiants de la formation « Ingeniería y Automática » et cinq de la formation « Geografía y Ordenación del Territorio » de l'Université de Saragosse (UNIZAR) ont suivi des cours en immersion, les jeudi et vendredi matin, et ont assisté, le vendredi, au colloque *Journées d'études, Espaces et Représentations – Approches interdisciplinaires*, organisé par le Laboratoire Arc Atlantique.

Le moment ludique de ces journées s'est déroulé le jeudi après-midi avec une partie de bubble foot, en compagnie des étudiants français des formations correspondantes.



Au final, cette initiative a été un succès aussi bien pour les étudiants français, qui ont accompagné les étudiants espagnols durant tout leur séjour, que pour les étudiants espagnols qui ont apprécié les excellentes installations de l'UPPA et le corps enseignant qui les a très bien accueillis.

Mission accomplie pour l'UPPA puisque trois étudiants envisagent, d'ores et déjà, d'effectuer, l'an prochain, leur année de master à Pau !



Au premier plan, deux étudiantes espagnoles et deux étudiants UPPA en génie électrique

au second plan, des étudiants espagnols et Marc rivaletto, enseignant en génie électrique

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Pau - Colloque international "Les fronts intérieurs européens (1914-1920) : l'arrière en guerre"

**Pau - Histoire : colloque international "Les fronts intérieurs européens (1914-1920) : l'arrière en guerre", les 20 et 21 novembre 2015**

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Le laboratoire de recherche ITEM (Identités, territoires, expressions, mobilités) organise le colloque international **Les fronts intérieurs européens (1914-1920) : l'arrière en guerre**, les 20 et 21 novembre 2015, à l'amphithéâtre de la présidence.

À quelques exceptions près, la question de l'arrière a été relativement peu mobilisée par une historiographie de la Grande Guerre longtemps assez indifférente à cet « autre front », en dépit de quelques études fondatrices. Pour la France, où se concentrent la majorité des combats sur le front occidental, l'arrière correspond à la « zone de l'Intérieur » : un espace hors de la « zone des Armées », dans lequel il n'y a pas d'opérations militaires contre l'ennemi mais toutefois pris dans la logique totalisatrice de la guerre.

L'arrière est donc un vaste espace relié symboliquement, politiquement, affectivement ou économiquement aux territoires où se déroulent les combats et, parfois, occupés par l'ennemi. Lieu de refuge et de réparation, de deuil et de ressourcement, l'arrière participe ainsi pleinement à la guerre mais sous des modalités et des temporalités spécifiques. De fait, si la période du conflit focalise l'essentiel des interrogations selon des évolutions propres aux différents belligérants, celle de l'immédiat après-guerre est, elle aussi, incluse en ce qu'elle bouleverse à nouveau l'arrière par le retour des combattants, des prisonniers ou encore les nécessaires et multiples formes de reconversion à la paix.

Si les mobilisations militaires ont été largement étudiées, les mobilisations propres aux sociétés civiles européennes traversées par la guerre constituent encore un champ à la fois très vaste et partiellement défriché. Plusieurs questionnements peuvent être envisagés et, d'abord, sur la notion même « d'arrière ». Quels sont les points communs en effet entre le « front intérieur » – terme qui aurait en France progressivement remplacé celui d'arrière – le home front britannique, le fronte interno italien, voire le Heimatfront allemand ?...

Au-delà des représentations, il s'agira plus globalement d'analyser lors de ce colloque les pratiques et les transformations sociales ainsi que la place et le rôle de l'arrière pendant le conflit mais aussi au cours des mois suivants (démobilisations, reconstruction...).

Les questionnements suscités pourront dès lors s'articuler autour des trois axes suivants :

- circulations entre le front et l'arrière et à l'intérieur même de l'arrière (innovations, approvisionnement, capitaux, lettres, migrations de travail, place des réfugiés, etc.),
- mobilisations (ou non-mobilisation, résistance, refus) des populations, des esprits, des économies, des territoires lointains,
- transformations des paysages, des sociétés, des relations sociales, des identités, des pratiques culturelles et religieuses, de l'intime, des relations centres/périphéries, etc.

[Programme sur les Carnets d'ITEM](#)

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)



## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Tarbes - STAPS : compte-rendu d'expériences pédagogiques

### Tarbes - STAPS : récit d'expériences pédagogiques

---

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Toujours à la recherche d'une forme d'amélioration dans la transmission des contenus de formation, le département des STAPS de Tarbes vous propose un récit d'expérience de la part de trois enseignants : Frédérique Tabory, Eric Margnes et Marc Tabory. Une précision, cette proposition est mise en œuvre avec des étudiants qui se destinent à l'enseignement.

#### L'EPCC, une fausse idée neuve !

L'Evaluation par contrat de confiance<sup>1</sup> (EPCC) a été créée en 1988 par A. Antiby qui a publié un livre en 2003<sup>2</sup>. Nous nous sommes emparés de cette procédure l'année suivante.

De quoi s'agit-il ? Nous fournissons, en milieu de semestre, une liste de questions aux étudiants. Elles doivent balayer la totalité du cours. L'étudiant est averti que l'une de ces questions sera le sujet d'examen. Bien entendu, nous ne révélons jamais de laquelle il s'agit.

L'étudiant effectue un apprentissage autorégulé<sup>3</sup>. Pour apprendre, il doit accepter d'engager une certaine quantité d'effort pour parvenir au but qu'il s'est fixé mais il est également libre de renoncer aux efforts consentis. Nous avons constaté un investissement très important de nos étudiants grâce à cette procédure évaluative.

Nous suivons ici la théorie constructiviste<sup>4</sup> des apprentissages. L'étudiant, face à une difficulté, posée ici par la question de l'EPCC, va élaborer des solutions. Il n'apprend plus par cœur, il digère, manipule le contenu pour le mettre en relation avec les cours suivants ou précédents. L'erreur prend dès lors un statut positif<sup>5</sup> pour l'enseignant qui est plus à même de détecter les difficultés de compréhension ou de maîtrise des concepts transmis.

En somme, cette EPCC repose sur la procédure du gagnant-gagnant<sup>6</sup>. L'enseignant gagne parce qu'il met ses étudiants au travail. L'apprenant gagne parce qu'il sait que son travail sera récompensé par une note correcte qui ne devra rien au hasard du sujet d'examen. Nous répondons ainsi à une double mission de l'université : transmettre des connaissances et attester de la qualité de restitution de ces connaissances.

#### Les deux erreurs flagrantes à éviter !

La plus commune, au moment de l'examen, est d'en demander plus aux étudiants, en quantité comme en qualité. La seconde consiste à noter plus durement. Rappelons qu'en adoptant cette procédure d'évaluation, notre objectif est de favoriser la mise au travail des étudiants et non d'exiger plus qu'il n'est raisonnable dans le temps imparti de l'épreuve d'examen.

---

<sup>1</sup><http://mclcm.free.fr/>

<sup>2</sup>A. Antiby, *La constante macabre*. 2003

<sup>3</sup>J.P. Famose, *L'apprentissage autorégulé*. In *Objectif concours. Se préparer à l'écrit 2 d'EPS*. M. Tabory – R. Mailhé - 2006

<sup>4</sup>J. Kerzil, *Constructivisme. L'ABC de la VAE*. Toulouse ERES - Éducation - Formation 2009

<sup>5</sup>J.P. Astolfi, *L'erreur, un outil pour enseigner*. 2011

<sup>6</sup>F. Delivré, *Le pouvoir de négocier. S'affronter sans violence : l'espace gagnant-gagnant en négociation* - 3e Ed. 2013

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Pau - ENSGTI : remise des diplômes à la promotion 2015

### Pau - ENSGTI : remise des diplômes à la promotion 2015

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Les 67 élèves de la promotion 2015 de l'Ecole nationale supérieure en génie des technologies industrielles ont reçu leur diplôme le mois dernier. On compte ainsi désormais, 34 nouveaux ingénieurs de l'ENSGTI en "Génie des procédés" et 33 en "Energétique".

La cérémonie s'est déroulée à l'Hôtel de Ville de Pau, en présence du parrain de la promotion, monsieur Bernard MARTIN, PDG de TORAY CFE, de monsieur Patrick LALANNE, directeur délégué de COFELY Services/ENGIE et président du conseil de l'ENSGTI, de monsieur François BAYROU, maire de Pau et président de la Communauté d'agglomération Pau-Pyrénées et de monsieur Mohamed AMARA, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.



Photo : Antoine Poursuibes

Les représentants de partenaires fidèles de l'ENSGTI dont TIGF, ARKEMA, TOTAL, COFELY, Helioparc, Chemparc ont également répondu présents à l'invitation de l'école.

Les 22 filles et 45 garçons de cette promotion 2015 se sont succédés à l'estrade pour recevoir leur diplôme des mains du directeur des études. L'excellence des parcours ainsi que les mobilités à l'international de bon nombre d'entre eux (qu'il s'agisse de semestre d'études ou de stages) ont été rappelés.

Cette cérémonie a, par ailleurs, été l'occasion de célébrer le 1000ème diplômé de l'école qui a, de plus, reçu les félicitations du jury pour l'ensemble de son cursus à l'ENSGTI.

Un dîner de gala a ensuite réuni, au Palais Beaumont, les diplômés, leurs familles, les partenaires, enseignants et personnels de l'école. Un moment convivial qui a également marqué les retrouvailles des anciens élèves, après 6 mois de stage passés en entreprise.

Pour les jeunes diplômés, cet événement marque l'aboutissement de 3 années d'études à l'ENSGTI et le début de leur carrière professionnelle.

Forts d'une formation solide en génie des procédés ou en énergétique mais aussi en gestion, management, communication et langues, les « GTIens » bénéficient d'une très bonne insertion professionnelle. Près de 40 % des nouveaux diplômés sont ainsi déjà en poste, recrutés à l'issue de leur stage de fin d'études. Les autres ont des perspectives d'insertion rapide : sur les dernières promotions, les enquêtes montrent que le temps moyen d'accès à l'emploi est de 2,3 mois.

Les débouchés sont nombreux : énergie, environnement, éco-industrie, industrie chimique, BTP construction, industrie automobile, aéronautique, agroalimentaire, pharmacie... et les postes et fonctions riches et variés.

Un grand bravo à tous les diplômés pour leur fructueux parcours au sein de l'ENSGTI et leurs belles perspectives de carrière !

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Anglet - ISA BTP : insertion professionnelle des diplômés, 90% sont en emploi

### Anglet - ISABTP : insertion professionnelle des diplômés, 90% sont en emploi

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Situé à Anglet, sur le campus scientifique et technologique de Montaury, l'ISABTP, Institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics, est une école d'ingénieurs publique habilitée par la Commission des titres d'ingénieur (CTI). Chaque année, l'institut délivre près de 50 ingénieurs spécialisés dans le génie civil et maritime (y compris les ouvrages d'art, routes et assainissement), l'énergie et les équipements techniques de l'habitat ou le bâtiment gros œuvre et enveloppe (neuf et réhabilitation).

En 2015, l'Observatoire des étudiants (ODE) de l'UPPA a mené une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés 2013 et 2014 de l'ISABTP.

Sur les 95 diplômés concernés par l'enquête (52 de la promotion 2013 et 43 de la promotion 2014), 98% ont répondu, soit un taux de réponse excellent et significatif.

#### 90% des diplômés en emploi.

Les résultats de l'enquête montrent une excellente insertion professionnelle des diplômés : 90% sont en emploi au 1er janvier 2015, dont 75% en emploi stable.

88% des diplômés ont trouvé leur premier emploi moins de 2 mois après leur sortie et 65% avant la sortie de l'école.

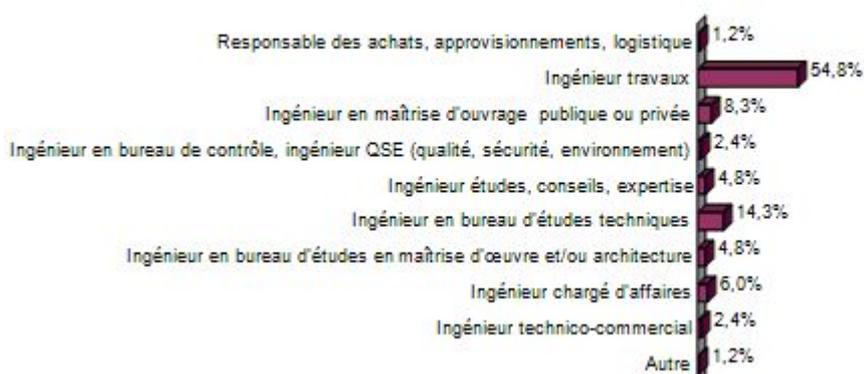
#### Des emplois qualifiés, pour lesquels les diplômés ont été formés.

94% des diplômés en emploi sont salariés dans une entreprise privée.

83% des diplômés sont cadres ou ingénieurs cadres.

50% des salariés gagnent plus de 30 400 € brut par an, hors primes.

Les diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés : 55% sont ingénieurs travaux, 14% sont ingénieurs en bureau d'études techniques, 8% ingénieurs en bureau d'études en maîtrise d'ouvrage.



**Situation géographique des emplois occupés** : pour 80% dans le Sud-Ouest, pour 7% en Ile-de-France, pour 5% dans le Sud-Est.

**Principaux domaines d'emploi** : 52% dans le bâtiment neuf, 41% dans la réhabilitation, 33% dans le génie civil, 26% dans la maîtrise d'œuvre, 21% dans la voirie et les réseaux divers, 19% dans le terrassement.



Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion pro et parcours", "Par diplôme", "Ingénieurs", "ISABTP".

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Pau - Géosciences : "Les 24h de l'innovation au centre de la Terre"

### Pau - Géosciences : "Les 24H de l'innovation au centre de la Terre", les 20 et 21 novembre 2015

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Les 20 et 21 novembre 2015, le Pôle Avenia organise la première édition des *24H de l'innovation au centre de la Terre* à l'ESC PAU, sur le campus universitaire palois. A cette occasion, le parrain de l'édition, Bernard PONTNEAU (président de Varel Europe et de la Section paloise) est l'invité d'honneur.

Le concept des *24H de l'innovation*, breveté par l'ESTIA ([24h.estia.fr](http://24h.estia.fr)), a vu le jour pour la première fois en 2007. Il s'agit d'une rencontre autour de la créativité et de l'innovation pendant 24H chrono.

Dans le cadre de cet événement, environ 150 étudiants répartis en équipes de dix, plancheront sur des sujets d'entreprises adhérentes du Pôle Avenia dans les domaines liés aux géosciences. De fait, de nombreuses entreprises participantes proposent au moins un sujet : BIP INFO, CV ASSOCIES, ES GEOTHERMIE, EURO ENGINEERING, INFO GEO DRONES, Kerdos Energy, POLE AVENIA, SKILL4OIL, STORENGY, TIGF, TOTAL, VAREL, VERMILION.



Le but de cet événement est de développer en équipe des concepts et productions créatifs et innovants (procédés, produits, logiciels, services, créations artistiques, campagnes de communication et marketing, nouvelles organisations...) à partir de thèmes et sujets proposés par les entreprises et dévoilés lors de la cérémonie d'ouverture de l'événement qui débute le 20 novembre 2015 à 14 heures.

Les étudiants, qui participent aux *24H de l'innovation au centre de la Terre*, sont issus de toutes spécialités (électronique, mécanique, informatique, géologie, commerce, marketing, design, etc.) et majoritairement originaires du sud-ouest de la France. De nombreux étudiants de l'UPPA sont d'ores et déjà inscrits.

Durant 24 heures, les équipes sont accompagnées par un coaching adapté (créativité, ingénierie, etc). Les résultats sont présentés en 3mn chrono en public et devant un jury composé de professionnels de l'innovation. Les meilleures présentations sont primées et reçoivent un prix (tablettes, montres ou bons d'achat) remis lors de la cérémonie de clôture.

Cette manifestation, nouvelle à Pau, est soutenue par TIGF, TOTAL, VERMILION, la Communauté d'agglomération de Pau, le département des Pyrénées-Atlantiques, la Chambre de commerce et d'industrie Pau Béarn, la technopole Hélioparc et l'ESC PAU.

Pour suivre les actualités des *24H de l'innovation au centre de la Terre*, n'hésitez pas à consulter la page Facebook du pôle : [www.facebook.com/poleavenia](http://www.facebook.com/poleavenia).

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Pau - Droit : séminaire sur les modes alternatifs de règlement des conflits

## Pau - Droit : séminaire sur les modes alternatifs de règlement des conflits

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Mettant à profit sa position géographique stratégique, l'UFR de droit de l'Université de Pau et des pays de l'Adour (l'UPPA) développe, depuis plusieurs années déjà, une coopération étroite avec ses homologues espagnols. Soucieux de développer et d'étendre un peu plus encore ses partenariats avec le monde universitaire espagnol, l'IE2IA, dirigé par le professeur Olivier Lecucq, a organisé, le vendredi 6 novembre dernier, à l'UPPA, un séminaire de travail avec les membres du laboratoire de droit administratif de l'Université de Saragosse, sur le thème des modes alternatifs de règlement des litiges.



Universidad  
Zaragoza



Avec pour objet de remédier à l'encombrement, à la lenteur, au coût ou encore à la complexité des procédures juridictionnelles classiques, les alternatives au juge, définies comme des voies de recours intervenant en dehors de la fonction juridictionnelle, constituent une problématique centrale de l'actualité du droit administratif français et espagnol. Se distinguant de la protection offerte par le juge, en raison des avantages qu'ils présentent en terme d'accessibilité, de coût, de rapidité et de souplesse, les modes alternatifs se proposent de répondre à certains dysfonctionnements de la justice et se révèlent, en cela, porteurs d'enjeux indiscutables.

Le séminaire s'est déroulé autour de deux communications : une première du professeur Jean Gourdou autour de l'actualité et des dernières évolutions des modes alternatifs français de règlement des litiges et, une seconde, de Dimitri Löhner sur le Défenseur des droits en tant que mode alternatif de règlement des litiges atypique.

Ces deux communications ont donné lieu à une séance d'échange et de discussion entre les membres de l'IE2IA et ceux du centre de droit administratif de Saragosse. La matinée de travail, suivie d'une visite touristique du fort du Portalet, a été l'occasion de nouer des liens entre les deux laboratoires de recherche dans une perspective de collaborations futures dans le cadre de manifestations scientifiques intéressant le droit public.

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPP@ n°89 - 9/11/15](#) > Pau/Bayonne - IAE : interview de Frédéric Delattre, ambassadeur IAE

### Pau/Bayonne - IAE : interview de Frédéric Delattre, ambassadeur IAE

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)

Interview de Frédéric Delattre, responsable du système d'information des ressources humaines (SIRH), diplômé de l'IAE Pau-Bayonne.



Frédéric Delattre

#### **Vous avez choisi de devenir "Ambassadeur IAE" et ainsi porter la voix de la communauté IAE. Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?**

**Frédéric Delattre :** *"J'ai une maîtrise AES mention "Administration des entreprises". Après six années à l'armée en tant que responsable du bureau gestion du personnel d'un régiment, j'ai repris mes études à l'IAE Pau-Bayonne, en formation continue (2005-2006), pour obtenir un master 2. A l'issue de cela, j'ai pu être recruté par Stéria (une société de services en ingénierie informatique multinationale) et me spécialiser dans la gestion de Système d'information des ressources humaines (SIRH). J'occupe actuellement le poste de responsable SIRH et décisionnel pour une collectivité territoriale. Je gère une équipe de 4 personnes."*

#### **Que retirez-vous de votre parcours en IAE ?**

**FD :** *"L'IAE m'a permis de rencontrer des professionnels de nombreuses sociétés (de la PME à la multinationale), des étudiants étrangers du monde entier ainsi que des étudiants français."*

*La force de l'IAE, c'est de permettre de regrouper des étudiants venant de tous les horizons pour collaborer et ainsi contribuer à leur enrichissement personnel et professionnel. Le rôle des IAE n'est pas tant d'apprendre aux étudiants des disciplines universitaires mais de les confronter au monde du travail afin qu'ils puissent s'adapter aux différentes situations professionnelles. Dans la première partie de ma vie professionnelle, on ne m'a jamais recruté parce que je connaissais quelque chose, mais parce que j'étais capable d'apprendre rapidement et donc de devenir opérationnel."*

*C'est cela que je retiens de l'IAE : nous apprendre les bases de nos métiers et nous aider à devenir polyvalent."*

*N'ayant aucune formation universitaire technique, je ne pensais pas pouvoir accéder à une fonction de ce type : aujourd'hui, j'occupe pourtant un poste d'ingénieur et je suis passé de la direction des ressources humaines à la direction des services informatiques. Tout est possible en sortant des IAE !"*

[Sommaire de "La lettre de l'UPPA"](#)