

LA LETTRE DE L'UPP@

Journal électronique externe de l'UPPA
A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>

Abonnement gratuit en ligne.



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Lettre de l'UPP@ n°21 - 7 novembre 2011

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#) | [Envoyer à un contact](#)



A la une

[La démarche qualité master à l'UPPA](#)

L'UPPA a initié très tôt une démarche qualité innovante qui concerne ses formations de niveau licence et ses deux écoles d'ingénieurs, l'ENSGTI et l'ISABTP.

Ce sont maintenant les masters qui intègrent la démarche, avec un objectif ambitieux : proposer des enseignements et des formations qui intègrent et anticipent les attentes des étudiants et du monde professionnel.

L'insertion professionnelle : un indicateur majeur pour



- [Pau - Halle des sports de l'UPPA : coupe d'Europe "Jeune" d'escalade, les 12 et 13 novembre 2011](#)



Arts, lettres, langues, sciences humaines, sport

[Pau - SET : colloque international *Tourisme ET communautés : confrontations d'expériences sur les types de liens*, 26-28 octobre 2011 à Mui Ne au Vietnam](#)

[...] Une recherche / formation sur la relation entre tourisme et communautés a été engagée par l'UPPA et l'université de La Réunion, en collaboration avec des enseignants-chercheurs de l'université royale du Cambodge, de l'université Naruesan de Thaïlande et de l'université Van Lang du Vietnam. [...]

[Pau - Anglais : master d'enseignement, une équipe pédagogique investie, des résultats excellents](#)

[...] L'enseignement de l'anglais constitue un débouché important pour les études d'anglais, ainsi qu'une belle carrière. La formation offerte à Pau s'inscrit dans une longue tradition de préparation aux concours avec des résultats qui ont toujours été supérieurs à la moyenne nationale. [...]



Sciences et technologies

[Pau - Géosciences : 3^{ème} forum entreprises/étudiants *Geosciences et génie pétrolier*, 17 novembre 2011](#)

[...] Fort de son succès en 2010 avec la présence de 250 étudiants, 25 entreprises et plus d'une centaine de professionnels, le forum 2011 vise, cette année encore, à faciliter et à développer les échanges entre entreprises et étudiants. [...]

les masters.

Pour les masters qui sont des formations "terminales" de niveau bac+5, le suivi de l'insertion professionnelle est fondamental.

L'ODE (observatoire des étudiants) réalise chaque année une enquête sur le devenir des titulaires de master, 30 mois après l'obtention de leur diplôme. Pour chaque master enquêté, sont mis à disposition plusieurs supports de résultats : annuaire des anciens, répertoire des métiers et synthèse.

La démarche qualité permet de mieux exploiter ces enquêtes et d'adapter les formations et le contenu des enseignements aux besoins du marché de l'emploi.

[Lire la suite](#)



€ Droit, économie, gestion

[Pau - Droit : diplôme universitaire *Métiers des techniciens territoriaux, préparation au concours et au métier*](#)

[...] Les collectivités locales représentent un secteur d'activité en plein développement avec 1,7 million d'agents soit 33 % de l'emploi public. La filière technique compte plus de 60 métiers et regroupe plus de la moitié des effectifs des collectivités locales. [...]

[Bayonne/Pau - IAE : diplôme universitaire *Technico-commercial en agrofournitures*](#)

[...] L'IAE, toujours soucieux d'intégrer dans ses partenariats des enseignements de qualité et à finalité professionnelle, a décidé de s'associer avec le lycée de Pau-Montardon pour créer ce diplôme. [...]



Agenda de la quinzaine

- 10.11 - Pau - 21h : concert cumbia electro *Systema solar* ([mde](#))
- 16.11 - Pau - 19h30 : atelier d'impro *Acı E Adara* en présence de Red, Marinescu et Tessier ([mde](#))
- 16.11 - Pau - 21h : concert blues, folk, expe *Projet my unprivate blues anthology* par Red, Marinescu, Tessier ([mde](#))
- 17.11 : Pau - 21h : concert folk mandingue *Les espoirs de Coronthie* en partenariat avec l'AGEAP
- 18.11 : Pau - 14h : conférence (en anglais) *Un paysage politique changeant : le parti libéral britannique 1916-1924*, par le professeur The Lord Kenneth O. Morgan, Fellow of the British Academy, honorary Fellow Queen's College, Oxford - Membre de la commission institutionnelle du parlement britannique (amphithéâtre de la Présidence)

LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Jean-Louis Gout

Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA

Ont également participé à ce numéro : Maylis Douence, Fanny Dubrel, Christelle Laccassin-Lagoïn, Céline Moulia, Mickael Parsons, Jean-Luc Poueyto, Françoise Prim, Jean-Yves Puyo, Magali Ricarde, Emilie Ronflard.

Prochaine parution prévue le lundi 21 novembre 2011



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

La démarche qualité master à l'UPPA

L'UPPA a initié très tôt une démarche qualité innovante qui concerne ses formations de niveau licence et ses deux écoles d'ingénieurs, l'ENSGTI et l'ISABTP.

Ce sont maintenant les masters qui intègrent la démarche, avec un objectif ambitieux : proposer des enseignements et des formations qui intègrent et anticipent les attentes des étudiants et du monde professionnel.

L'insertion professionnelle : un indicateur majeur pour les masters.

Pour les masters qui sont des formations "terminales" de niveau bac+5, le suivi de l'insertion professionnelle est fondamental.

L'ODE (observatoire des étudiants) réalise chaque année une enquête sur le devenir des titulaires de master, 30 mois après l'obtention de leur diplôme. Pour chaque master enquêté, sont mis à disposition plusieurs supports de résultats : annuaire des anciens, répertoire des métiers et synthèse.

La démarche qualité permet de mieux exploiter ces enquêtes et d'adapter les formations et le contenu des enseignements aux besoins du marché de l'emploi.

L'avis de l'étudiant comme source de progrès.

Les masters en démarche qualité procèdent tous à l'évaluation de la formation et des enseignements par les étudiants. L'objectif est de s'améliorer en continu et de s'adapter à des attentes en perpétuelle évolution : les échanges internationaux, les enseignements en langue étrangère ou la formation à distance.

Le conseil de perfectionnement : acteur clé pour assurer l'amélioration continue.

Le conseil de perfectionnement assure un rôle clé dans la démarche qualité : il se réunit régulièrement pour analyser toutes les informations qui permettent de juger de la performance de la formation et préconise des améliorations qui concernent aussi bien le programme de formation, le recrutement des étudiants ou le déroulement des enseignements.

Ce conseil est constitué de représentants du monde académique et du domaine professionnel de la formation. Cette mixité permet d'avoir une vision constructive et d'anticiper les évolutions du monde professionnel.

Liste des masters en démarche qualité : cette année, les masters suivants intègrent activement la démarche et seront labellisés en fin d'année universitaire, lorsque leur démarche d'amélioration continue sera éprouvée.

- **UFR lettres, langues, sciences humaines, sport :**

- la spécialité "arts" : histoire, théories, pratiques de la mention master "cultures, arts et sociétés" ;
- au sein de la mention "géographie, aménagement, sociologie", la spécialité "loisirs, tourisme et développement territorial" (LTDT) et la spécialité "développement durable, aménagement, société, territoire" (DAST) ;
- la mention STAPS.

- **UFR droit, économie, gestion :**

- l'ensemble de la mention "économie appliquée" : spécialité "chargé d'études économiques et de marchés" (CEEM), et la spécialité "économie internationale, Europe et développement" (EIED).

- **UFR sciences et techniques de Pau :**

- entrée globale dans la démarche de toutes ses mentions et toutes ses spécialités (biologie, chimie, génie pétrolier, informatique, mathématiques et applications, sciences de l'ingénieur).

- **UFR sciences et techniques d'Anglet :**

- la spécialité "dynamique des écosystèmes aquatiques".

- **IAE :**

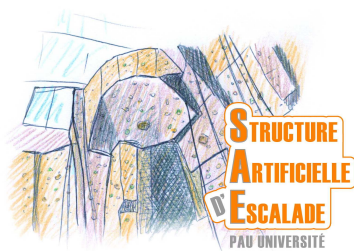
- en complément du label Qualicert.

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Halle des sports de l'UPPA : coupe d'Europe "Jeune" d'escalade, 12 et 13 novembre 2011



En mai 2008, la halle des sports de l'UPPA a accueilli le championnat de France senior d'escalade sur sa toute nouvelle structure artificielle d'escalade (SAE).

Cette manifestation exceptionnelle a été un succès populaire et a permis de faire connaître la nouvelle SAE de Pau. Depuis, cette salle connaît un succès croissant, tant auprès des grimpeurs de la première heure que d'un nouveau public qui s'est fidélisé.

Les établissements scolaires sont également très demandeurs de créneaux pour l'EPS et l'UNSS.

Les 12 et 13 novembre prochains, [Pyrénéa Sports](#) organise à la SAE une étape de la **Coupe d'Europe d'escalade Jeunes**.

Une compétition interrégionale de vitesse conclura le programme le dimanche 13 novembre dans l'après-midi et permettra aux grimpeurs du crû de se mesurer aux compétiteurs de la coupe d'Europe.

Cette compétition internationale n'a pu être envisagée que grâce à l'implication de l'UPPA qui a fait les investissements nécessaires à l'augmentation de la capacité d'accueil du public de la SAE qui atteint désormais les 1 500 places. La mairie de Pau, les collectivités territoriales, les échelons de la Fédération française de la montagne et de l'escalade et des partenaires privés soutiennent fermement le projet.

Le comité d'organisation a souhaité faire de cet événement sportif un spectacle mettant en valeur les grimpeurs venant de toute l'Europe dans l'écrin de la SAE de l'université. Comme en 2008, un speaker dynamique et entraînant, une mise en lumière des athlètes avec des poursuites et un son de qualité transformeront la performance sportive en un spectacle humain exceptionnel.



[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - SET : colloque international "Tourisme ET communautés : confrontations d'expériences sur les types de liens", 26-28 octobre 2011 à Mui Ne au Vietnam

Ce colloque est organisé dans le cadre d'un Programme de coopération scientifique interuniversitaire (PCSI) soutenu par le Bureau Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la francophonie.

Une recherche / formation sur la relation entre tourisme et communautés a été engagée par l'UPPA et l'université de La Réunion, en collaboration avec des enseignants-chercheurs de l'université royale du Cambodge, de l'université Naruean de Thaïlande et de l'université Van Lang du Vietnam.

Depuis le milieu des années quatre-vingt dix, la relation entre le tourisme et les communautés - locales ou ethniques, selon les latitudes et les cultures - s'est installée au centre des préoccupations. Les injonctions de développement durable et la remise en cause des standards du tourisme de masse donnent du crédit à une mise en valeur des singularités susceptibles de mettre en scène « l'authenticité » des sociétés qui composent la planète. À côté de l'écotourisme, le tourisme communautaire est à la mode. S'il part du principe, selon les instances internationales du tourisme, de la participation des communautés concernées, sa mise en place reste très hétérogène, à cause, d'une part, de la simplification extrême des deux concepts auxquels il est associé – communauté et participation - et, d'autre part, du contexte spécifique de chaque pays concerné. Ajoutons à cela l'extrême diversité des approches scientifiques en fonction des spécificités culturelles que véhiculent les chercheurs mais aussi des objectifs qu'ils se fixent (recherche fondamentale et recherche appliquée).

Par ailleurs, les expressions employées, tourisme communautaire, ethnique, équitable, etc., cachent nombres de réalités très différentes selon les contextes. De la même façon, entre une survivance de traditions en voies de disparition et l'invention de traditions pour une mise en folklore, entre la prise en main de l'économie touristique par la communauté elle-même et l'organisation publique ou privée d'une mise en scène de ces communautés, les «réalités» sont multiples et les conséquences pour les communautés très diverses.

L'ambition du colloque consistera donc à comprendre l'intérêt et l'efficacité, pour les communautés bénéficiant d'une mise en valeur touristique, des différentes formes que peuvent revêtir ces types de tourisms. Il se donne pour objectif de dégager des indicateurs pertinents susceptibles de montrer la capacité d'une mise en scène touristique à remplir les conditions d'une durabilité économique, sociale et culturelle.

[Plus d'informations](#)

Contact : jean-yves.puyo@univ-pau.fr

[Retour à la lettre](#)





UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Anglais : master d'enseignement, une équipe pédagogique investie, des résultats excellents

L'enseignement de l'anglais constitue un débouché important pour les études d'anglais, ainsi qu'une belle carrière.

La formation offerte à Pau s'inscrit dans une longue tradition de préparation aux concours avec des résultats qui ont toujours été supérieurs à la moyenne nationale. **La dimension « humaine » du département d'anglais et l'implication forte de tous les enseignants anglicistes constituent d'indéniables atouts.** Plusieurs enseignants participent aujourd'hui, ou ont participé dans le passé, aux jurys du concours et connaissent bien les qualités et compétences requises pour réussir.



Les résultats obtenus lors de la dernière session (2011) ont été particulièrement encourageants : **la quasi-totalité des étudiants ont réussi aux concours** et exercent maintenant dans des établissements un peu partout en France.

CAPES/CAFEP : 18 inscrits/présents en master enseignement d'anglais

- 15 admissibles : 83,33% des inscrits/présents. Deux admissibles n'ont pu se présenter aux épreuves d'admission, pour des raisons personnelles ou de santé.
- 12 admis : 80% des admissibles - 66,66 % des inscrits/présents.

OBJECTIF DE LA FORMATION

La formation prépare les étudiants aux métiers de l'enseignement de l'anglais. Elle intègre une préparation au CAPES/CAFEP d'anglais. Ce master professionnalisant propose des enseignements et des travaux dirigés portant sur les cultures des pays anglophones (littérature et civilisation) et la langue anglaise (traduction, grammaire, oral). Des « bilans phonologiques », suivis de séances de remédiation et de séances d'entraînement à l'oral, sont proposés pour détecter d'éventuelles faiblesses et les corriger. Des enseignements en didactique de l'anglais sont proposés tout au long du master ; les enseignants de didactique forment les étudiants au métier d'enseignant d'anglais au travers de cours portant sur l'évolution de l'enseignement de l'anglais en France (analyse et préparation de cours, accompagnement et suivi des stages en 1^{ère} et 2^{ème} années du master). Enfin, des enseignements en sciences de l'éducation sont proposés, selon l'architecture générale de la spécialité.

La formation intègre des stages selon une logique progressive :

- un stage d'observation d'une durée d'une semaine au semestre 1: l'étudiant se familiarise avec le fonctionnement de l'enseignement secondaire et de ses services et observe le travail de l'enseignant d'anglais en classe ;
- un deuxième stage en « responsabilité accompagnée », au semestre 2 : l'étudiant prend en charge la classe ou une partie de la classe sous la responsabilité de l'enseignant, une journée par semaine sur huit semaines ;
- un troisième stage au semestre 4, d'une durée de six semaines : sous la responsabilité d'un tuteur, l'étudiant devient l'enseignant de la classe pendant au moins 54 heures.

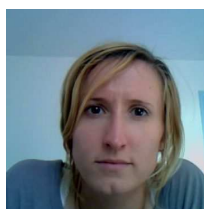
Un suivi des étudiants est également assuré en vue de l'obtention du C2i2e, qui certifie la compétence de l'étudiant à intégrer les TICE dans son enseignement.

Pour finir, l'équipe pédagogique angliciste s'est investie, en collaboration avec l'équipe pédagogique hispaniste, dans la préparation à la sous-épreuve du CAPES, « Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable ». Des professionnels de l'enseignement interviennent dans la formation, aux côtés des enseignants anglicistes et hispanistes. Ces interventions ont permis aux candidats de la session 2011 d'appréhender avec sérénité et compétence les sujets proposés pour cette sous-épreuve.

Des passerelles permettent aux étudiants d'orienter leur formation en fonction de leurs projets. Par exemple, une initiation à la recherche est proposée en première année. Ainsi, il est possible d'intégrer la deuxième année du master enseignement après une première année de master recherche et vice-versa.

PERSPECTIVES DE LA FORMATION

Les excellents résultats enregistrés au concours du CAPES session 2011, ainsi qu'au master, sont un encouragement pour toute l'équipe pédagogique et les étudiants inscrits dans cette formation. Ils laissent également présager de la stabilité et de la pérennité de la formation, tout comme le nombre d'inscriptions en augmentation en deuxième année du master enseignement (23 inscrits).



Bénédicte Cazalets, l'une des lauréates de la promotion 2011, livre son sentiment sur la formation, et décrit sa nouvelle situation professionnelle :

"La formation du master enseignement anglais couple les aspects théoriques de l'enseignement universitaire avec l'aspect pratique des préparations de cours, des corrections, de la gestion de la classe.

Je suis actuellement professeur stagiaire en collège avec des classes de la 6ème à la 3ème.

Cela demande un gros travail de préparation et de correction, chaque classe étant différente.

Je participe également à l'organisation d'un voyage scolaire à Cardiff et je vais assurer une heure d'accompagnement éducatif par semaine. Je vais également organiser de courts oraux pour les 3èmes, durant lesquels ils viendront présenter un sujet qui sera suivi d'un entretien, le tout en anglais bien sûr. Bref, cette première année est très riche !

Quant au métier en lui-même, il me plaît énormément. Mon but est de donner envie aux jeunes de s'intéresser à tout ce qui peut toucher de près ou de loin au monde anglophone et cela passe aussi bien par les ressources des manuels que par la découverte de chansons, de films et même de peintures. Plus les supports sont variés et plus les élèves découvrent que l'anglais n'est pas cantonné à des manuels et qu'il s'agit d'un véritable outil de communication qui s'utilise dans des circonstances nombreuses et variées. Open your mind !"

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Géosciences : 3ème forum entreprises/étudiants "Geosciences et génie pétrolier", 17 novembre 2011

L'université de Pau et des Pays de l'Adour, avec le soutien du Club Géosciences¹, du pôle de compétitivité Avenia et de la Communauté d'Agglomération Pau Pyrénées, organise le **jeudi 17 novembre 2011**, une journée de rencontres et d'échanges entre les entreprises de la filière pétrolière et les étudiants du master génie pétrolier de l'UPPA, les étudiants de l'Ecole nationale supérieure en génie des technologies industrielles (ENSGTI), de l'école d'ingénieurs du CESI et de l'Ecole internationale des sciences du traitement de l'information (EISTI).

Fort de son succès en 2010, avec la présence de 250 étudiants, 25 entreprises et plus d'une centaine de professionnels, le forum vise, cette année encore, à faciliter et à développer les échanges entre entreprises et étudiants.

Véritable lieu de rencontre, cet événement permettra aux étudiants d'aller au contact des entreprises afin d'affiner leurs projets de carrière en recevant les conseils avisés des professionnels : échanges de points de vue, présentation du CV (les bons réflexes - les écueils), possibilités d'accueil en stage, éventuelles procédures de recrutement... seront des thèmes largement abordés durant la journée.

Le professionnel pourra, quant à lui, favoriser la promotion de son établissement auprès des étudiants et identifier avec précision le vivier de compétences présent ce jour-là.

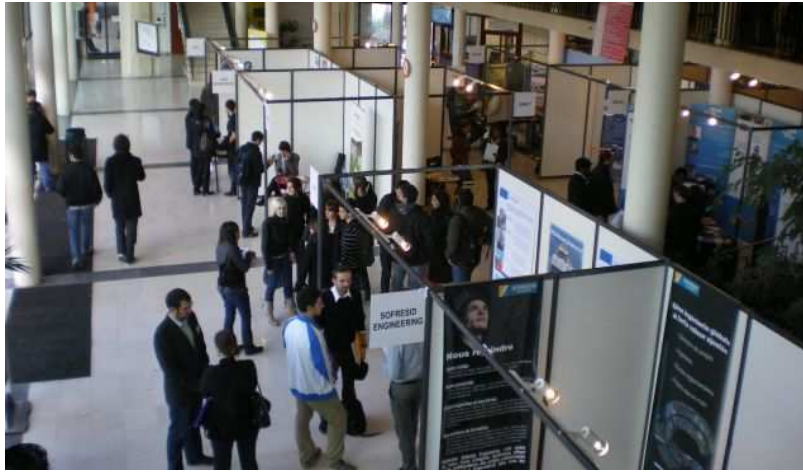
La journée se déroulera autour de 2 temps forts :

- **des conférences à partir de 9h30 :**

- *les géosciences et le génie pétrolier,*
- *la création de son réseau professionnel,*
- *la conception du CV.*

- **l'accès aux stands des entreprises, de 14h à 17h.**

- Organisées en stands individuels, les 25 entreprises participantes, à majorité de rang international (industriels, sociétés de services en géophysique, bureaux d'études, concepteurs et fabricants de matériel de forage, foreurs...), recevront les étudiants pour échanger et partager leur expérience.



Entrée gratuite sur inscription.

Pour en savoir plus : www.club-geosciences.org

¹Le [club géosciences de Pau](http://www.club-geosciences.org), créé en février 2006 par la [technopole Hélioparc](#) et la [Chambre de commerce et d'industrie de Pau Béarn](#), fédère les acteurs locaux du secteur : entreprises, centres de formation et de recherche, associations, université, écoles d'enseignement supérieur et institutions.

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Droit : diplôme universitaire "Métiers des techniciens territoriaux", préparation au concours et au métier

Les collectivités locales représentent un secteur d'activité en plein développement avec 1,7 million d'agents soit 33 % de l'emploi public. La filière technique compte plus de 60 métiers et regroupe plus de la moitié des effectifs des collectivités locales.

Compte tenu des nombreux départs en retraite à venir, des difficultés de recrutement, de la nécessité croissante d'expertise et de technicité, les collectivités locales ont besoin de recruter des techniciens territoriaux (responsable des services techniques des petites et moyennes collectivités, métiers d'encadrement intermédiaire des services techniques des collectivités plus importantes,...) formés et rapidement opérationnels dans leurs fonctions professionnelles futures. Afin de

répondre à ces besoins et d'apporter des solutions aux difficultés présentes et à venir de recrutement sur ces postes au sein des départements des Pyrénées-Atlantiques, des Landes, des Hautes-Pyrénées et du Gers, un diplôme universitaire "Métiers des techniciens territoriaux" a été mis en place.

Ce diplôme universitaire résulte d'un partenariat entre l'université de Pau et des Pays de l'Adour et les centres de gestion des Pyrénées-Atlantiques, des Landes, des Hautes-Pyrénées et du Gers.

Un double objectif :

- une formation aux métiers des techniciens territoriaux (responsable des services techniques des petites et moyennes collectivités, métiers d'encadrement intermédiaire des services techniques des collectivités plus importantes,...),
- une préparation au concours de technicien principal de 2ème classe.

Une immersion dans le monde professionnel :

- des enseignements pratiques,
- un module relatif à l'exercice professionnel,
- un stage pratique en collectivité locale au sein d'un service technique de 3 mois minimum.

Les enseignements sont dispensés par des universitaires, des professionnels territoriaux et des intervenants spécialisés. Cela permet de proposer une formation alliant savoirs théoriques et savoirs pratiques.

[Renseignement sur les conditions et les modalités d'inscription](#)

[Retour à la lettre](#)





UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Bayonne/Pau - IAE : diplôme universitaire "Technico-commercial en agrofournitures"

L'IAE de Pau Bayonne a signé une convention de coopération avec l'Etablissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole des Pyrénées-Atlantiques (EPLEFPA) du lycée d'enseignement général et technologique agricole (LEGTA) de Pau-Montardon afin de mettre en place le diplôme universitaire (D.U.) de "technico commercial en agrofournitures".

L'IAE, toujours soucieux d'intégrer dans ces partenariats des enseignements de qualité et à finalité professionnelle, a décidé de s'associer avec le lycée de Pau-Montardon pour créer ce diplôme dans un domaine où les demandes de formations en gestion et de spécialisations sont de plus en plus fortes. Ainsi, certains enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'IAE se rendront dans ce lycée pour proposer des cours.

Ce diplôme universitaire sur un an (540 heures de cours) permet aux étudiants d'acquérir une spécialisation commerciale adaptée au secteur des agrofournitures, d'acquérir des connaissances managériales et économiques utiles et de renforcer ou vérifier les pré-requis techniques.

La formation est accessible aux personnes possédant un BTS ou BAC +2 (licence, DUT...) et il est, bien entendu, accessible en formation continue.

Les cours ont lieu au CFPPA-64, Centre de formation professionnelle et de promotion agricole des Pyrénées-Atlantiques, organisme de formation continue agricole du secteur public. La formation comprend des enseignements en droit, économie et gestion ainsi qu'un stage de douze semaines.

Ce D.U. a pour finalité professionnelle les métiers de technico-commercial en agrofournitures ou conseiller-vendeur en agrofournitures.



[Retour à la lettre](#)