

LA LETTRE DE L'UPP@

Journal électronique externe de l'UPPA
A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>

Abonnement gratuit en ligne.



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Lettre de l'UPP@ n°20 - 17 octobre 2011

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#) | [Envoyer à un contact](#)



 A la une

[Les 20 ans de l'ENS GTI](#)

Le vendredi 7 octobre dernier, ont eu lieu les festivités du 20ème anniversaire de l'ENSGTI.

C'était également l'occasion pour l'association des anciens élèves de l'ENSGTI (AAE ENGTI) d'organiser son week-end annuel (7 - 9 octobre).

Le coup d'envoi des festivités a débuté à 9h avec la diffusion d'un film retraçant les 20 années de vie de l'école.

[Lire la suite](#)



- [Doctoriales transfrontalières, du 17 au 24 octobre 2011 à Anglet](#)
- [Partage des offres de stages dans le réseau transfrontalier](#)



Arts, lettres, langues, sciences humaines, sport

[Pau - Histoire : colloque international *L'émigration d'élites basco-béarnaises vers l'Argentine \(XIX^e - XX^e siècles\) : enjeux politiques, culturels et socio-économiques, les 20 et 21 octobre 2011*](#)

[...] Cette émigration d'élites se compose d'«intellectuels», de médecins, de scientifiques ou encore d'ecclésiastiques ; mais elle est formée aussi d'autres groupes élitaires dont la connaissance demande à être approfondie. [...]

[Bayonne - Langues : cours d'anglais, d'espagnol et de français avec le CLEREMO, centre de langues en réseau de l'UPPA](#)

[...] Le CLEREMO propose des formations alignées sur les niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues qui s'adressent à toute personne souhaitant acquérir une langue, se remettre à niveau ou se perfectionner. [...]



Sciences et technologies

[Pau - Mathématiques : taux de réussite aux concours de CAPES et CAFEP, supérieur de 20% à la moyenne nationale pour nos étudiants](#)

[...] La spécialité "métiers de l'enseignement en mathématiques" vise non seulement à offrir une formation disciplinaire solide mais aussi à mieux prendre en compte toutes les dimensions de l'exercice du métier d'enseignant. [...]

[Pau - Géosciences : journée d'intégration sur le site de la Verna](#)

[pour les étudiants de licence sciences de la terre et environnement](#)

[...] Cette visite a donné l'occasion aux étudiants de se retrouver plongés au cœur même de l'objet de leurs études et de partager ensemble une aventure originale. [...]

[Anglet - ISABTP : insertion professionnelle, 81% des diplômés sont en emploi et 9,4% en poursuite d'études](#)

[...] Les diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés : 64% sont ingénieurs travaux, 12% sont ingénieurs en bureau d'études, et 14% sont ingénieurs en maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre. [...]



Droit, économie, gestion

[Pau - Droit : congrès Soins palliatifs en institution et à domicile : entre mythe et réalité, le 21 octobre 2011](#)

[...] Le centre de recherche "Pau droit public" et l'UFR droit, économie, gestion se sont associés au congrès *Soins palliatifs en institution et à domicile : entre mythe et réalité*, organisé par les docteurs Philippe POULAIN, Maylis DUBASQUE et Patricia MONPLAIS. [...]

[Bayonne/Pau - IAE : communication web des universités, une relation établissements - étudiants à construire](#)

[...] les étudiants de 1ère année du master DAF, du master MOTI et du master MP-CL devront, en équipe, produire une étude ciblée sur ces questions. Le principal objectif de ce projet est de favoriser le travail d'équipe et le brassage des cursus et des personnalités en partageant un travail de recherche, de synthèse et de présentation à vocation professionnelle. [...]



Agenda de la quinzaine

- 18.10 - Pau - 16h30 : conférence de Jacques Livage, professeur du collège de France, *Les matériaux bio-inspirés, de l'art du feu à la chimie douce* (UFR sciences)
- 19.10 - Pau - 21h : concert neo trans folk /human machine / performance *Lucky Dragons* ([mde](#))
- 20.10 - Pau - 14h : conférence de Bonaventure Mve-Ondo, professeur de philosophie à l'université Omar bongo de Libreville, *Territoires et figures du discours* (UFR lettres, salle du conseil)
- 03.11 - Pau - 21 h : concert folk *Josh T. Pearson*, kora folk *Standed Horse*, indie folk *Arlt* ([mde](#))
- 04.11 - Pau - 21h : concert classique *Orchestre de Pau et pays béarn* (palais beaumont)
- [Soutenances de thèses et HDR du 17 octobre au 5 novembre 2011](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Jean-Louis Gout - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA
Ont également participé à ce numéro : Michel Bueno, Nathalie Calatayud, Marc Dambrine, Emilie Desconet, Laurent Dornel, Fanny Dubrel, Meriem Elayoubi, Valérie Mengelatte, Guy Sénéchal, Jean-Paul Serin.

Prochaine parution prévue le lundi 7 novembre 2011



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Les 20 ans de l'ENS GTI

Le vendredi 7 octobre dernier, ont eu lieu les festivités du 20ème anniversaire de l'ENSGTI.

C'était également l'occasion pour l'association des anciens élèves de l'ENSGTI (AAE ENGTI) d'organiser son week-end annuel (7 - 9 octobre).

Le coup d'envoi des festivités a débuté à 9h avec la diffusion d'un film retraçant les 20 années de vie de l'école. Fernand Broto, directeur des études depuis la création de l'école en 1991 jusqu'en 2002, et Jacques Mercadier, actuel directeur y sont notamment interviewés. A travers leurs témoignages, ils retracent la genèse et l'évolution de l'école. Fernand Broto évoque notamment « l'âme » et l'esprit particulier qui caractérisent l'ENSGTI. Le président du bureau des élèves y décrit différentes actions extrascolaires menées par les étudiants tant au niveau des loisirs que des actions caritatives. Le film est également parsemé de témoignages d'anciens de la promotion 2000 qui évoquent leurs souvenirs les plus marquants sur les bancs de l'école, leur carrière professionnelle et leur vie actuelle. La vidéo est visible sur le site de l'école (<http://ensgti.univ-pau.fr>).



Des conférences, animées par Jean-Michel Reneaume, directeur des études, sur le thème de l'«Energie et le développement durable» ont poursuivi la journée. Trois intervenants, Bruno Charlier et Philippe Terneyre, respectivement maître de conférences en géographie et professeur de droit à l'UPPA, ainsi que Francis Luck, de la direction de la recherche du groupe Total, ont abordé cette thématique selon trois aspects complémentaires : les enjeux sociétaux, le cadre juridique, la stratégie et la recherche. Les présentations très pédagogiques et les réponses franches et claires des intervenants ont été particulièrement appréciées par l'auditoire.

En début d'après-midi, une table ronde suivie d'un forum sur le thème des « secteurs d'insertion professionnelle des procédés et de l'énergie » ont eu un vif succès notamment auprès des élèves et des jeunes diplômés. La table ronde était composée de responsables de DRH de différents groupes industriels, de responsables de la recherche et de diplômés de l'ENSGTI occupant des postes variés en France ou à l'étranger. Ils ont décrit leur parcours et insisté sur le rôle de réseaux personnels pour aider l'insertion professionnelle. Ils ont ensuite répondu à des questions pertinentes des étudiants : parcours type pour travailler dans le secteur de la recherche, inégalité homme / femme, plus-value d'un double diplôme, etc.

Le forum a ensuite permis aux étudiants et jeunes diplômés de rencontrer individuellement des anciens en poste dans différentes sociétés (AGAP2, EDF, Gdf-Suez, Haldor Topsoe, Nutrition & Santé, Sanofi, Secomat, Total Exploration & Production...). Ceux-ci les ont renseignés sur leur travail quotidien et sur les modalités de recrutement dans leurs groupes.

La remise des diplômes à la promotion 2011 s'est déroulée à 17h dans la prestigieuse salle du conseil municipal de l'Hôtel de Ville de Pau. Après les discours de Martine Lignières-Cassou, député maire de Pau, de Michel Braud, vice-président du CEVU de l'université, de Richard Audry, président du conseil de l'ENSGTI, de Jacques Mercadier et de Christian Duval, directeur de l'agence SAFEGE de Pau et parrain de la promotion, cette cérémonie s'est conclue par la remise des diplômes à chacun des 72 ingénieurs.

Ce fut également l'occasion pour son directeur d'annoncer l'entrée de l'ENSGTI à la *conférence des grandes écoles*.

Après cette riche journée, près de trois cent cinquante personnes (personnels de l'école, partenaires industriels, anciens élèves et étudiants) se sont retrouvées à 20h pour la soirée de gala au Palais Beaumont. Cette soirée, organisée conjointement par l'ENSGTI et l'AAE ENSGTI, fut l'occasion pour les étudiants de discuter avec les plus anciens, pour les anciens de renouer contact voire de quelques discussions plus professionnelles... La soirée dansante s'est terminée dans une ambiance très chaleureuse jusqu'au petit matin.

Tous nos remerciements aux organisateurs de cette journée et plus particulièrement au personnel technique de l'ENSGTI, à Coralie et à Eric.

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Doctoriales transfrontalières, du 17 au 24 octobre 2011 à Anglet

L'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et l'université du Pays Basque (UPV/EHU) lancent, du 17 au 21 octobre prochain, à Anglet (village-club Belambra « Chambre d'Amour »), le programme de la première session des **Doctoriales® transfrontalières entre l'Aquitaine et l'Euskadi**.

Ce séminaire s'adresse aux doctorants inscrits dans les écoles doctorales de l'UPPA et de l'UPV/EHU. Des doctorants de l'université publique de Navarre et de l'université de Saragosse participeront également à ce séminaire qui regroupera au total près de 80 doctorants de toutes disciplines.

Ces Doctoriales® ont pour but d'amener les doctorants à construire, à partir de leur situation sociale actuelle, et donc pendant leur thèse, un projet professionnel favorisant l'innovation dans le monde socio-économique tout en développant, dans un contexte transfrontalier, la diversité et la pluridisciplinarité des échanges et des projets et en élargissant les potentialités d'emplois à un niveau local, national et européen. L'objectif principal de ce séminaire est donc d'accélérer ou d'initier la mutation psychologique nécessaire au passage de l'université au monde économique ou académique. Pour se situer au plus près de la réalité de l'entreprise et des institutions publiques ou sociales, les intervenants sont essentiellement des ingénieurs, des PDG d'entreprises publiques ou privées, des conseils d'entreprises, des cadres des services publics ou d'organismes sociaux choisis pour leur compétence et ayant eu des relations avec le monde universitaire.

Au delà de l'intérêt reconnu des Doctoriales® pour aider les doctorants à bâtir un projet professionnel favorisant l'innovation dans le monde socio-économique, le concept de "Doctoriales® transfrontalières" permettra d'étendre la diversité et la pluridisciplinarité des doctorants et des intervenants, d'enrichir les discussions, innovations et projets, d'élargir le champ des potentialités d'emplois à un niveau local, national et européen. Les Doctoriales® 2011 renforceront le réseau des relations franco-espagnoles sur un registre transfrontalier, tant dans le domaine académique que dans celui du transfert de l'innovation et de la créativité vers le monde socio-économique, au plus haut niveau du cursus "LMD".

La cérémonie d'ouverture du séminaire sera organisée sur le site Belambra à Anglet, le lundi 17 octobre 2011, à partir de 15h, en présence de M. Jean-Louis GOUT, président de l'UPPA et de Mme Carmen GONZALEZ MURUA, vice-présidente de la vie étudiante à l'UPV/EHU.

Pendant le séminaire, différents thèmes seront abordés.

- **La communication au travers de posters** : le lundi après-midi sera consacré à la présentation d'un poster illustrant le travail de recherche du doctorant. Il s'agit d'un apprentissage de la présentation individuelle mais également d'un excellent exercice de communication.
- **L'innovation** : le mardi, un travail de réflexion sera mené en séance plénière ainsi qu'en petits groupes sur l'innovation. Le mercredi, les doctorants, qui seront répartis en équipe, devront concevoir et mettre en place un projet innovant. Ce travail sera présenté devant des professionnels le mercredi soir sur un plateau TV.
- **L'entreprise** : le jeudi après-midi sera consacré à la visite d'entreprises locales et transfrontalières. L'objet de ces rencontres étant de découvrir des hommes, des structures, des méthodes... Ces rencontres organisées sur le terrain seront préparées la veille.
- **Le témoignage de créateurs d'entreprises et de cadres** : le vendredi matin, des docteurs français et espagnols viendront partager leur parcours professionnel avec les doctorants.

- **Le travail en équipe de projets** : c'est la méthodologie de travail qui sera appliquée pendant toute la semaine. Elle va aider le doctorant à cultiver ses capacités à conduire et gérer un projet en équipe dans un contexte pluridisciplinaire, que le futur docteur retrouvera tout au long de sa vie professionnelle quels que soient le poste, le métier, la fonction. Quelques clés seront données le mardi soir.
"Une thèse doit se conduire comme un projet" sera un des thèmes de réflexion abordés pendant ces journées.
- **Une expérience d'évaluation collective et individuelle** : le vendredi après-midi sera consacré à une évaluation des doctoriales « à chaud » faite par les doctorants. Ils pourront ainsi faire part de leur bilan mais également des améliorations qu'ils souhaitent apporter.

La cérémonie de clôture du séminaire aura lieu le vendredi 21 octobre à 16h.



[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Partage des offres de stages dans le réseau transfrontalier

Depuis plus d'un an aujourd'hui, l'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et l'université de Saragosse (UNIZAR) mènent une réflexion et un travail en commun visant à développer des actions de coopération transfrontalière.

Ainsi, les fondements du développement d'une base de données commune de stages ont pu être posés, et une campagne de communication, menée de part et d'autre de la frontière, a d'ores et déjà permis à des étudiants de l'UPPA d'effectuer leur stage, en Aragon, dans des entreprises espagnoles.

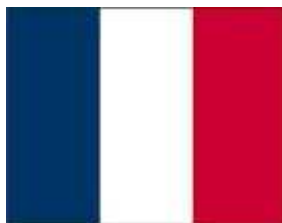
Aujourd'hui le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP), au travers du service commun universitaire d'information d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP) et de la direction des relations internationales (DRI) de l'UPPA, élargit ce partenariat à l'université publique de Navarre (UPNA). Dans ce cadre, un projet « fonds communs Aquitaine / Navarre » a été déposé afin d'initier une mutualisation d'offres de stage entre les deux institutions, d'accroître la mobilité des étudiants dans la zone transfrontalière et de faciliter au final l'insertion professionnelle des étudiants des deux universités.

Cette année, l'UPPA souhaite développer les réseaux d'entreprises locales et transfrontalières par des actions de prospection ciblées et ainsi enrichir la base de données.

Les entreprises locales qui souhaitent accueillir des étudiants venant des deux universités espagnoles partenaires peuvent s'adresser au SCUIO-IP.

Les étudiants intéressés par la possibilité d'effectuer un stage au sein d'entreprises transfrontalières peuvent contacter ce même service où ils seront accompagnés et aidés dans leur réflexion et leur recherche.

Contact : SCUIO-IP - Michel BUENO, conseiller en insertion professionnelle - Tel : 05.59.40.70.93. - Mail : michel.bueno@univ-pau.fr



[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Histoire : colloque international "L'émigration d'élites basco-béarnaises vers l'Argentine (XIXe - XXe siècles) : enjeux politiques, culturels et socio-économiques", les 20 et 21 octobre 2011

Le laboratoire de recherche ITEM organise un colloque international, **L'émigration d'élites basco-béarnaises vers l'Argentine (XIXe-XXe siècles) : enjeux politiques, culturels et socio-économiques**, les 20 et 21 octobre 2011, à l'amphithéâtre de la Présidence (matinée du 20), puis salle Chadefaud (Irsam).

L'émigration d'élites du sud-ouest pyrénéen vers l'Argentine est aujourd'hui mieux connue grâce aux travaux sur Alexis Peyret, Albert Larroque ou Charles-Thomas Sourrigues, notamment. On peut toutefois gager qu'il y a encore matière à recherches sur ces itinéraires individuels, d'autant plus que d'autres parcours migratoires restent à découvrir ou à valoriser. Cette émigration d'élites se compose d'«intellectuels», de médecins, de scientifiques ou encore d'ecclésiastiques ; mais elle est formée aussi d'autres groupes élitaires (artisans qualifiés, sages-femmes) dont la connaissance demande à être approfondie.

Ce colloque entend donc compléter nos connaissances sur les circulations migratoires entre l'Argentine et le sud-ouest aquitain et, nous l'espérons aussi, ouvrir des perspectives de recherche, grâce notamment à des communications qui apporteront un regard comparatiste.

Les travaux s'organiseront autour de quelques axes thématiques :

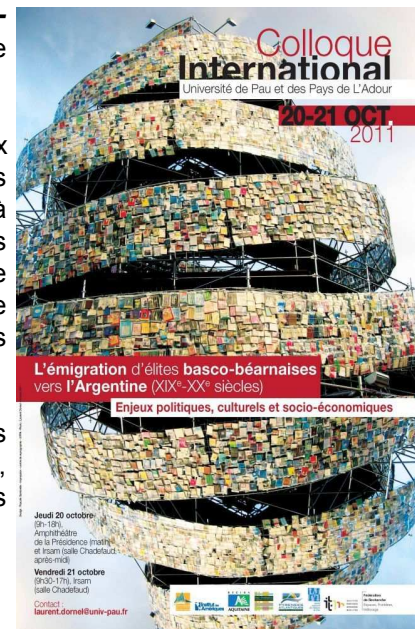
- rapports entre immigration et éducation,
- liens entre élites migrantes et colonisation,
- apports (économiques notamment) des migrants français en Argentine,
- figures de l'émigration d'élite.

Une quinzaine de communications sont prévues. Mais ce colloque, auquel participent deux chercheurs espagnols et neuf argentins, entend aussi laisser une place importante aux discussions et aux débats. Il s'agira notamment de réfléchir collectivement à la pertinence de la notion d'émigration d'élites, à la possibilité de saisir dans leur cohérence historique et collective des parcours migratoires le plus souvent individuels.

Enfin, ce colloque a pour fonction de faire vivre des accords de coopération universitaire signés ces dernières années avec les universités de Quilmes, La Plata et Entre Rios.

[Programme](#)

[Retour à la lettre](#)





UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Bayonne - Langues : cours d'anglais, d'espagnol et de français avec le CLEREMO, centre de langues en réseau de l'UPPA

CLEREMO, le centre de langues en réseau de l'UPPA, propose des formations alignées sur les niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) qui s'adressent à toute personne souhaitant acquérir une langue, se remettre à niveau ou se perfectionner.

L'objectif de ces cours est double : comprendre et se faire comprendre.

Cours généralistes :

COURS PROPOSÉS (niveaux A1, A2, B1, B2, C1, C2) :

- anglais
- espagnol
- français langue étrangère

GROUPES/ HORAIRES

Les cours sont proposés pour des groupes réduits de 8 à 15 personnes, 2h par semaine, de 10h à 12h ou de 17h30 à 19h30.

FORMATEURS

La formation est dispensée par des enseignants spécialisés et expérimentés.

ÉVALUATION DE VOTRE NIVEAU

Un test de positionnement gratuit vous sera proposé avant le cours.

PUBLIC

Tout public (étudiant, salarié, sans emploi, retraité...) à partir de 18 ans, sans condition préalable de diplôme.

DURÉE : modules de 20h - 2h par semaine.

- Octobre/décembre
- Janvier/mars
- Avril/juin

TARIF : module de 20h : 250 € (2012).

STAGES INTENSIFS : nous consulter.

FORMATIONS À DISTANCE EN ESPAGNOL

Tout public : programme AVE (Aula virtual de español) de l'Instituto Cervantes (tous niveaux, toute l'année, modules d'environ 50h par niveau, en autonomie).

Certifications en langues :

- ANGLAIS

TOEIC : test of english for International communication
Candidats UPPA exclusivement - Sessions au CLEREMO.

CLES 2 : certificat de langues de l'enseignement supérieur
Niveau B2 - Deux sessions par an à l'UPPA.

Préparation proposée :

- remise à niveau
- préparation aux épreuves du CLES 2 module de 4h (candidats aux concours de la fonction publique)

- **ESPAGNOL**

DELE : diplôme d'espagnol langue étrangère
Tout public / tous niveaux
2 sessions par an : novembre/mai au CLEREMO

Préparation proposée :

- remise à niveau
- préparation au DELE module de 20h
- préparation aux épreuves du DELE module de 4h + formation à distance en espagnol

CLES 2 : certificat de langues de l'enseignement supérieur
Niveau B2 - Deux sessions par an à l'UPPA

- **FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE**

Préparation proposée :

- remise à niveau
- préparation aux épreuves du CLES 2 module de 4h (candidats aux concours de la fonction publique) + formation à distance en espagnol

DELFDALF : diplôme (élémentaire/avancé) de langue française
1 session par an à l'IEFE/Pau
Tout public/ tous niveaux
Remise à niveau en français
Préparation au DELFDALF

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Mathématiques : taux de réussite aux concours de CAPES et CAFEP, supérieur de 20% à la moyenne nationale pour nos étudiants

La spécialité "métiers de l'enseignement en mathématiques" du master "mathématiques et applications" de l'UPPA offre une formation disciplinaire et une formation professionnelle au métier de professeur de mathématiques en collège et en lycée. Elle correspond à l'adaptation de la formation d'enseignant de mathématiques à la réforme des modalités de recrutement des enseignants. Elle vise non seulement à **offrir une formation disciplinaire solide** mais aussi à **mieux prendre en compte toutes les dimensions de l'exercice du métier d'enseignant**, comme demandé par le ministère de l'Education Nationale.

Cette formation a été créée en 2010-2011 ; des enseignants chercheurs de l'UPPA et de l'IUFM d'Aquitaine y interviennent pour préparer les futurs enseignants de mathématiques des lycées et collèges. Elle comporte, comme tous les masters, deux années d'études théoriques tant mathématiques que didactiques, c'est-à-dire sur les manières d'enseigner les mathématiques à des élèves d'aujourd'hui. L'aspect pratique de cette formation n'est évidemment pas oublié : les étudiants suivent au moins un stage par semestre leur permettant de prendre progressivement pied dans le monde de l'éducation pour finir par six semaines en autonomie devant des lycéens et des collégiens.

Les concours de recrutement se passent pendant la seconde année. L'an dernier, vingt-huit étudiants se sont préparés aux épreuves du CAPES et du CAFEP (son équivalent pour l'enseignement privé). Bien que le contexte fut difficile (sur les 950 postes mis au concours du CAPES, seuls 574 ont été pourvus) les étudiants palois ont encore obtenu d'excellents résultats : les deux tiers des présents ont été reçus au CAPES et 55,6% au CAFEP, soit plus de 20% au dessus de la moyenne nationale* pour les deux concours. Cette année, environ une douzaine d'étudiants suivent la formation en première et en seconde année.

Le nombre de postes offerts en 2012 aux divers concours en mathématiques est du même ordre de grandeur que l'an dernier et l'on peut s'attendre à ce qu'il reste stable dans un futur proche puisque les besoins en professeurs de mathématiques resteront importants dans les années qui viennent.

Souhaitons aux étudiants de l'UPPA ainsi qu'à leurs futurs élèves autant de succès que leurs aînés.

* moyenne nationale : CAPES, 44,6%, CAFEP, 32,6%

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Géosciences : journée d'intégration sur le site de la Verna pour les étudiants de licence sciences de la terre et environnement

Double objectif pour cette première journée d'intégration, organisée par le département des géosciences et proposée aux étudiants de la licence « sciences de la Terre et de l'environnement » ; d'une part, marquer ce début d'année universitaire d'un temps fort et stimulant pour l'ensemble des étudiants inscrits dans cette formation, qu'ils soient en première, seconde ou troisième année. D'autre part faciliter l'intégration des nouveaux arrivants, c'est-à-dire les étudiants de première année, en favorisant les échanges avec les autres étudiants, mais aussi avec les enseignants. Pour une telle journée, il fallait un lieu d'exception et la salle de la Verna (massif de la Pierre-Saint-Martin) était toute désignée pour marquer les esprits de ces futurs géologues.

Premier moment fort au cours de cette journée quelque peu humide : la plongée dans les entrailles du massif de la Pierre-Saint-Martin sous la conduite de Jean-François Goddart, guide de la Verna, et la découverte de l'immense salle de la Verna. A travers les jeux d'ombre et de lumière sur les parois, chacun a pu découvrir, avec plus ou moins d'émotion, la célèbre « discordance hercynienne »... Au-delà des nombreuses explications historiques et scientifiques de notre guide, cette visite a ainsi donné l'occasion aux étudiants de se retrouver plongés au cœur même de l'objet de leurs études et de partager ensemble une aventure originale.



Second moment fort de la journée, à la « Maison pour tous » de Saint-Engrâce, lorsque tout le monde se retrouva autour d'une table garnie de victuailles et de boissons. Alors qu'étaient projetées de nombreuses photos, mêlant activités de recherches et stages de terrain, chacun eut l'occasion de se présenter, de faire connaissance, de découvrir le groupe. Après la présentation des activités de l'association des étudiants en géosciences (Géolatititude), les étudiants de 1ère année ont été définitivement accueillis par les étudiants de seconde et de troisième année, par le biais d'une opération de parrainage, permettant à chacun d'avoir un contact avec lequel dialoguer tout au long de cette année universitaire.

Le site exceptionnel de la Verna et l'ambiance chaleureuse du groupe ont fait de cette première journée d'intégration un succès apprécié autant par les étudiants que par les enseignants-chercheurs du département des géosciences.



[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Anglet - ISABTP : insertion professionnelle, 81% des diplômés sont en emploi et 9,4% en poursuite d'études

Situé à Anglet, sur le campus scientifique et technologique de Montaury, l'ISABTP, Institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics, est une école d'ingénieurs publique habilitée par la commission des titres d'ingénieur. Jusqu'à l'année dernière, il formait une trentaine d'ingénieurs. Ce nombre est passé à environ 50 avec l'ouverture de la troisième option "corps d'état techniques". La première promotion avec ce nouvel effectif a été diplômée en septembre 2011.

En 2011, pour la 6ème année consécutive, l'observatoire des étudiants a mené une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés 2009 et 2010 de l'ISABTP. Sur les 68 diplômés concernés par l'enquête, 94% ont répondu, soit un taux de réponse excellent et significatif.

81% des diplômés en emploi et 9.4% en poursuite d'études.

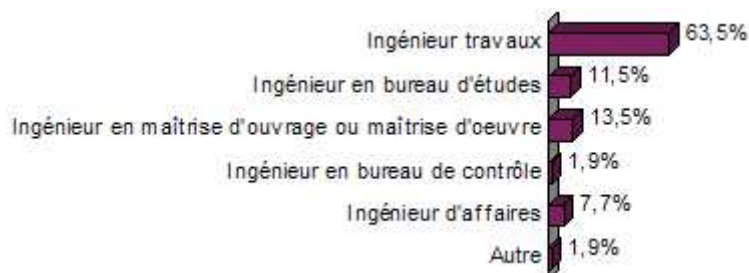
Les résultats de l'enquête montrent une excellente insertion professionnelle des diplômés : 81% sont en emploi au 1er janvier 2011, dont 94% en emploi stable.

73% des étudiants ont trouvé leur premier emploi avant leur sortie de l'école, et 16% moins de 2 mois après leur sortie.

Des emplois qualifiés, pour lesquels les diplômés ont été formés.

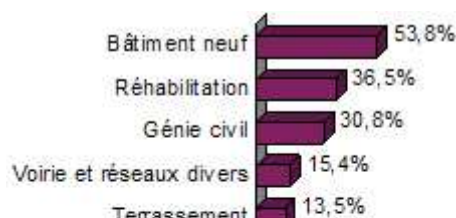
83% des diplômés sont cadres ou ingénieurs cadres. 75% des salariés gagnent plus de 30 000 € brut par an.

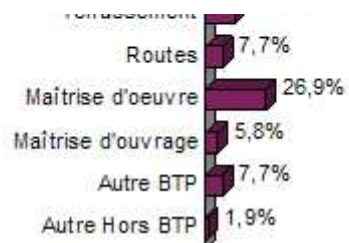
Les diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés : 64% sont ingénieurs travaux, 12% sont ingénieurs en bureau d'études, et 14% sont ingénieurs en maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre.



Situation géographique des emplois occupés : pour 65% dans le Sud-Ouest et pour 8% en Midi-Pyrénées.

Principaux domaines d'emploi : 54% dans le bâtiment neuf, 37% dans la réhabilitation, 31% dans le génie civil, 27% dans la maîtrise d'œuvre.





Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion professionnelle", "Bac+5 - Ingénieurs", "ISABTP".

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau - Droit : congrès "Soins palliatifs en institution et à domicile : entre mythe et réalité", le 21 octobre 2011



Le centre de recherche "Pau droit public" et l'UFR droit, économie, gestion se sont associés au congrès *Soins palliatifs en institution et à domicile : entre mythe et réalité*, organisé par les docteurs Philippe POULAIN, Maylis DUBASQUE et Patricia MONPLAIS. Cette manifestation se situe dans le prolongement des activités du D.U. (diplôme universitaire) "Accompagnement et soins palliatifs".

La circulaire DHOS (direction de l'hospitalisation et de l'organisation des soins) du 25 mars 2008, après la loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé, officialise le droit aux soins palliatifs pour tous. Pour y répondre, différents modes de prise en charge ont été mis en place depuis plusieurs années.

Aux traditionnelles unités et équipes mobiles déjà reconnues, les lits identifiés sont une des réponses à cette problématique. Par ailleurs la personne relevant de soins palliatifs a le droit de choisir son lieu de vie, en fonction de son souhait et des circonstances de sa vie, de sa pathologie et de son âge, en fonction des impératifs de son état de santé et de sa situation sociale.

La loi relative aux droits des malades et à la fin de vie, dite loi Leonetti, a précisé les circonstances de la fin de vie et a créé des obligations auprès des professionnels pour y répondre. Elle a suscité un large débat éthique national qui se poursuit et un travail collectif et individuel sans cesse enrichi par de nouvelles réflexions en fonction de situations vécues.

L'objectif de cette journée est de fournir à tous les professionnels de santé mais également à tout citoyen un lieu d'échanges, d'information et de réflexion, à l'aube d'une nouvelle décennie. Le choix des thèmes et des lieux n'est pas exhaustif ; il correspond à l'exposé d'expériences individuelles originales, marquantes, très ancrées dans la réalité et dans la pratique, mais néanmoins empreints d'une réflexion éthique que les acteurs ont à cœur de partager.

[Programme](#)

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Bayonne/Pau - IAE : communication web des universités, une relation établissements-étudiants à construire

La communication entre l'étudiant et son établissement est de plus en plus conditionnée par des pratiques «web» ou électroniques de plus en plus variées. Il existe aujourd'hui une communication «descendant» qui conduit les établissements et leurs «écoles» à communiquer certaines informations à leurs étudiants. D'autre part, un canal dit «ascendant» permet aux étudiants d'entrer en relation directe avec des établissements, des responsables ou assistants de formations. Enfin, et c'est l'un des atouts de l'internet, les étudiants échangent entre eux de manière horizontale, entre alter ego sur le contenu des formations, leurs débouchés ou tout autre critère de jugement dictant leur choix.



Tout au long du premier semestre les étudiants de 1ère année du master "Direction administrative et financière" (DAF), du master "Management et organisation de technologies de l'information" (MOTI) et du master "Management public parcours collectivités locales" (MP-CL) devront, en équipe, produire une étude ciblée sur ces questions mouvantes. Le principal objectif de ce projet est de favoriser le travail d'équipe et le brassage des cursus et des personnalités en partageant un travail de recherche, de synthèse et de présentation à vocation professionnelle.

Cette étude portera spécifiquement sur le nouveau mode de communication que constitue aujourd'hui le web.

Deux thèmes seront abordés lors de cette étude :

- la communication descendante, de l'université vers l'étudiant. Les étudiants chercheront à dresser une typologie des sites institutionnels et de leurs articulations internes entre les «sites» des universités et ceux de leurs écoles, plus ou moins intégrés et homogènes. La finalité n'est pas de porter un jugement mais de constater les pratiques et de les caractériser, y compris dans leurs anciennetés, évolutions, dépassements, innovations...
Pour cela ils «visiteront» de nombreux sites, et les caractériseront à partir d'une grille d'analyse préalablement construite et testée.
- la communication ascendante, de l'étudiant vers son ou ses établissements. L'objectif est de constater les pratiques de communication des étudiants, d'abord de leurs associations de promotion et d'anciens, et la place que les mécanismes type «réseaux sociaux» y occupent.

Pour cela, ils proposeront une enquête aux étudiants de l'UPPA et peut être à des échantillons restreints de lycéens et d'anciens étudiants.

Tous les travaux sont suivis et encadrés par des enseignants de l'IAE et feront l'objet d'une présentation publique.

Rendez-vous en février 2012 pour la diffusion d'un guide pratique.

[Retour à la lettre](#)