

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010

### Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20 septembre 2010

Ceci est le 1er numéro de "La lettre de l'UPP@", pour continuer à la recevoir, [ABONNEZ-VOUS](#) | [Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#) | [Envoyer à un contact](#)



#### A LA UNE

[L'insertion professionnelle de nos étudiants en master](#)

**80% des diplômés de masters sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme.**

L'UPPA forme chaque année près de 12000 étudiants à l'obtention d'une centaine de diplômes, en formation initiale, professionnelle ou continue :

- licences (Bac +3)
- masters (Bac + 5)
- doctorats (Bac + 8)
- D.U.T. (diplôme universitaire de technologie)
- licences professionnelles
- diplômes d'ingénieurs

En décembre 2009, l'Observatoire des étudiants (ODE) de l'UPPA a réalisé une enquête d'insertion professionnelle auprès des diplômés de l'ensemble des 50



- [Lancement de la newsletter : mot du Président de l'UPPA, Jean-Louis GOUT](#)
- [Formation continue : témoignage de Laure en reprise d'études](#)
- [Défibrillateurs : poursuite du plan de déploiement sur les campus](#)



#### ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

[Bayonne - Basque : présentation du master \(bac +5\)](#)

Dans le cadre du renouvellement de la formation des enseignants, le département interuniversitaire d'études basques de l'UFR pluridisciplinaire de Bayonne propose un nouveau master.

[Pau - Géographie : arrivée d'un jeune chercheur en géographie sociale et politique de l'environnement et des risques](#)

Julien Rebotier, 29 ans, intègre le laboratoire SET (Société environnement territoire) UMR 5603 CNRS/UPPA.

[Pau - Histoire : pouvoir et mémoire, des princes français rois de Navarre](#)

Programme Aquitaine-Navarre, UPPA / UPNA - Les cartulaires des rois de Navarre Une recherche et ses résultats : publication scientifique, journées d'études, exposition.

[Tarbes : inauguration d'un nouveau bâtiment pour les STAPS](#)

[...] Il s'agit en fait de la troisième tranche de travaux réalisés avec le concours de l'état, du conseil régional Midi-Pyrénées et des collectivités locales. [...]



#### SCIENCES ET TECHNOLOGIES

[Anglet - ISA BTP : remise des diplômes d'ingénieurs à la promotion 2010](#)

C'est au casino Bellevue de Biarritz qu'a eu lieu la cérémonie de remise des diplômes de la 10ème promotion de l'école d'ingénieurs ISA BTP (Institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics) de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

[Pau - Physique et chimie : passeport pour la réussite à l'université, les 1ères années font leur rentrée](#)

[...] Conscient que la première année du cursus universitaire est un moment clé pour la réussite des étudiants, l'équipe pédagogique de la licence physique-chimie a porté une attention particulière dans l'organisation de cette année charnière afin de favoriser la transition entre le second degré et l'université. [...]

[Pau - Nouveauté : ouverture de la classe préparatoire intégrée \(CPI\)](#)

La rentrée 2010 a vu l'ouverture d'une classe préparatoire intégrée au sein de

masters proposés par l'établissement en 2006/2007, dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, des lettres, langues, sciences humaines et sociales, du sport, et des sciences. Sur les 856 diplômés concernés par l'enquête, 88% ont répondu, ce qui constitue un taux de réponse excellent et significatif.

[Lire la suite](#)

l'UFR sciences et techniques de Pau.



## DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

[Bayonne - IAE : les premiers diplômés d'un master en apprentissage "Direction administrative et financière" - Master DAF](#)

[...] Les étudiants alternent durant douze mois des périodes d'enseignement au sein de l'établissement et des périodes de pratique au sein d'une entreprise.[...]

[Bayonne - IUT : pôle banque, une formation en alternance](#)

[...] Le partenariat, la mobilisation tant des entreprises que de l'appareil de formation est fondamental à la réussite d'un tel dispositif.[...]

[Pau - Droit : rencontre annuelle de la faculté de droit/tribunal administratif de Pau](#)

Décisions administratives individuelles & droit du citoyen d'exprimer son point de vue.

[Pau - Droit : "Forum des métiers" le 22 septembre 2010](#)

[...] La journée est ouverte à tous les étudiants, de la 1ère année au master. Les lycéens qui voudraient découvrir l'université et se renseigner concrètement sur certaines professions sont également les bienvenus.[...]



## AGENDA DE LA QUINZAINE

- [19 au 24/09 - Anglet : congrès des chimistes d'expression latine - Filière de chimie](#)
- [21/09 - Pau : concert de piano contemporain, Rachel Grimes et Nils Frahm, à la MDE](#)
- [23 au 25/09 - Pau : 6ème workshop franco-espagnol de chimie analytique et bio-inorganique](#)
- [Soutenances de thèses et HDR \(habilitation à diriger des recherches\)](#)

**LA LETTRE DE L'UPP@** - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Jean-Louis Gout  
Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA  
Ont également participé à ce numéro : Agnès Binet, Fanny Dubrel, Laure Laclau, Eric Margnes, Jean Casenave, Véronique Lamazou-Duplan, Gaëlle Deletraz, Christiane Elorga, Pierre Cézac, Isabelle Baraille, Hervé Carrier, Gisèle Mendy-Bilek, Maitexu Urruzmendi, Jean Gourdou, Jean-Jacques Lemouland.

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > L'insertion professionnelle de nos étudiants en master

### L'insertion professionnelle de nos étudiants en master

#### **80% des diplômés de masters sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme.**

L'UPPA forme chaque année près de 12 000 étudiants à l'obtention d'une centaine de diplômes, en formation initiale, professionnelle ou continue :

- licences (Bac +3),
- masters (Bac + 5),
- doctorats (Bac + 8),
- D.U.T. (diplôme universitaire de technologie),
- licences professionnelles,
- diplômes d'ingénieurs.

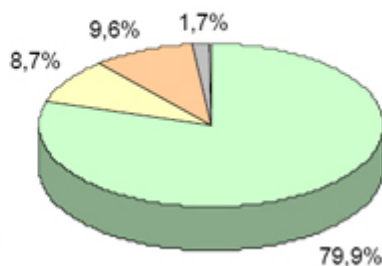
En décembre 2009, l'Observatoire Des Etudiants (ODE) de l'UPPA a réalisé une enquête d'insertion professionnelle auprès des diplômés de l'ensemble des 50 masters proposés par l'établissement en 2006/2007, dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, des lettres, langues, sciences humaines et sociales, du sport, et des sciences. Sur les 856 diplômés concernés par l'enquête, 88% ont répondu, ce qui constitue un taux de réponse excellent et significatif.

Les résultats de l'enquête montrent une bonne insertion professionnelle des diplômés de masters, toutes disciplines confondues.

#### Situation au 01/12/2009

Taux de réponse : 100,0%

Emploi	605	79,9%
Etudes	66	8,7%
Recherche d'emploi	73	9,6%
Inactif	13	1,7%
<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>100,0%</b>



#### **Des emplois stables et qualifiés, principalement localisés dans le Sud-Ouest.**

80% des diplômés sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme. 71% d'entre eux occupent un emploi stable ; 80% ont un emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure ; 50% ont un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 1 600€.

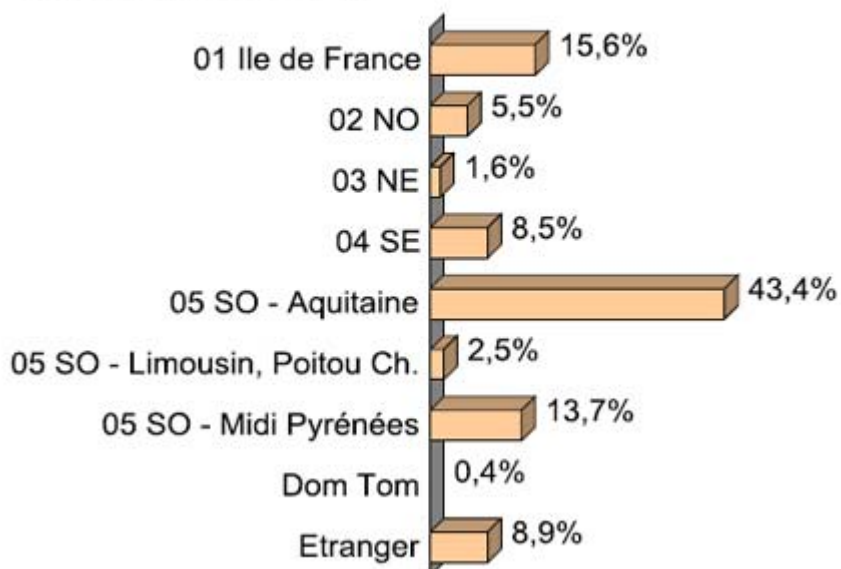
Situation géographique des emplois occupés : pour 48% dans le Sud-Ouest et pour 17% en Ile-de-France.

Secteur d'activité : 32% dans le secteur de l'administration publique, l'enseignement, la santé humaine et l'action sociale ; 31% dans le secteur des services.

Par ailleurs, 64% des répondants en emploi ont déclaré que leur master a joué un rôle dans l'obtention de leur emploi.

## Situation géographique

Taux de réponse : 93,2%



### Un délai d'accès à l'emploi court

50% des répondants ont trouvé leur 1<sup>er</sup> emploi moins de 4 mois après l'obtention leur master.

**Poursuite d'études en doctorat** : 9% des répondants sont en études 30 mois après l'obtention de leur master, dont 48% en doctorat.

*Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr> , rubrique "Insertion professionnelle", "Bac+5 - M2 pro".*

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Edito du Président de l'Université de Pau et des pays de l'Adour

### Lancement de la newsletter : mot du Président, Jean-Louis GOUT

---



**Jean-Louis GOUT,**  
Président de l'Université  
de Pau et des Pays de l'Adour

*"L'Université est une structure riche et complexe qui semble parfois difficile d'accès. A travers cette lettre, qui s'adresse à tous nos partenaires et tous ceux qui s'intéressent à la vie et aux projets de nos étudiants, nous souhaitons présenter nos réussites et les événements marquants qui jalonnent la vie de notre établissement en pleine mutation.*

*Au moment où notre université met la dernière main à son projet d'établissement 2011/2014 comment ne pas rappeler :*

- *la qualité des formations dispensées globalement en licence, master, doctorat, ingénieur, sur l'ensemble des 5 sites, avec, par exemple, des taux de réussites au concours de recrutement des enseignants du 2nd degré, doubles de ceux calculés au niveau national,*
- *l'excellence de nombre de laboratoires et d'équipes de recherche, plusieurs d'entre eux étant associés aux grands organismes de recherche CNRS, INRA, INRIA,...*
- *les coopérations exemplaires avec des universités étrangères de renom (un accent particulier mis sur nos voisins au delà des Pyrénées) qui font de notre université une des meilleures de France dans le cadre des échanges européens Erasmus,*
- *la création d'un CFA (centre de formation des apprentis) qui témoigne de la qualité de nos liens avec le monde professionnel.*

*L'UPPA existe depuis déjà 40 ans, grâce à son ancrage dans le tissu socio-économique lié à ses territoires et au soutien sans faille des collectivités territoriales et de nos nombreux partenaires, que je tiens à remercier à l'occasion de ce premier numéro. J'espère que cette nouvelle porte ouverte sur notre université vous permettra de mieux nous connaître.  
Bonne lecture."*



La **direction de la communication de l'UPPA** est en charge de la conception et de la publication de la lettre électronique externe "La lettre de l'UPP@". L'objectif de cette newsletter est de partager avec tous ceux qui s'intéressent à notre université, la vie de nos campus, nos réussites, à travers un vecteur commun.

L'Université de Pau et des pays de l'Adour, ayant pour caractéristique d'être pluridisciplinaire et multisite, la lettre a été conçue de manière à fédérer tous les acteurs de notre établissement autour d'un projet de communication commun, en créant des rubriques par grands champs disciplinaires, dans lesquelles apparaît la vie des composantes de l'université sur tous les campus (Anglet, Bayonne, Mont-de-Marsan, Pau et Tarbes) mais aussi des rubriques pluridisciplinaires afin de permettre à tous les services de l'UPPA de trouver leur place.

La lettre paraîtra toutes les deux semaines, les lundis, via une liste de diffusion et sera accessible sur le site internet de l'UPPA.

L'abonnement à "La lettre de l'UPP@" est gratuit et se fait en ligne >> [S'abonner](#)



Les personnels de l'université qui ont des propositions de sujets peuvent les adresser aux correspondants de leur

composante ou service de l'université :

Liste des correspondants de La Lettre de l'UPP@

<b>Prénom et Nom du correspondant</b>	<b>Service, département, laboratoire</b>	<b>Composante ou service de rattachement</b>
Fanny Dubrel	Observatoire des étudiants (ODE)	Présidence
Eliane Sbrugnera	FORCO	FORCO
Muriel Guyonneau	Laboratoires de recherche	UFR lettres, langues sciences humaines
Nathalie Pannetier	DRV	Présidence
Jean-Jacques Lemouland et Josiane Mondot	UFR droit économie et gestion	UFR droit économie et gestion
Camille Chamard et Angélique Larroque	IAE	IAE
Jean Tardy	IUT de Bayonne Pays basque	IUT de Bayonne Pays basque
Marc Artzrouni et Sandrine Desgardin	UFR sciences et techniques de Pau	UFR sciences et techniques de Pau
Pierre Cézac	ENS GTI	ENS GTI
Jean-Yves Casanova et Christelle Sempé	UFR lettres, langues, sc. humaines et sport	UFR lettres, langues, sc. humaines et sport
Philippe Zavoli	UFR pluridisciplinaire	UFR pluridisciplinaire
Claude Mouchès	UFR sciences et techniques cote basque	UFR sciences et techniques cote basque
Christiane Elorga	ISA BTP	ISA BTP
Gaëlle Deletraz	SET	UFR lettres, langues et sciences humaines - Laboratoire SET
Clovis Darrigan	Mission CST (culture scientifique et technique)	Présidence
Marion Ciron	Direction de la maison de l'étudiant et de l'action artistique et culturelle	Présidence

[Retour à la lettre](#)



[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Formation continue : témoignage de Laure en reprise d'études en R.L.T.

## Formation continue : témoignage de Laure en reprise d'études en R.L.T.

### QU'EST-CE QUE LE DIPLÔME UNIVERSITAIRE (D.U.) " R.L.T. " ?

C'est un diplôme d'université qui forme aux fonctions de responsable en logistique et transports (RLT), c'est-à-dire en analyse et gestion des flux de marchandises et d'informations.

Il présente la particularité d'être inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) et de garantir ainsi un niveau Bac+4.

Il se prépare en 18 mois en alternance, c'est-à-dire que le stagiaire de la formation continue partage son temps entre acquisition de savoirs à l'université et mise en pratique en entreprise.

Cette formation peut faire l'objet d'un contrat de professionnalisation (le stagiaire est salarié d'une entreprise) ou d'un stage conventionné.

Elle s'adresse à des personnes de tout âge, désireuses d'acquérir une professionnalisation dans le domaine de la logistique. Il faut être titulaire au minimum d'un diplôme de niveau BAC+2. Pour les non titulaires, une validation des acquis (VA85) est possible.

### Laure, 30 ans reprend ses études à l'UPPA en D.U. R.L.T.



#### **Vous avez intégré cette formation en 2009. Pourquoi avoir décidé de reprendre vos études ?**

Pour approfondir mes connaissances en matière de gestion des flux. Après quelques années d'expérience au sein de différents services logistiques d'entreprises locales, c'était la démarche nécessaire pour pouvoir à terme accéder à des postes de responsabilité.

#### **Vous êtes à mi-parcours d'une formation qui, rappelons-le, s'étend sur dix-huit mois. Quel bilan dressez-vous à ce jour ?**

Un bilan très positif. J'ai pu me perfectionner dans les domaines tels que l'entreposage ou le transport, et surtout acquérir des connaissances dans des domaines dont jusqu'alors j'ignorais tout, comme les achats, la veille stratégique et l'intelligence économique, la gestion de projets, ou la gestion des ressources humaines...

#### **Quelle est, à vos yeux, la spécificité de la formation par alternance ?**

Nous passons quinze jours en formation qui sont suivis de quinze jours en entreprise. Cela permet de confronter enseignement théorique et réalité du terrain.

En ce sens, être à Turboméca, entreprise aéronautique spécialisée dans la conception et la production de turbines à gaz pour hélicoptères, m'a permis de prendre conscience de la complexité et de la diversité de la chaîne logistique dans laquelle chaque maillon a son importance.

J'ai pu mettre en application mes nouveaux acquis théoriques en étant tout de suite intégrée au sein de l'équipe logistique qui m'a accordé toute sa confiance pour mener à bien mes missions.

#### **Votre conclusion ?**

Pour moi, la qualité et la compétence des professionnels qui interviennent ainsi que leur disponibilité malgré l'importance des fonctions qu'ils assument, sont des atouts majeurs de cette formation.

Je la recommande sans hésiter, à toutes les personnes souhaitant se perfectionner dans le domaine de la logistique. Ce type d'alternance constitue indéniablement un plus par rapport à d'autres formations "similaires".

 [Voir la vidéo "Formation responsable en logistique et transport"](#)

**Nom** : Diplôme Universitaire Responsable en Logistique et Transports (DU RLT)

**Date de création** : 1991

**Responsable Pédagogique** : Yves RODRIGUEZ

**Niveau** : BAC+4

Formation diplômante inscrite au répertoire national des certifications professionnelles

**Lieu** : FORCO (Service de **FOR**mation **CO**ntinue) de l'UPPA

**Diplômes requis** : BAC + 2 ou VA 85

**Durée de formation** : 18 mois en alternance (15 jours de formation suivis de 15 jours en entreprise)

**Conditions d'accès** : dossier + entretien

[Service de Formation continue](#)

[Retour à la lettre](#)



[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Formation continue : témoignage de Laure en reprise d'études en R.L.T.

## Formation continue : témoignage de Laure en reprise d'études en R.L.T.

### QU'EST-CE QUE LE DIPLÔME UNIVERSITAIRE (D.U.) " R.L.T. " ?

C'est un diplôme d'université qui forme aux fonctions de responsable en logistique et transports (RLT), c'est-à-dire en analyse et gestion des flux de marchandises et d'informations.

Il présente la particularité d'être inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) et de garantir ainsi un niveau Bac+4.

Il se prépare en 18 mois en alternance, c'est-à-dire que le stagiaire de la formation continue partage son temps entre acquisition de savoirs à l'université et mise en pratique en entreprise.

Cette formation peut faire l'objet d'un contrat de professionnalisation (le stagiaire est salarié d'une entreprise) ou d'un stage conventionné.

Elle s'adresse à des personnes de tout âge, désireuses d'acquérir une professionnalisation dans le domaine de la logistique. Il faut être titulaire au minimum d'un diplôme de niveau BAC+2. Pour les non titulaires, une validation des acquis (VA85) est possible.

### Laure, 30 ans reprend ses études à l'UPPA en D.U. R.L.T.



#### **Vous avez intégré cette formation en 2009. Pourquoi avoir décidé de reprendre vos études ?**

Pour approfondir mes connaissances en matière de gestion des flux. Après quelques années d'expérience au sein de différents services logistiques d'entreprises locales, c'était la démarche nécessaire pour pouvoir à terme accéder à des postes de responsabilité.

#### **Vous êtes à mi-parcours d'une formation qui, rappelons-le, s'étend sur dix-huit mois. Quel bilan dressez-vous à ce jour ?**

Un bilan très positif. J'ai pu me perfectionner dans les domaines tels que l'entreposage ou le transport, et surtout acquérir des connaissances dans des domaines dont jusqu'alors j'ignorais tout, comme les achats, la veille stratégique et l'intelligence économique, la gestion de projets, ou la gestion des ressources humaines...

#### **Quelle est, à vos yeux, la spécificité de la formation par alternance ?**

Nous passons quinze jours en formation qui sont suivis de quinze jours en entreprise. Cela permet de confronter enseignement théorique et réalité du terrain.

En ce sens, être à Turboméca, entreprise aéronautique spécialisée dans la conception et la production de turbines à gaz pour hélicoptères, m'a permis de prendre conscience de la complexité et de la diversité de la chaîne logistique dans laquelle chaque maillon a son importance.

J'ai pu mettre en application mes nouveaux acquis théoriques en étant tout de suite intégrée au sein de l'équipe logistique qui m'a accordé toute sa confiance pour mener à bien mes missions.

#### **Votre conclusion ?**

Pour moi, la qualité et la compétence des professionnels qui interviennent ainsi que leur disponibilité malgré l'importance des fonctions qu'ils assument, sont des atouts majeurs de cette formation.

Je la recommande sans hésiter, à toutes les personnes souhaitant se perfectionner dans le domaine de la logistique. Ce type d'alternance constitue indéniablement un plus par rapport à d'autres formations "similaires".

 [Voir la vidéo "Formation responsable en logistique et transport"](#)

**Nom** : Diplôme Universitaire Responsable en Logistique et Transports (DU RLT)

**Date de création** : 1991

**Responsable Pédagogique** : Yves RODRIGUEZ

**Niveau** : BAC+4

Formation diplômante inscrite au répertoire national des certifications professionnelles

**Lieu** : FORCO (Service de **FOR**mation **CO**ntinue) de l'UPPA

**Diplômes requis** : BAC + 2 ou VA 85

**Durée de formation** : 18 mois en alternance (15 jours de formation suivis de 15 jours en entreprise)

**Conditions d'accès** : dossier + entretien

[Service de Formation continue](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

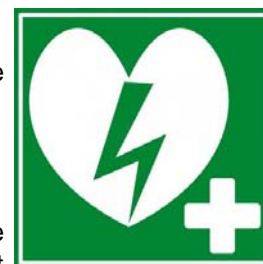
[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Défibrillateurs : poursuite du plan de déploiement sur les campus

### Défibrillateurs : poursuite du plan de déploiement sur les campus

---

L'UPPA augmente de trois le nombre de ses DAE (défibrillateur automatisé externe) à la rentrée, le portant à neuf sur l'ensemble de ses campus :

- 1 à Bayonne, à la bibliothèque universitaire, section côte basque, du service commun de documentation – campus de la Nive,
- 1 à Anglet, dans le bâtiment de l'UFR sciences et techniques - campus de Montaury,
- 1 à Mont-de-Marsan, à l'IUT des Pays de l'Adour,
- 1 à Tarbes, dans le département STAPS,
- 5 à Pau, dans la halle des sports, à la présidence et dans les bâtiments principaux de l'UFR de droit, économie et gestion, UFR sciences et techniques et UFR lettres, langues et Sciences humaines.



Le choix du type d'appareil a été arrêté par les médecins de l'établissement, en concertation avec des spécialistes de la médecine d'urgence. Le défibrillateur retenu s'utilise simplement, en toute sécurité et sans formation préalable. Il vient compléter le dispositif de prévention qui a été mis en place à l'université : plusieurs dizaines de personnels et d'étudiants ont ainsi été formés aux gestes de premiers secours (PCS1).

Contact : Jean-Christophe Villedieu, responsable de la direction hygiène, sécurité et logistique présidence, [jean-christophe.villedieu@univ-pau.fr](mailto:jean-christophe.villedieu@univ-pau.fr)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Bayonne - Présentation du master basque

### Bayonne - Basque : présentation du master (bac+5)

Dans le cadre du renouvellement de la formation des enseignants, le département interuniversitaire d'études basques de l'UFR pluridisciplinaire de Bayonne propose un nouveau master. Ce master s'intègre dans la spécialité « Enseignement » en lettres et langues de l'UPPA. Il est donc plus particulièrement destiné aux étudiants qui souhaitent préparer le CAPES de basque. Cependant, il s'adresse également aux personnes qui souhaitent travailler en qualité de professionnels ou de techniciens de la langue dans des secteurs qui s'ouvrent progressivement à la langue basque, à travers des activités de traduction, d'animation ou de médiation culturelle.



Ce master comprend trois parties complémentaires : une spécialisation disciplinaire, une formation générale aux problématiques de l'enseignement des langues et une découverte du milieu professionnel.

#### UNE SPÉCIALISATION DISCIPLINAIRE

Les étudiants recevront une formation approfondie dans le domaine de la langue basque. La formation linguistique mettra tout particulièrement l'accent sur les activités pratiques (traduction, lexicologie, terminologie linguistique, techniques d'expression, etc.) pour assurer une préparation de type professionnel aux divers métiers accessibles aux étudiants après le master.

L'aspect disciplinaire prendra aussi en compte le domaine de la culture et en premier lieu la littérature de langue basque. Un cours spécifique sera consacré à la littérature pour la jeunesse. Enfin, le traitement du volet « civilisation » donnera également lieu à des ouvertures vers les questions contemporaines, par l'intermédiaire de spécialistes des sciences humaines qui travaillent sur le domaine basque.

Le travail de spécialité sera complété par une initiation à la recherche. En effet, les étudiants inscrits en master "Enseignement" auront deux modules en commun avec les étudiants du master "Recherche". Ils bénéficieront ainsi de l'adossement des formations du département aux activités du centre IKER (UMR 5478), laboratoire de recherche qui regroupe des chercheurs du CNRS ainsi que des enseignants chercheurs des universités de Bordeaux 3 et de l'UPPA, tous spécialistes des études basques.

#### UNE FORMATION GÉNÉRALE AUX PROBLÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

Une partie importante des enseignements de ce master sera consacrée aux problématiques posées par l'enseignement des langues en général. Les questions relatives à la didactique des langues seront abordées dans le cadre de modules communs à tous les étudiants de langue. Ces enseignements seront dispensés sur le campus palois. La formation relative à la didactique de la langue basque sera proposée aux étudiants inscrits en master « Enseignement » à l'UFR pluridisciplinaire de Bayonne. Cette partie de la formation sera plus spécifiquement tournée vers les questions qui se posent à l'enseignant dans sa pratique quotidienne et les étudiants bénéficieront de l'intervention de plusieurs professionnels.

#### UNE DÉCOUVERTE DU MILIEU PROFESSIONNEL

Au cours des deux années de formation, les étudiants pourront, à l'occasion de stages, se familiariser avec le milieu professionnel dans lequel ils seront appelés à s'intégrer à l'issue du master. Ces stages en milieu scolaire leur permettront de préparer les concours de l'enseignement secondaire. Ils seront également très utiles au plan de la découverte des usages actuels de la langue basque pour ceux qui s'orienteront vers des formations professionnelles autres que celles de l'enseignement, notamment les carrières de techniciens de la langue. Ces derniers bénéficieront également de modules de pré-professionnalisation spécifiques. L'apport des stages sera mis en valeur dans le cadre d'ateliers de réflexion et par la préparation d'un mémoire professionnel.

Les étudiants intéressés par cette formation dispensée en grande partie à l'UFR pluridisciplinaire de Bayonne doivent présenter un dossier de candidature. L'admission en master n'est prononcée qu'après l'approbation de cette candidature par une commission d'entrée.

Contact : Charles Videgain, responsable du master, [charles.videgain@univ-pau.fr](mailto:charles.videgain@univ-pau.fr)

[Retour à la lettre](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - Géographie : arrivée d'un jeune chercheur en géographie sociale et politique de l'environnement et des risques

## Pau - Géographie : arrivée d'un jeune chercheur en géographie sociale et politique de l'environnement et des risques

### UN NOUVEAU CHARGÉ DE RECHERCHE CNRS



Julien Rebotier, 29 ans, intègre le laboratoire SET (Société environnement territoire) UMR 5603 CNRS/UPPA.

#### Quelle est votre citation préférée ?

« Los desastres no son naturales » ("Les désastres ne sont pas naturels").

Ce n'est pas tant une citation qu'une publication au titre accrocheur du réseau de chercheurs en sciences sociales sur les risques : La Red. Ce recueil d'articles scientifiques publié en 1993, tenait alors pour acquis ce qui sera une des grandes avancées de la décennie 1990 des Nations Unies pour la réduction des impacts de désastres naturels, celle qui consiste à ne plus simplement parler de risques naturels mais de risques socio-naturels. Il est vrai que l'étude des risques reposait traditionnellement et pour l'essentiel sur les sciences physiques, centrées sur la détermination et la compréhension des aléas.

#### Aujourd'hui, quels sont vos principaux intérêts scientifiques ?

Mes recherches portent sur la spécificité des risques urbains en Amérique Latine et sur leur construction socio-spatiale. Il peut s'agir de la construction des risques du fait de l'urbanisation comme, à l'inverse, de la construction de territorialités urbaines auxquelles les risques contribuent.

Les risques sont envisagés comme une double construction sociale, portée à la fois par les conditions de vulnérabilité ainsi que par leurs perceptions et leurs représentations. Dans le contexte profondément inégalitaire des grandes villes d'Amérique Latine, la construction sociale des risques urbains permet de se pencher sur des problématiques politiques urbaines ou de justice environnementale. Posés par l'intensification de l'urbanisation, les risques urbains invitent à interroger les modalités de peuplement propres aux villes dans le continent et les défis socio-environnementaux qu'elles posent, à se pencher sur les modalités de gestion et d'identification des risques urbains (et donc d'instrumentalisation), ainsi que sur la dimension conflictuelle de la construction des risques urbains, des pouvoirs de domination ou de subversion en jeu, sur la possibilité de territorialisations alternatives ou d'émergence de nouvelles « voies » sur la scène locale urbaine, notamment à travers les processus de gouvernance.

#### Quel a été votre parcours jusqu'à votre intégration au sein du CNRS ?

J'ai réalisé mon doctorat de géographie à l'Institut des Hautes études d'Amérique Latine (IHEAL), Université de Paris III – Sorbonne Nouvelle. J'ai ensuite effectué un post-doctorat à l'INRS, au sein du laboratoire VESPA (Villes et espaces politiques) à Montréal. Je participe à un programme financé par l'ANR, le programme METRALJEUX (recherche comparative de la gouvernance métropolitaine à Buenos Aires, Caracas, Mexico, São Paulo), dans lequel ma contribution concerne particulièrement le logement et la sécurité à Caracas. La pratique des terrains vénézuéliens m'a aussi permis de proposer et de co-animer un observatoire des transformations politiques et sociales, et de coéditer un ouvrage sur le Venezuela contemporain (Le Venezuela au-delà du mythe, 2009, Editions de l'Atelier).

#### Vous aviez le choix entre plusieurs laboratoires d'affectation. Quelles sont les raisons qui vous ont poussées à choisir le laboratoire SET et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour ?

Désireux de réorienter mes travaux jusqu'alors centrés sur les risques, le laboratoire SET s'est imposé comme le centre de recherche qui correspondait le mieux à mes attentes et à mes envies d'ouverture vers la question environnementale d'un point de vue plus général.

J'ai également été séduit par le fait qu'il s'agissait d'une équipe à taille humaine, qui laisse de la liberté, des marges

d'innovations. L'équipe est jeune. Avec mes nouveaux collègues nous allons pouvoir approfondir des thèmes contemporains liés à l'environnement et aux risques : géographie sociale de l'environnement, gestion de l'environnement et politiques publiques, risques et adaptation aux changements environnementaux...

Enfin, les conditions de travail privilégiées que propose l'UPPA et l'attrait de la région m'ont conforté dans mon choix.

### **Avez-vous déjà des pistes de travail ?**

Le laboratoire SET vient d'obtenir un financement de l'ANR pour le programme AGES (Approche géographique des services écosystémiques) porté par Xavier Arnauld de Sartre, le directeur adjoint du laboratoire. J'intègre l'équipe chargée de l'étude des politiques publiques liées à l'environnement.

D'ici 2012, un séjour long à Bogota devrait me permettre de jeter les bases d'une coopération avec des partenaires du monde de la recherche et des pouvoirs publics en Amérique Latine (particulièrement à Caracas, Bogota, La Paz). Les questions environnementales, et pas seulement celles des risques seront au cœur de ma démarche. J'espère ainsi contribuer à la projection latino-américaine de l'UPPA.

**Contact :** [julien.rebotier@univ-pau.fr](mailto:julien.rebotier@univ-pau.fr)



A Caracas, le quartier Santa Sofia (en bas à gauche de la photo), situé en contrebas d'un talus, est menacé par un glissement de terrain. Ces remblais massifs sont le fait des travaux de terrassement qui ont permis la construction des tours d'habitat collectif (en haut à droite). La terre dégagée sur le sommet des collines, au lieu d'être évacuée de la zone de travaux, a été repoussée sur les versants, constituant autant de remblais meubles... et autant de terrains plats commercialisables pour des constructions plus modestes (position intermédiaire sur le remblai).

La faiblesse structurelle du talus artificiel, l'usage du sol non adapté ou l'évacuation défectueuse des eaux usées se conjuguent dans la production du glissement de terrain qui aujourd'hui menace ce quartier de la capitale vénézuélienne. Dans ce cas, plus que la pente et la structure du sol, ce sont bien les pratiques du secteur immobilier, les logiques marchandes et le laxisme des pouvoirs publics qui sont à l'origine même de l'aléa et plus largement de la situation de risque. En ce sens, les risques ne sont pas - complètement - naturels.

[En savoir plus sur le SET](#)

[Retour à la lettre](#)



[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - Histoire : pouvoir et mémoire, des princes français rois de Navarre

[Pau - Histoire : pouvoir et mémoire, des princes français rois de Navarre](#)

## Programme Aquitaine-Navarre, UPPA / UPNA - Les cartulaires des rois de Navarre

### Une recherche et ses résultats : publication scientifique, journées d'études, exposition

À l'initiative de l'université de Pau et des Pays de l'Adour (laboratoire Identités, territoires, expressions, mobilités - ITEM) et de l'université publique de Navarre, un programme de recherche financé par les Fonds communs Aquitaine-Navarre et par le Conseil général des Pyrénées-Atlantiques, s'est attaché à étudier la mémoire des rois de Navarre à travers une série exceptionnelle de **cartulaires\*** royaux navarrais, conservés de part et d'autre des Pyrénées, lorsqu'à la fin du Moyen-Âge des princes de lignages français (Champagne, Capétiens, Évreux, Foix-Grailly, Albret) sont devenus par le jeu des héritages et des mariages, rois de ce royaume pyrénéen.

Même si l'UPPA s'intéresse depuis longtemps au royaume de Navarre et collabore régulièrement avec l'Université publique de Navarre (UPNA), l'originalité du programme tient à l'initiative commune des deux universités et à l'association des services d'archives (Archives départementales des Pyrénées-Atlantiques et Archivo General y Real de Navarra) qui, pour la première fois, ont travaillé ensemble.

Ce programme de recherche, piloté par Véronique Lamazou-Duplan (UPPA) et par Eloïsa Ramirez Vaquero (UPNA), a réuni des universitaires et chercheurs des deux universités, des étudiants avancés, des collaborateurs extérieurs dont les compétences ont été étroitement associées.

Ainsi, de 2008 à 2010, l'équipe a regroupé :

- 6 étudiants en master de l'UPPA (3 en master recherche histoire, 2 en master professionnel patrimoine et 1 en master LEA/Espagnol),
- 5 enseignants-chercheurs de l'UPPA,
- 1 infographiste de l'UPPA,
- 2 directeurs de services d'archives français, diplômés de l'École nationale des Chartes,
- ainsi que 2 enseignants chercheurs de l'UPNA et une chef de section de l'Archivo Real y General de Navarra.

S'y ajoute le soutien logistique précieux du laboratoire ITEM, des services de la valorisation de la recherche, des relations internationales et de la direction des finances de l'UPPA.

Ce programme livre à l'automne 2010 ses premiers résultats sous trois formes :

#### 1. Une publication scientifique : l'édition et l'étude d'un cartulaire

Paraîtra courant septembre 2010, *Le cartulaire dit de Charles II de Navarre*, édité par V. Lamazou-Duplan (dir.), A. Goulet, Ph. Charon, série Codices y Cartularios, Tome I, coll. CODHIRNA, coéd. Principe de Viana-UPPA, Pampelune (diffusion par les Presses universitaires de Pau et des Pays de l'Adour - PUPPA).

Ce cartulaire, manuscrit inédit du XIV<sup>ème</sup> siècle, est conservé aux Archives départementales des Pyrénées-Atlantiques. Il rassemble 132 actes datés entre 1297 et 1372, pour certains vidimant des actes plus anciens (l'acte le plus ancien est le vidimus de la fondation de la collégiale de Mortain en Normandie, en 1084). Ce cartulaire dit de Charles II de Navarre (1349-1387) lui est dédié environ pour la moitié des actes mais dépasse aussi sa trajectoire politique exceptionnelle puisque l'autre moitié des actes copiés est consacrée plus largement au lignage, terres et droits des Évreux-Navarre.

En cohérence avec ce projet transfrontalier, cette édition est bilingue pour les parties liminaires, l'étude historique, la présentation de chaque acte de ce registre.

Cette édition ouvre la nouvelle série Codices y Cartularios de la collection Corpus Documental para la Historia del Reino de Navarra (CODHIRNA). Les tomes suivants publieront les cartulaires conservés à l'Archivo Real y General de Navarra.

#### 2. Deux journées d'études UPPA / UPNA destinées aux universitaires, chercheurs et étudiants

La première se déroulera à l'UPPA le 4 novembre 2010. Autour du cartulaire dit de Charles II de Navarre, elle sera consacrée à une réflexion sur les modalités d'écriture et le genre des cartulaires, illustrée par des exemples pyrénéens et méridionaux.

Intervenants prévus : J.-P. Barraqué (le Martinet d'Orthez), D. Bidot-Germa (les cartulaires d'Ossau), F. Bordes (les cartulaires municipaux toulousains), Ph. Charon (les princes et la principauté d'Évreux dans le cartulaire dit de Charles II de Navarre) B. Cursente (le cartulaire de Bigorre), H. Debax (le cartulaire des Trencavel), S. Herreros Lopetegui (le cartulaire de Mixe-Ostabarets), V. Lamazou-Duplan (introduction), E. Ramirez-Vaquero (les cartulaires royaux de l'AGN)

La seconde se déroulera à l'Université publique de Navarre, début 2011.

Les actes de ces journées seront publiés.

#### 3. Une exposition exceptionnelle destinée au grand public et aux scolaires.

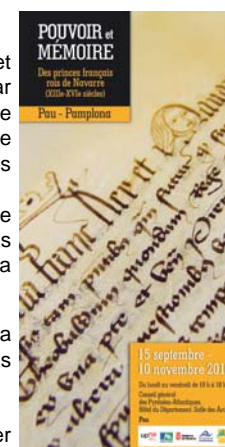
Du 15 septembre au 10 novembre 2010. "Pouvoir et mémoire. Des princes français rois de Navarre (XIII<sup>ème</sup>-XVI<sup>ème</sup> siècles)"- Conseil général des Pyrénées-Atlantiques - Hôtel du Département, Pau, Salle des Arches - Du lundi au vendredi de 10h à 18h.

Entrée gratuite

Les partenaires de ce programme ont voulu diffuser de façon adaptée au grand public et aux scolaires les résultats de ces recherches sur la mémoire du pouvoir royal en Navarre, entre le XIII<sup>ème</sup> siècle et 1512, période des dynasties françaises sur le trône navarrais.

Présentée d'abord à Pau à l'Hôtel du Département, l'exposition sera ensuite visible à Pampelune (25 novembre 2010 - 6 février 2011). C'est la première fois que ces pièces d'archives, rarement exposées, provenant des ADPA et de l'AGN, sont présentées ensemble, mettant ainsi en lumière leur complémentarité, retrouvant leur cohérence médiévale. Didactique et pédagogique, l'exposition a été d'emblée conçue pour la France et l'Espagne (bilingue). Une trentaine de documents d'archives sont mis en scène par l'agence Muraria (Pampelune), au côté de reproductions d'enluminures médiévales provenant des fonds français et espagnols, d'objets liés à l'expression du pouvoir royal dont le tombeau de cœur de Charles II de Navarre, exposé pour la première fois hors des murs de l'église d'Ujue.

Des ateliers pédagogiques adaptés sont proposés aux élèves du primaire et secondaire, ainsi que des visites guidées (gratuites) pour le public.



Réservation par téléphone (05-59-84-97-60) ou par courriel ([expo-cg64@cg64.fr](mailto:expo-cg64@cg64.fr)).

La présentation de l'exposition a été précédée, le mercredi 15 septembre dernier, à 16h, au Parlement de Navarre, d'une conférence inaugurale et publique de Béatrice Leroy, professeur honoraire d'histoire à l'UPPA, sur ces princes français rois de Navarre.

Pour suivre en détail ce programme, consulter le site du laboratoire ITEM, page Cartulaires des rois de Navarre  
<http://item.univ-pau.fr/live/Cartulaires+Rois+de+Navarre>

---

\*En quelques mots, un cartulaire (du latin carta, la charte) est un registre dans lequel, dans un contexte et pour des objectifs particuliers, des actes ont été recopiés afin d'en conserver la trace, la mémoire, la preuve... Ces cartulaires peuvent être établis pour des personnes physiques (un roi, un grand, une famille) ou morales (abbayes, villes...)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Tarbes : inauguration d'un nouveau bâtiment pour les STAPS

### Tarbes : inauguration d'un nouveau bâtiment pour le département des STAPS

---

En cette nouvelle rentrée, le département des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), rattaché à l'UFR de lettres, langues, sciences humaines et sport de l'UPPA, a le plaisir de vous informer de l'achèvement des travaux sur le site tarbais.

Il s'agit en fait de la troisième tranche de travaux réalisés avec le concours de l'état, du conseil régional Midi-Pyrénées et des collectivités locales. Après la construction d'un gymnase, d'un amphithéâtre, de locaux administratifs, d'une bibliothèque et des premières salles de cours, cette troisième tranche a concerné principalement une salle de musculation, des locaux dédiés à la recherche, des salles de cours supplémentaires et un espace de convivialité pour les étudiants.



J. Durrieu, J.-L. Gout, E. Margnes

L'inauguration a eu lieu le vendredi 10 septembre dernier à 14h30, à l'invitation de Mme Josette Durrieu (sénatrice des Haute- Pyrénées, présidente du conseil général) et de M. Jean-Louis Gout (président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour) et en présence de M. Olivier Dugrip (recteur de l'académie de Toulouse, chancelier des universités), de M. Martin Malvy (président du conseil régional Midi-Pyrénées, ancien ministre) et de M. Gérard Tremège (maire de Tarbes et président de la communauté d'agglomération du Grand Tarbes).

Rappelons que cette filière forme aux métiers du sport, de l'enseignement de l'éducation physique et sportive et au management sportif mais qu'elle comporte aussi un volet recherche avec son laboratoire (le LAPS, laboratoire d'analyse de la performance sportive, travaille sur les rapports performance/santé) et ses étudiants doctorants.

Outre trois spécialités de licence, éducation et motricité, entraînement sportif et management du sport (cette dernière spécialité actuellement sur Pau devrait être prochainement déplacée sur Tarbes pour améliorer la lisibilité de la formation), ce département propose deux masters professionnels : l'un sur la préparation physique et mentale et l'autre sur l'enseignement de l'EPS ; il est également dispensé, par le biais de la formation continue, un D.U. (diplôme universitaire) portant sur l'activité physique et le vieillissement.

Dans des infrastructures récentes et de qualité, les quelques 550 étudiants de STAPS de l'UPPA vont donc trouver matière à suivre un cursus de formation de qualité dans les meilleures conditions.

L'équipe administrative et pédagogique du département STAPS tient à remercier tous les acteurs et décideurs qui ont permis de mener à bien ce projet.

Eric Margnes  
Directeur du département STAPS de Tarbes

[En savoir plus sur les STAPS de Tarbes](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Anglet - ISA BTP : remise des diplômes à la promotion 2010

### Anglet - ISA BTP : remise des diplômes à la promotion 2010

C'est au casino Bellevue de Biarritz qu'a eu lieu la cérémonie de remise des diplômes de la 10ème promotion de l'école d'ingénieurs ISA BTP (Institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics) de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Diplômés, parents, professeurs, partenaires de l'école, tous étaient présents le vendredi 10 septembre dernier à cette manifestation qui immortalise, pour chaque étudiant, l'aboutissement de son cursus universitaire. Elle était présidée, cette année, par Michel Bouchet, directeur général du Groupe Fayat, acteur majeur de la construction et de l'industrie appliquée au BTP, 4ème groupe national comptant aujourd'hui 18000 collaborateurs. Parmi les personnalités invitées, citons également la présence de Frédéric Forgeot, président de l'association des anciens élèves de l'ISA BTP, Hugues de la Boutresse, représentant le président du conseil de gestion de l'école, Michel Braud, vice-président de l'UPPA, représentant le président Jean-Louis Gout et François Maitia, vice-président du conseil régional d'Aquitaine.



Hélène Carré, directrice de l'école, s'est d'abord exprimée pour décrire la situation de l'ISA BTP et évoquer les projets de l'école. Elle a notamment cité les collaborations au sein de l'UPPA comme, par exemple, l'association avec l'IAE (Institut d'administration des entreprises) qui permet aux étudiants de valider, en même temps que le diplôme d'ingénieur, un master d'administration des entreprises. Cela permettra aux volontaires, dit-elle, d'acquérir de nouvelles compétences très utiles pour la prise de responsabilité dans les entreprises. Elle a évoqué aussi la mise en place, cette année, avec l'ENSGTI (Ecole nationale supérieure en génie des technologies industrielles), d'un nouveau parcours pour les étudiants de l'option travaux publics sur le traitement de l'eau. Deux modules seront proposés en regroupant les étudiants des deux écoles d'ingénieurs : un module sur la "construction des stations d'épuration" et un autre sur les "techniques de traitement des eaux usées".

Lors de son allocution de clôture, Michel Bouchet a mis en exergue la qualité du travail effectué par les anciens de l'école recrutés au sein du groupe Fayat. Il a insisté sur l'importance de la mobilité pour les jeunes diplômés, les incitant à découvrir de nouveaux horizons et à quitter, du moins pour quelques temps, la région Aquitaine. Il a également souligné l'importance de la prise en compte de l'aspect environnemental dans les projets de BTP. Par ailleurs, il a précisé que de plus de en plus d'ouvrages se réalisent dans le cadre d'un PPP (partenariat public privé).

Les 36 étudiants (8 filles et 28 garçons) se sont ensuite succédés sur l'estrade pour recevoir des mains d'une des personnalités invitées, le diplôme d'ingénieur du bâtiment et des travaux publics délivré par l'UPPA. Parmi eux, 28 avaient été admis après le bac, 4 après un DUT ou un BTS, 3 après une licence ou une classe préparatoire aux grandes écoles et 1 après un diplôme d'architecte technique, obtenu à Madrid. Cette année, 4 d'entre eux partent à l'étranger et 5 ont choisi de poursuivre leurs études (école d'architecture pour acquérir une double formation architecte/ingénieur, Centre des hautes études de la construction pour devenir calculateur ou encore Ecole normale supérieure de Cachan pour préparer l'agrégation de génie civil). Quant aux autres, pour la plupart, ils ont déjà trouvé un emploi et tous ont de belles carrières en perspective.

Ce qui frappe lorsque l'on écoute les diplômés, ce sont les liens forts et amicaux qui les unissent. Il faut dire qu'ils

ont transformé un projet de fin d'études en un projet de développement international, en construisant, de leurs propres mains, un centre d'accueil et de formation dans la ville de Konna au Mali. Un an d'efforts et de préparation qui s'est conclu par 5 semaines de chantier. Le film projeté en fin de soirée a retracé cette formidable expérience humaine.

La cérémonie s'est achevée par une intervention d'André Joie, directeur adjoint de l'école. Il a rendu hommage à Hélène Carré, au nom de toute l'équipe enseignante et sous les ovations d'un public debout, pour la quantité et la qualité du travail qu'elle a accompli durant ces 5 dernières années à la direction de l'école. Début octobre, elle passera le relais à André Joie qui sera le 3ème directeur à la tête de l'ISA BTP depuis sa création en 1996.

[En savoir plus sur l'ISA-BTP](#)

[Retour à la lettre](#)



## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - physique et chimie : passeport pour la réussite à l'université, les 1ères années font leur rentrée

### Pau - physique et chimie : passeport pour la réussite à l'université, les 1ères années font leur rentrée

La signature d'une charte qualité en 2008 et la mise en œuvre du plan réussite en licence qui a suivi ont permis de renforcer les pratiques pédagogiques de la licence physique-chimie, tout en explorant de nouvelles pistes pour améliorer les conditions de travail des étudiants.

Consciente que la première année du cursus universitaire est un moment clé pour la réussite des étudiants, l'équipe pédagogique de la licence physique-chimie a porté une attention particulière dans l'organisation de cette année charnière afin de favoriser la transition entre le second degré et l'université. Ainsi, la première semaine d'enseignement est devenue une semaine d'intégration baptisée " **Passeport pour la réussite à l'université**".



Basée sur le disciplinaire (20 heures de révision du programme des matières scientifiques de terminale), cette semaine permet aux primo entrants de découvrir l'établissement et son fonctionnement avec des visites de laboratoires de recherche, des services communs de l'établissement mais aussi de fédérer la promotion. En effet, depuis deux ans, une journée à vocation ludique et scientifique, hors du campus universitaire, est organisée dans le cadre de cette première semaine. Totalement prise en charge par l'établissement dans le cadre du « Plan réussite en licence », elle a pour objectif de créer le plus rapidement possible une véritable promotion, tout en soulignant l'importance des sciences dans nos sociétés. Cette année, en partenariat avec l'Académie des sciences et la Société d'Astronomie Populaire de la Côte Basque (SAPCB), les étudiants ont visité les dispositifs scientifiques des collections du Château d'Abbadia (Hendaye), participé à une conférence intitulée "La foire aux constantes", et observé l'activité de la couronne solaire.

De plus, pour la deuxième année consécutive, la licence physique-chimie fonctionnera suivant un schéma pédagogique marqué par un renforcement très significatif des horaires (près de 6 heures de plus par semaine en 1ère année de licence) qui est destiné aux étudiants en difficultés comme aux meilleurs. Ce dispositif qui permet des pratiques pédagogiques adaptées vient renforcer ceux existants depuis de nombreuses années comme les cours et travaux dirigés faits en classe (groupes de 35 étudiants, au maximum), l'évaluation continue des acquis des étudiants ou bien encore l'encadrement individuel de chaque étudiant par un enseignant référent.



Enfin, l'année universitaire sera clôturée par la cérémonie de remise des diplômes de la licence physique-chimie avec remise d'un prix au major de la promotion. Cette initiative soutenue financièrement par l'université permet la valorisation de la réussite dans les études du supérieur.

**En savoir plus :** [La licence physique-chimie à l'UPPA](#)

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - Ouverture de la classe préparatoire intégrée (CPI)

### **Pau - Nouveauté : ouverture de la classe préparatoire intégrée (CPI)**

La rentrée 2010 a vu l'ouverture d'une classe préparatoire intégrée au sein de l'UFR sciences et techniques de Pau. Cette rentrée s'est déroulée en présence de Jean-Luc Daridon, professeur en thermodynamique à l'UPPA, de Jacques Mercadier, directeur de l'ENSGTI<sup>1</sup> et représentant l'ensemble des écoles qui accueilleront ces élèves et d'Ahmed Allal, professeur de physique à l'UPPA et premier intervenant de l'année (en mécanique).

Cette classe permet à l'ensemble des élèves qui y sont admis d'intégrer une école d'ingénieur du sud-ouest : l'ENSIACET<sup>2</sup> à Toulouse, l'ENSCBP<sup>3</sup> à Bordeaux, l'ESTIA<sup>4</sup> à Bidard, l'ISA BTP<sup>5</sup> (UPPA) à Anglet et l'ENSGTI (UPPA) à Pau. C'est cette dernière école qui offre le plus de places (10). Bien entendu, la sélection à l'entrée est sévère, mais il s'agit de former des élèves qui n'auront pas de difficulté à suivre les programmes des écoles qui les auront sélectionnés. Chaque élève choisit, dès le départ, l'école qu'il souhaite intégrer au bout des deux années de préparation et, si ses résultats sont satisfaisants, il y est admis automatiquement.

La première promotion a vu l'arrivée de bacheliers de l'ensemble du département (Pau, Bayonne, Oloron, Mauléon...), du grand sud-ouest (Landes, Gironde, Lot et Garonne, Haute Garonne, Tarn et Garonne) mais aussi de plus loin (Mayotte).

Sans surprise, le programme de cette classe préparatoire contient un très fort socle scientifique : mathématiques, physique, chimie, informatique avec des devoirs surveillés toutes les semaines. Il n'oublie toutefois pas les sciences humaines, les langues mais aussi la pratique sportive (les jeudis après-midi lui sont réservés comme dans toute l'université) et un stage obligatoire qui permet aux élèves de commencer à construire leur projet professionnel.

La classe préparatoire intégrée de Pau propose une formation adaptée, tournée vers l'insertion dans la vie professionnelle. Elle remplit ainsi son objectif prioritaire : offrir aux meilleurs bacheliers scientifiques de notre territoire un débouché d'excellence et de proximité.

**Pour tout renseignement :** [cpi@univ-pau.fr](mailto:cpi@univ-pau.fr)

<sup>1</sup>ENSGTI : Ecole nationale supérieure en génie des technologies industrielles

<sup>2</sup>ENSIACET : Ecole nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques

<sup>3</sup>ENSCBP : Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique

<sup>4</sup>ESTIA : Ecole supérieure des technologies industrielles avancées

<sup>5</sup>ISABTP : Institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics



[En savoir plus sur la CPI](#)

[Retour à la lettre](#)



## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Bayonne - IAE : les premiers diplômés du master en apprentissage " Direction Administrative et Financière"

### Bayonne - IAE : les premiers diplômés du master en apprentissage " Direction administrative et financière"

Le master direction administrative et financière (master DAF), proposé à l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Pau-Bayonne de l'UPPA, est un diplôme national qui forme de futurs professionnels des services administratifs et financiers de PME.

Dispensée sur deux années, cette formation est proposée en master 1ère année à l'IAE sur le campus de Pau et en master 2ème année en apprentissage (depuis cette rentrée,) ou en contrat de professionnalisation (CDD de 1an) à l'IAE sur le campus de Bayonne.

Les étudiants alternent durant douze mois des périodes d'enseignement au sein de l'établissement et des périodes de pratique au sein d'une entreprise. Cette originalité leur permet d'acquérir une expérience professionnelle plus ciblée et complète afin de faciliter leur insertion professionnelle.

L'appui de la CGPME Aquitaine (confédération générale des petites et moyennes entreprises) partenaire du projet et le soutien de Mme Guichard, DFCG (directrice financiers et de contrôle de gestion Aquitaine et Charente), marraine du master DAF, sont un atout considérable facilitant le lien entreprise/étudiant.

Le vendredi 10 septembre dernier, les étudiants du master 2ème année DAF ont soutenu leurs travaux de mémoire sur le campus de la Nive à Bayonne. Le jury était composé d'enseignants, de responsables de formation et des tuteurs d'entreprise.

Les étudiants qui auront soutenu avec succès leur mémoire et validé leurs semestres de formation seront les premiers diplômés du master 2ème année DAF en apprentissage.

Toutes les informations relatives au master DAF première et deuxième années sont disponibles sur le [site internet de l'IAE](#).

[Retour à la lettre](#)



## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Bayonne - IUT : alternance et apprentissage en Tech.de Co. et licence pro. banque

### Bayonne - IUT : licence professionnelle banque, une formation en alternance

---



En 1992, le Crédit Agricole prévoit un départ à la retraite en masse de ses salariés. L'université s'est alors vu sollicitée pour mettre en place plusieurs formations en alternance au sein de ce qui est devenu aujourd'hui le pôle banque à l'IUT de Bayonne.

La volonté du Crédit Agricole est de former des jeunes pour leur proposer un CDI sur un poste d'assistant commercial ou de conseiller. La condition sine qua non est l'obtention du DUT techniques de commercialisation ou de la licence professionnelle banque. L'étudiant devra également donner satisfaction au sein de son agence. Cette

formation assure donc un taux de professionnalisation optimum aux étudiants. 65% des étudiants sont embauchés dans l'entreprise d'accueil pour le DUT et plus de 90% pour la licence professionnelle. Les autres étudiants sont embauchés par la concurrence, ce qui donne un taux d'insertion professionnelle immédiate de 95%.

Différentes caisses régionales adressent à l'IUT des étudiants issus des départements suivants pour un recrutement local :

- Caisse Pyrénées-Gascogne : Pyrénées-Atlantiques, Hautes-Pyrénées, Gers
- Caisse Aquitaine : Landes, Gironde, Lot-et-Garonne
- Caisse Charente-Périgord : Dordogne, Charente
- Caisse Charente Maritime Deux-Sèvres : Charente Maritime, Deux-Sèvres

Quelques contrats d'apprentissage sont également signés avec d'autres partenaires tels que le Crédit Lyonnais, France Télécom, EDF, Turboméca.

En ce qui concerne les DUT, l'alternance s'articule de la façon suivante : 140 étudiants de DUT alternent des périodes d'un mois en entreprise et d'un mois en formation au CFA et à l'IUT. Ils passent un mois en agence où ils sont guidés par un professionnel qui est désigné comme leur maître d'apprentissage et un mois au CFA d'Ustaritz et à l'IUT de Bayonne. Ce mode d'alternance permet à l'entreprise de maintenir un équilibre de travail en comptant un apprenti en permanence dans son effectif grâce à un système de binômes.

Les étudiants de la licence professionnelle "assurance, banque, finance", pour leur part, passent leur premier mois de formation au CFA pour suivre les enseignements théoriques, puis pendant le reste de l'année, alternent une semaine au CFA et trois semaines en agence dans les mêmes conditions que les DUT.

Les étudiants se trouvent placés devant différentes contraintes qui les obligent à développer une bonne capacité d'adaptation. Tout d'abord, en ce qui concerne leur logement. Lorsqu'ils sont en entreprise, les étudiants sont placés, en général, dans une agence proche du domicile parental. Quand ils sont au CFA, ils louent un appartement en co-location. Ce logement doit être libéré chaque mois quand ils repartent en apprentissage. Ils laissent ainsi la place aux autres étudiants qui viennent pour leur mois d'enseignement théorique. L'avantage de ce système est que l'étudiant ne paie le loyer que lorsqu'il occupe l'appartement.

L'autre adaptation nécessaire est le passage du monde professionnel au monde étudiant. Les étudiants sont placés en situation professionnelle pendant plusieurs semaines. Propulsés dans le monde du travail, ils doivent répondre à des objectifs et ont des relations d'adultes avec leurs collègues de travail. Etant des professionnels, ils n'ont pas de vacances universitaires et doivent poser leurs congés comme les autres salariés de l'entreprise pendant la période d'apprentissage. Vient ensuite la période étudiante où ils doivent se repositionner comme étudiants. En outre, ils doivent maintenir une cadence d'études pendant la période d'apprentissage et ne pas perdre de vue qu'ils sont aussi des professionnels quand ils sont étudiants au CFA ou à l'IUT. Chaque alternance constitue une rupture dans leur rythme de vie.

C'est pourquoi les étudiants sont extrêmement bien encadrés par les dirigeants de la formation ; le directeur du CFA (Jean Comut) assure le lien avec les entreprises et le suivi des apprentis sur le plan professionnel et le responsable du pôle banque de l'IUT (Pierre Lemouneau) dirige tous les aspects pédagogiques de la formation y compris le suivi

des apprentis dans leur parcours universitaire.

Cette rupture est à gérer non seulement par les étudiants, mais également par les responsables des études et les enseignants.

Les responsables des études sont tenus de jongler avec les alternances pour l'élaboration des emplois du temps. Les étudiants en apprentissage doivent étudier le même programme que les étudiants en formation classique. Ils ont donc en moyenne 30 à 35 h de cours par semaine et n'ont pas de vacances universitaires.

Sur le plan pédagogique, les enseignants sont contraints à une réflexion permanente sur l'articulation entre les savoirs théoriques et les acquis de l'expérience professionnelle. Ils doivent également tenir compte de l'alternance et de l'adaptation nécessaire qu'elle exige tant pour les enseignants que pour les étudiants.

## QUELQUES CHIFFRES

Année universitaire	Effectif total des apprentis	Taux de réussite
1992	53	89%
1995	86	95%
1998	98	95,5%
2001	137	97%
2004	209	97%
2007	239	98%
2009	227	98%

L'efficacité de ce dispositif repose non seulement sur la qualité des enseignements et de l'encadrement offert aux jeunes par l'IUT, mais également sur la qualité de l'encadrement par les entreprises. Les tuteurs assurent la transmission de leur savoir-faire et contribuent ainsi à l'insertion effective des jeunes dans le milieu professionnel. La formation en alternance permet également d'éviter que ne se creuse l'écart entre les attentes des entreprises et les flux de sortie du système éducatif. Le partenariat, la mobilisation tant des entreprises que de l'appareil de formation est fondamental à la réussite d'un tel dispositif.

Contact : [mu@iutbayonne.univ-pau.fr](mailto:mu@iutbayonne.univ-pau.fr)

Pour en savoir plus : [IUT Bayonne Pays Basque](#)

[Retour à la lettre](#)

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - Droit : 3èmes rencontres annuelles Faculté de droit / Tribunal administratif de Pau

## **Pau - Droit : 3èmes rencontres annuelles "tribunal administratif de Pau / faculté de droit "**

Compte rendu des IIIèmes rencontres "tribunal administratif / faculté de droit" - Pau, 17 septembre 2010

### **"Décisions administratives individuelles & Droit du citoyen d'exprimer son point de vue"**

Cette journée d'études portant sur « l'exécution des décisions de justice administrative », co-organisée par les professeurs Jean Gourdou (CECL) et Olivier Lecucq (IE2IA) et par le président du tribunal administratif de Pau, Jean-Yves Madec, s'est tenue le vendredi 17 septembre 2010. C'est la troisième manifestation de ce genre depuis celle qui, en septembre 2008, avait marqué les 25 ans de l'installation du tribunal dans ses locaux de la villa Nolivos. Elle a réuni, outre les intervenants, une centaine de participants de divers horizons (avocats – la journée était retenue par le bâtonnier comme comptant pour leur formation continue - ; magistrats ; agents publics civils et militaires ; étudiants...).

Selon une ligne scientifique prédéterminée, il s'agissait de mêler des interventions d'universitaires et de praticiens, afin que les nécessaires présentations académiques des règles applicables en la matière soient éclairées par des exemples significatifs, issus de l'activité du tribunal administratif de Pau ou connues par d'autres professionnels.



**La matinée**, placée sous la présidence d'Edouard Geffray, Maître des requêtes au Conseil d'Etat, était consacrée au **droit du citoyen d'exprimer son point de vue lors de l'élaboration de la décision**. Elle a débuté par une intervention du Président Madec retraçant le passage du contradictoire devant le juge administratif au contradictoire devant l'administration. A la lumière de cette mise en perspective, les différents cadres de la contradiction (législatifs ou extra législatifs) ont ensuite été présentés par les professeurs Gourdou et Lecucq et Mme Karine Butéri, premier conseiller au tribunal administratif de Pau, avant que des exemples concrets de ces procédures contradictoires soient respectivement fournis par M. Jean-Michel Riou, premier conseiller au tribunal administratif de Pau (devant l'administration fiscale), Valérie Réaut et François de Saint-Exupery de Castillon, conseiller et premier conseiller au tribunal administratif de Pau (en matière d'environnement et d'urbanisme) et Mme Elise Fradet, Directeur adjointe du département droit, institutions et politiques pénitentiaires à l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire (dans le domaine pénitentiaire).

Chacun de ces deux ensembles de communications a été suivi de débats avec l'auditoire (sous forme de "questions-réponses").

**L'après-midi** a d'abord complété l'étude du thème de la matinée par la présentation de témoignages pratiques, le premier émanant d'un maire, M. Yves Salanave-Péhé (maire de Monein), le second de la directrice du centre de gestion 64, Mme Marie-Claude Arrivillaga, en sa qualité de secrétaire des conseils de discipline de la fonction publique territoriale. A ensuite été abordé le deuxième sous-thème de la journée, à savoir le **droit du citoyen d'exprimer son point de vue lors de la contestation (administrative) de la décision**. M. Geffray a introduit la question en faisant profiter l'auditoire de son expérience en qualité de rapporteur du groupe de travail au Conseil d'Etat sur les recours administratifs préalables obligatoires, avant que M. Jean-Noël Caubet-Hilloutou, premier conseiller au tribunal administratif de Pau et Melle Aurélie Garcia, allocataire de recherche en droit public, dessinent la problématique générale de la place à réserver au contradictoire dans la phase administrative du contentieux et évoquent quelques questions pratiques s'y rapportant. L'exemple de la procédure suivie devant la commission de recours des militaires a ensuite été présenté par son président et son secrétaire général : M. Gilles Grollemund, contrôleur général des armées, et M. Gil Corneaux. Après un débat relatif à ces différentes interventions, M. Jean-François Brisson, professeur du droit public à l'université de Bordeaux IV, a conclu les travaux par un rapport de synthèse.

Les intervenants comme le public ont largement plébiscité cette formule combinant les deux approches (parallèles et complémentaires) théorique et pratique, qui a permis de livrer une synthèse à la fois critique et constructive de la question étudiée.

Les actes du colloque ont été retranscrits et seront publiés, comme ceux de la précédente journée relative à la

contradiction dans le procès administratif, aux éditions L'Harmattan. Quant à ceux de la première journée sur l'exécution des décisions de la justice administrative, ils sont en ligne sur le site internet du [CECL \(Centre d'études des collectivités locales\)](#) qui a cofinancé la manifestation avec le plan pluriformations portant sur les droits fondamentaux.

[Retour à la lettre](#)

## UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°1 - 20/09/2010](#) > Pau - Droit : forum des métiers le 22 septembre 2010

### Pau - Droit : "Forum des métiers" le 22 septembre 2010

Comme chaque année désormais, l'UFR de droit, économie et gestion, soucieuse de l'information des étudiants et de leur devenir professionnel, organise un "Forum des métiers".

Cette manifestation va se dérouler **le mercredi 22 septembre**, dans le cadre de la semaine de rentrée, en parallèle avec l'accueil des nouveaux étudiants. La journée est ouverte à tous les étudiants, de la 1<sup>ère</sup> année au master. Les lycéens qui voudraient découvrir l'université et se renseigner concrètement sur certaines professions sont également les bienvenus.

#### **La journée se déroule en deux temps.**

De 11h30 à 12h30 et de 14h à 16h, les étudiants peuvent découvrir les masters et diplômes d'université proposés au sein de l'établissement et rencontrer d'anciens étudiants qui ont suivi ces formations et qui se sont souvent regroupés en associations. Les responsables de ces formations en font une présentation et répondent aux questions.

L'offre est variée : métiers du droit public, administration des collectivités locales, secteur sanitaire et social, carrières judiciaires et de l'enseignement supérieur, droit notarial, criminologie, droit de l'entreprise, droit de la consommation, droit de l'exécution des peines, chargé d'études économiques, métiers de la banque, assurances, etc.

A partir de 14h, les étudiants ont la possibilité d'échanger avec des professionnels représentant les principales activités vers lesquelles débouchent les formations.

De nombreux professionnels sont présents : magistrats, avocats, notaires, huissiers, cadres d'entreprises, cadres de la fonction publique, gendarmerie, police, qui ont à cœur de faire partager leur expérience et de répondre aux questions.

Les étudiants peuvent obtenir auprès d'eux une documentation spécifique. Ils peuvent aussi glaner de multiples informations pratiques pour lesquels les supports classiques sont souvent insuffisants.



[En savoir plus sur l'UFR de Droit](#)

[Retour à la lettre](#)