

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010

Lettre de l'UPP@ - n°2 - 4 octobre 2010

Si vous n'avez pas encore confirmé votre inscription, [ABONNEZ-VOUS](#) | [Envoyer à un contact](#)



A LA UNE

[Préparation aux métiers de l'enseignement : nouveaux masters et réussites aux concours](#)

A partir de 2011, les enseignants du premier et du second degré seront recrutés au niveau master (bac + 5).

Les candidats aux concours devront donc, au moment de l'inscription, être titulaires d'un diplôme de master ou équivalent ou bien être inscrits en dernière année de master (M2).

Les candidats reçus au concours devront justifier de l'obtention du master pour être recrutés comme fonctionnaire stagiaire, faute de quoi ils seront placés en report de stage, mais garderont le bénéfice du concours pendant un an. S'ils justifient alors de l'obtention du diplôme, ils seront recrutés comme fonctionnaires stagiaires, sinon ils perdront le bénéfice du concours.

L'Université de Pau et



- [Journée Sport Campus : jeudi 14 octobre](#)
- [Nouveautés avec la carte étudiante "Aquipass" : photocopier, imprimer et numériser](#)



ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT

[Pau - Espagnol : les étudiants de première année à Saragosse](#)

Fort de l'expérience de l'année dernière, le département d'espagnol organise de nouveau trois journées d'intégration en Espagne pour ses étudiants de première année de licence. [...]



SCIENCES ET TECHNOLOGIES

[Anglet - ISA BTP : 100 % des diplômés en emploi](#)

[...] Les résultats de l'enquête montrent une excellente insertion professionnelle des diplômés : 100% sont en emploi au 1er janvier 2010, dont 87% en emploi stable. [...]

[Anglet - Chimie : congrès international Chitel](#)

[...] Cette manifestation a réuni plus de 180 chercheurs et enseignants-chercheurs venus essentiellement d'Europe méditerranéenne, d'Amérique du Nord et Latine et travaillant dans le domaine de la modélisation et de la simulation. [...]

[Pau - Mathématiques : 25 ans de collaboration avec Saragosse](#)

[...] La qualité et la pérennité de cette coopération ont été saluées par le président de l'UPPA et le recteur de l'université de Saragosse. [...]

[Pau - ENS GTI : Visioconférence : De la catalyse homogène à la catalyse multiphasique](#)

Visioconférence retransmise dans toutes les écoles de chimie de la fédération Gay-Lussac : jeudi 14 octobre 2010 - amphi A, UFR sciences et techniques.



DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

[Droit : cours de droit en ligne avec l'université numérique juridique francophone \(UNJF\)](#)

L'UNJF est un groupement d'intérêt public, créé par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, pour organiser la production et la diffusion des ressources numériques destinées à la formation des étudiants, des adultes et des professionnels. [...]

[IAE : visite en Chine, renforcement de la coopération entre l'IAE Pau-Bayonne de](#)

des Pays de l'Adour a donc adapté les préparations aux concours de recrutement (CAPES, CAFEP et Agrégation) qu'elle assurait auparavant et propose, depuis cette rentrée 2010, dans le cadre des nouveaux masters "métiers de l'enseignement", des spécialités dans les disciplines suivante :

[Lire la suite](#)

[l'UPPA et des universités chinoises](#)

[...] deux responsables de l'IAE se sont rendus en Chine afin de préparer et proposer à la signature des accords qui permettront l'accueil d'étudiants et d'enseignants-chercheurs chinois. [...]



AGENDA DE LA QUINZAINE

- 06.10 - 19h - Pau : exposition d'art contemporain *Les inaperçus* ([MDE](#) jusqu'au 22.10)
- 06.10 - Pau : nuit du handball (stade Léo Lagrange)
- 07.10 - 21h - Pau : grand concert d'ouverture de saison *Under Kontrol* ([MDE](#))
- 07.10 - Carcans : académie de surf (plage en Gironde)
- 08.10 - Pau : découverte kayak au stade d'eaux vives ([Affiche PDF](#))
- 09.10 - 21h - Pau : concert *Chapelier Fou* ([MDE](#))
- 11.10 - Pau : exposition *La biodiversité* (BU sciences) - [Culture Scientifique et Technique](#)
- 12.10 - 21h - Pau : événement *Le Vienna vegetable orchestra* ([MDE](#))
- 14.10 - 12h30 et 21h - Pau : scène ouverte puis ciné concert *Tabu* par Ghislain Jantroy ([MDE](#))
- 15.10 - 21h - Pau : piano *Hauschka* et *Moinho* ([MDE](#))

LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Jean-Louis Gout
Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA
Ont également participé à ce numéro : Guillaume Amiet, Laurent Bordes, Philippe Carbonniere, Camille Chamard, Frédéric Cieutat, Fanny Dubrel, Christiane Elorga, Jean-Jacques Lemouland, Jacques Mercadier, Eric Le Rat, Jean-Luc Levacher, Sébastien Riguet, Laurent Vernhet.
Prochaine parution prévue lundi 18 octobre 2010.

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Préparation aux métiers de l'enseignement : nouveaux masters et réussites aux concours

Préparation aux métiers de l'enseignement : nouveaux masters et réussites aux concours

A partir de 2011, les enseignants du premier et du second degré seront recrutés au niveau master (bac + 5).

Les candidats aux concours devront donc, au moment de l'inscription, être titulaires d'un diplôme de master ou équivalent, ou bien être inscrits en dernière année de master (M2).

Les candidats reçus au concours devront justifier de l'obtention du master pour être recrutés comme fonctionnaires stagiaires, faute de quoi ils seront placés en report de stage, mais garderont le bénéfice du concours pendant un an. S'ils justifient alors de l'obtention du diplôme, ils seront recrutés comme fonctionnaires stagiaires, sinon ils perdront le bénéfice du concours.



L'Université de Pau et des Pays de l'Adour a donc adapté les préparations aux concours de recrutement (CAPES, CAFEP et Agrégation) qu'elle assurait auparavant et propose, depuis cette rentrée 2010, dans le cadre des nouveaux masters "métiers de l'enseignement", des spécialités dans les disciplines suivantes :

- mathématiques,
- physique-chimie,
- éducation physique et sportive,
- histoire-géographie,
- anglais,
- espagnol,
- lettres modernes,
- lettres classiques,
- basque,
- occitan.

Ces deux années de formation aux métiers d'enseignant en collège et lycée comprennent :

- une formation disciplinaire de haut niveau,
- une initiation à la recherche,
- une formation au métier d'enseignant : formation générale, didactique des disciplines, stages en établissements scolaires avec prise progressive de responsabilité,
- une préparation au concours.

Toutes ces formations prévoient aussi l'obtention des certifications qui seront requises à partir de la session 2012 pour être reçu aux concours de l'enseignement : le certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur de deuxième degré (CLES 2) et le certificat informatique et internet de niveau 2 "enseignant" (C2i2e).

L'UFR lettres, langues et sciences humaines de l'UPPA publie un [guide des masters "métiers de l'enseignement" \(PDF 1,6Mo\)](#) pour l'anglais, l'espagnol, l'histoire-géographie, les lettres et l'éducation physique et sportive.

L'UPPA continue aussi à assurer les préparations aux concours de l'agrégation suivants :

- agrégation externe : anglais, espagnol, lettres modernes ;
- agrégation interne : anglais, mathématiques.

Ces formations de niveau master sont les héritières des préparations aux concours que l'UPPA assurait auparavant ; l'établissement bénéficie ainsi d'une expérience considérable dans ce domaine. Les résultats de ces préparations ont toujours été très supérieurs aux moyennes nationales comme l'indique le tableau suivant pour les CAPES/CAFEP sur les cinq dernières années :

Discipline	Nombre		Taux		Taux	
	2006	2010	2006	2010	2006	2010

	d'admissibles UPPA (total 2006-2010)	d'admissibilité UPPA (2006-2010)	d'admissibilité national (2009)	d'admis UPPA (total 2006-2010)	d'admission UPPA (2006-2010)	d'admission national (2009)
Anglais	115	59 %	42 %	50	26 %	21 %
Basque	17	68 %		9	36 %	
Espagnol	121	49 %	26 %	57	23 %	12 %
Histoire- géographie	115	35 %	24 %	46	14 %	11 %
Lettres	121	63 %	41 %	50	26 %	19 %
Mathématiques	84	58 %	41 %	43	29 %	18 %
Sciences- physiques	75	72 %	57 %	52	50 %	26 %
Sport (EPS)	109	29 %	32 %	45	12 %	14 %

[En savoir plus sur l'offre de formation](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Journée "Sport campus 2010", le 14 octobre

"Journée Sport Campus" 2010, le 14 octobre

La *Journée Sport Campus* est née d'une volonté nationale d'afficher sur tous les campus universitaires la dynamique des services universitaires des activités physiques et sportives (SUAPS).

La première édition aura lieu le jeudi 14 octobre prochain à l'UPPA comme dans les autres universités françaises.

Les enseignants du SUAPS de l'UPPA animeront un certain nombre d'ateliers tout au long de cette journée : tournois de sports collectifs, concours de tir au panier de basket-ball, initiation au golf, atelier dos et pilates. La société "altisph'air" tentera de faire observer le campus d'un point de vue original, en montgolfière. L'an dernier des petites perturbations météorologiques ont contraint d'annuler l'événement.

La *Journée Sport Campus*, qui remplace la journée "sport-culture-santé" organisée jusque-là à l'UPPA, présente plusieurs intérêts : elle participe à la vie du campus et permet d'afficher une dynamique qui contribue à l'attractivité de l'université. Elle est enfin et surtout l'occasion de promouvoir l'activité physique et sportive à la fois comme vecteur de formation, élément opérant de la santé des personnes et espace de rencontres.

Cette journée nationale est une journée banalisée à l'UPPA, votée en conseil d'administration. Il est important que chaque composante, chaque service, chaque enseignant, chaque étudiant, participent solidairement à toutes les manifestations de ce type pour en assurer le succès. En effet, si la réussite de cette journée se mesure à la qualité de l'offre proposée - améliorée chaque année - elle dépend aussi de la participation active de tous.

[En savoir plus sur le SUAPS](#)

[Retour à la lettre](#)



UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Carte étudiante Aquipass : de nouvelles fonctionnalités

Nouveautés avec la carte étudiante Aquipass

Photocopier, imprimer et numériser à l'université avec la carte étudiante Aquipass.

Depuis la rentrée 2010, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour propose à ses étudiants une nouveauté : **un service de reprographie fonctionnant avec la carte étudiante Aquipass.**

Un système particulièrement innovant - constituant une première en France - a été mis en place l'UPPA. Ce système permet de photocopier, d'imprimer et bientôt de numériser sur un seul et même appareil : terminé les allers-retours entre l'imprimante et l'antique photocopieuse, maintenant tout se passe au même endroit, sur des machines à la fois performantes et simples d'utilisation !

Un seul porte-monnaie.

Finis également la multiplication des porte-monnaie sur la carte Aquipass : les étudiants peuvent maintenant recharger leur carte une seule fois et l'utiliser à la fois pour régler leurs repas dans les restaurants universitaires et pour imprimer leurs documents.



50 copies ou impressions offertes à chaque étudiant.

L'UPPA offre à chaque étudiant inscrit cette année l'équivalent de 50 copies ou impressions !

Le coût baisse également de façon non négligeable en passant à 0,06 € par copie ou impression contre 0,08 €. Le coût du recto/verso est, lui aussi, moins cher.

Des impressions "à la demande".

Dernière innovation, qui plaira particulièrement aux étudiants les plus mobiles : la fonction « impression à la demande ». L'étudiant envoie ses documents sur une seule file d'impression depuis tout ordinateur en accès libre à l'université et débloque ses éditions sur n'importe quel photocopieur multifonction (photocopieur, imprimante, scanner) mis à sa disposition.

Enfin, avant la fin de l'année, chaque étudiant pourra numériser des ouvrages ou des cours directement depuis le photocopieur multifonction.

Ça se passe où ?

Aujourd'hui le service est disponible sur Pau :

- à la bibliothèque droit-lettres
- à la bibliothèque sciences
- à l'UFR droit, économie, gestion

... et à Bayonne :

- à la bibliothèque du campus de la Nive.

Les personnels sur place pourront accompagner chaque étudiant dans l'utilisation de ce nouveau système et un numéro d'appel spécialement dédié aux étudiants a été créé afin de répondre à toutes leurs questions : **05 40 17 50 44.**

A partir de janvier 2011, le service sera étendu à l'ensemble des campus de l'université.

Pour toute information complémentaire, contactez le centre de reprographie au 05 40 17 50 44 ou repropau@univ-pau.fr

pau.fr

[Pour en savoir plus sur la carte Aquipass](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Pau - Espagnol :

Pau - Espagnol : les étudiants de première année partent à Saragosse

Fort de l'expérience de l'année dernière, le département d'espagnol a organisé de nouveau trois journées d'intégration en Espagne pour ses étudiants de première année de licence.

Projet-phare de la mise en place de la charte qualité au département d'espagnol, le voyage d'intégration résulte d'un constat somme toute assez simple : parfois déstabilisés par l'ensemble des nouveautés qui composent la rentrée universitaire, les étudiants de première année font souvent tardivement connaissance avec leurs camarades de promotion, ce qui ne peut leur être que dommageable. C'est une évidence pour l'équipe pédagogique du département d'espagnol, pour qui favoriser la cohésion du groupe et le travail en commun conditionne la réussite en milieu universitaire.

Le fait d'emmener très tôt dans l'année toute une promotion en journées d'intégration poursuit donc plusieurs objectifs : lutter contre l'anonymat universitaire qui fragilise les étudiants de première année, créer un esprit de « promo » en travaillant sur la cohésion du groupe et, bien évidemment, sensibiliser les étudiants aux richesses du patrimoine espagnol.

L'esprit du « *fin de semana* » – *le week-end*, pour les francophones – se devait donc d'être à la fois culturel et ludique.

Logés en plein centre historique dans la *Posada del Comendador* – ancien palais des Inquisiteurs de Saragosse réhabilité en auberge de jeunesse à l'occasion de l'exposition universelle *Zaragoza 2008* – les étudiants ont eu au programme :

- des visites guidées de la ville et de ses monuments les plus emblématiques, en partenariat avec l'office de tourisme de Saragosse ;
- une soirée théâtre ou cinéma en fonction de la programmation culturelle du moment ;
- des jeux de pistes dans la ville : puzzles photographiques de monuments à reconstituer, interviews d'habitants à réaliser, défis divers à accomplir, etc.



Un séjour à la fois culturel et de détente, pour favoriser l'émergence chez les nouveaux étudiants d'un esprit de groupe contribuant à une meilleure réussite dans leurs études à l'université.

[En savoir plus sur le département d'espagnol](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > ISA BTP : 100% des diplômés en emploi

ISA BTP : 100% des diplômés en emploi

Située à Anglet, sur le campus de Montauray, l'ISA BTP, institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics, est une école d'ingénieurs publique habilitée par la commission des titres d'ingénieur. Les promotions sortantes comptent actuellement 50 élèves-ingénieurs. 295 ingénieurs sont aujourd'hui diplômés de l'ISA BTP.

Le recrutement des étudiants est réalisé après le bac (30 places) mais aussi après bac +2 (DUT, BTS, classe préparatoire aux grandes écoles, 2ème année licence physique – 20 places). A partir de la 4ème année, 3 options sont possibles :

- bâtiment gros œuvre,
- bâtiment corps d'état techniques,
- travaux publics.

L'ISA BTP a trois grandes particularités :

- des cours techniques et technologiques dès la 1ère année,
- de nombreux stages : 7 périodes soit 67 semaines au minimum,
- une ouverture vers l'Espagne : enrichissements linguistique, technique et culturel.

En 2010, pour la 5ème année consécutive, l'observatoire des étudiants (ODE) de l'UPPA a mené une enquête d'insertion professionnelle auprès des diplômés 2008 et 2009 de l'ISA BTP. Sur les 61 diplômés concernés par l'enquête, 92% ont répondu, soit un taux de réponse excellent et significatif.

100% des diplômés en emploi !

Les résultats de l'enquête montrent une excellente insertion professionnelle des diplômés : 100% sont en emploi au 1er janvier 2010, dont 87% en emploi stable.

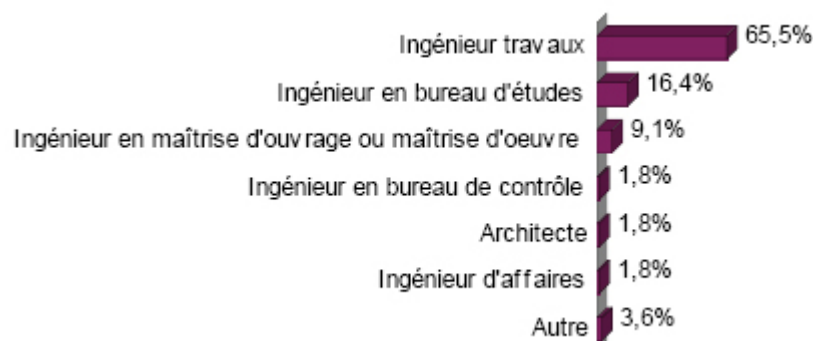
86% des étudiants ont trouvé leur premier emploi avant leur sortie de l'école.

Des emplois qualifiés, pour lesquels les diplômés ont été formés.

91% des diplômés sont cadres ou ingénieurs cadres. 75% des salariés gagnent plus de 30 000€ brut par an.

Les diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés : 66% sont ingénieurs travaux, 16% sont ingénieurs en bureau d'études et 9% sont ingénieurs en maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre.

Principale fonction exercée : (diplômés en emploi)

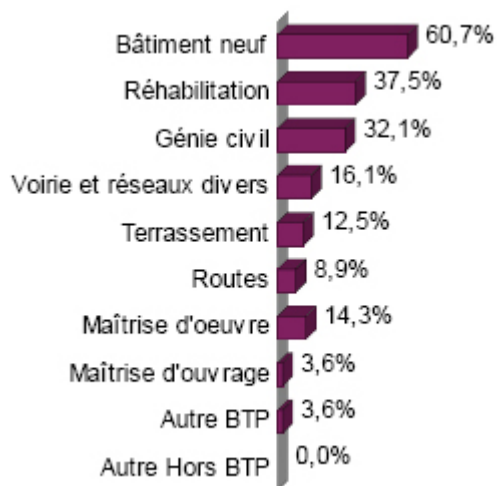


Situation géographique des emplois

occupés : pour 67% dans le Sud-Ouest, pour 13% en Midi-Pyrénées.

Principaux domaines d'emploi : 61% dans le bâtiment neuf, 38% dans la réhabilitation, 32% dans le génie civil.

Principaux domaines d'activités : (diplômés en emploi)



Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion professionnelle", "bac+5 - ingénieurs", "ISABTP".

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Congrès international de chimistes, congrès Chitel

Congrès international de chimistes, congrès Chitel



Le 36ème congrès des chimistes théoriciens d'expression latine a été organisé cette année à Anglet, du 19 au 24 septembre 2010, par le **groupe de chimie théorique de l'Institut pluridisciplinaire de recherche sur l'environnement et les matériaux (IPREM)** de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

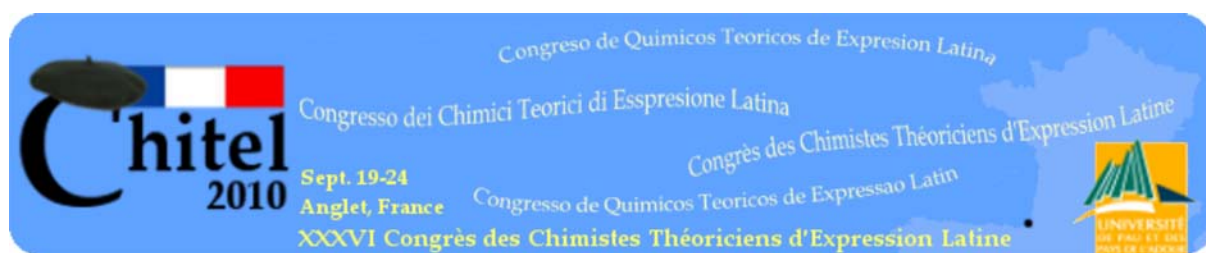
Cette manifestation a réuni plus de 180 chercheurs et enseignants-chercheurs venus essentiellement d'Europe méditerranéenne, d'Amérique du Nord et Latine et travaillant dans le domaine de la modélisation et de la simulation.

Elle a été l'occasion de confronter les méthodes et les résultats obtenus dans les processus intervenant dans l'évolution de la réactivité des espèces (pour l'environnement notamment) ou dans la nature des propriétés attendues dans l'élaboration de nouveaux produits (matériaux nouveaux, médicaments, énergie...).

Douze conférences plénières et une cinquantaine de communications orales ont permis de faire l'état de l'art sur l'importance de la modélisation pour, non seulement expliquer l'évolution, mais aussi prévoir a priori le comportement des systèmes et guider leur synthèse en laboratoire.

Très riche dans ses débats et ses échanges, cette manifestation a aussi été l'occasion pour cette communauté internationale de rendre hommage au professeur Claude Pouchan pour son action et son travail dans cette discipline. Claude Pouchan est professeur de chimie à l'UPPA, chercheur à l'IPREM, chargé de mission à la direction de l'Institut de chimie du CNRS, président de section du comité national des universités (CNU) dans les domaines de la chimie théorique, physique et analytique.

Ce congrès a bénéficié du support logistique et financier de plusieurs organismes de tutelle (université, CNRS, Réseau français de chimie théorique) et de différentes collectivités (mairie d'Anglet, communauté d'agglomération du BAB, conseil général des Pyrénées-Atlantiques, conseil régional d'Aquitaine) ainsi que de sponsor officiel (Serveware).



[En savoir plus sur le congrès](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > 25 ans de collaboration en mathématiques entre Pau et Saragosse

25 ans de collaboration en mathématiques entre Pau et Saragosse

Vingt-cinq années d'étroites collaborations entre le laboratoire de mathématiques appliquées (LMA) de l'université de Pau et des pays de l'Adour et les départements de mathématiques, mathématiques appliquées et méthodes statistiques de l'université de Saragosse ont permis de construire une relation solide entre les mathématiciens des deux universités.

Fertiliser des compétences complémentaires, associer des chercheurs spécialisés, notamment à travers des cotutelles de thèses, transférer les savoir-faire universitaires aux acteurs économiques sur un espace plus large, tels sont les atouts de la coopération pour la recherche.

Apporter une ouverture internationale à la formation, en donnant aux étudiants l'opportunité d'obtenir simultanément des diplômes des deux universités (doubles diplômes délivrés sous réserve de suivre une partie des enseignements dans l'université partenaire) et d'effectuer leurs stages d'étude dans les deux régions, tel est le profit de la coopération pour la formation.

Régulièrement appuyée par les régions Aquitaine et Aragon, la collaboration est ponctuée de congrès communs, parrainés par les sociétés savantes des deux pays :

- une conférence internationale biennale réunissant à Jaca une centaine de chercheurs issus de laboratoires universitaires ou industriels : lieu d'échanges sur les dernières avancées en mathématiques et statistique, elle met l'accent sur l'impact de ces découvertes dans divers secteurs comme l'environnement, l'hydrologie, l'aérodynamique, la thermodynamique, la climatologie, l'imagerie,
- des réunions annuelles spécialisées, destinées à enrichir les compétences des chercheurs préparant un doctorat : workshop (atelier de travail et d'échange) en probabilités et statistique, école d'été en mathématiques appliquées à la dynamique des fluides, journées en algèbre et géométrie,
- une rencontre « mathématiques et industrie » annuelle, organisée alternativement à Pau et Saragosse, pour réunir les étudiants des deux universités au cours d'une manifestation où professeurs et industriels montrent l'utilité des mathématiques et de la statistique dans l'industrie.

La qualité et la pérennité de cette coopération ont été saluées par le président de l'UPPA et le recteur de l'université de Saragosse le 15 septembre 2010, à l'occasion de l'ouverture de la 11ème édition de la conférence de Jaca. Elles résultent d'une implication forte des mathématiciens des deux universités. Lors de l'édition 2010, de nombreux mathématiciens sont venus rendre un hommage appuyé à la carrière de Monique Madaune-Tort, professeur de mathématiques à l'UPPA, qui, avec son homologue Maria Cruz López de Silanes, professeur à l'université de Saragosse, a largement contribué à la réussite de cette coopération transfrontalière.

[En savoir plus sur la coopération](#)

[Retour à la lettre](#)



M. Cruz López de Silanes et M.
Madaune-Tort

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > ENSGTI - Visioconférence : de la Catalyse Homogène à la Catalyse Multiphasique

ENSGTI - Visioconférence : de la catalyse homogène à la catalyse multiphasique

Dans le cadre des visioconférences de la fédération Gay-Lussac, l'école d'ingénieur (ENSGTI) propose, avec le soutien technique du CRATICE, une conférence intitulée :

De la catalyse homogène à la catalyse multiphasique : exemples d'applications du laboratoire au développement industriel.

**Par le Docteur Hélène Olivier-Bourbigou (IFP énergies nouvelles),
Jeudi 14 octobre 10h,
Amphi A de l'UFR sciences et techniques de Pau**

CYCLE DE VISIOCONFÉRENCES :

Depuis 2007, à l'initiative de l'ENSGTI, un cycle de visioconférences a été mis en place au sein de la fédération Gay-Lussac. Cette fédération regroupe les 19 écoles françaises de chimie et de génie des procédés. Le soutien technique du CRATICE, service de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, permet de connecter simultanément les 19 écoles de la fédération. Ce sont ainsi 4500 élèves ingénieurs qui peuvent assister à chacune des conférences programmées.

Hélène Olivier-Bourbigou est diplômée de l'Ecole Nationale de Chimie de Rennes en 1985. Elle a poursuivi sa formation par une thèse en chimie délivrée par l'Université de Paris VI en 1988, et réalisée à l'IFP sous la direction d'Yves Chauvin et du professeur Henri Kagan. Après une année post-doctorale à l'université de Sussex sous la direction de M. Lappert, elle est embauchée à l'IFP où elle occupe différents postes de chercheur et de chef de projet de recherche exploratoire ou appliquée. Depuis 2002, elle est chef du département catalyse moléculaire à l'IFP-Lyon.

Ses principaux centres d'intérêt sont la chimie organométallique, la conception, le développement et la mise en œuvre de nouveaux systèmes catalytique et procédés dans le domaine de la pétrochimie et des carburants (oligomérisation, métathèse, hydroformylation...) Elle est particulièrement impliquée dans la catalyse biphasique mettant en œuvre les liquides ioniques.

Elle est auteur de plus de 30 publications et plus de 40 brevets. En 2005, elle est co-éditeur d'un ouvrage édité par Wiley-VCH sur "Multiphase Homogeneous Catalysis".

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE :

On subdivise en général la catalyse en trois grandes catégories : la catalyse hétérogène, la catalyse homogène et la catalyse enzymatique. La catalyse homogène (ou moléculaire) se différencie de la catalyse hétérogène par le fait que le catalyseur moléculaire est soluble dans le « milieu réactionnel » qui est formé par les réactifs, les produits de la réaction, et éventuellement le solvant. Le catalyseur est rendu soluble par un environnement de ligands organiques liés à l'atome métallique. L'ajustement, souvent très pointu, de cet environnement du métal peut permettre d'accéder à des catalyseurs très sélectifs. Si les catalyseurs homogènes sont peu présents dans l'industrie du raffinage, ils occupent une place non négligeable dans la pétrochimie et la chimie où la sélectivité de la réaction devient importante. C'est ainsi que la catalyse homogène se trouve à l'origine d'un certain nombre d'innovations.

Les travaux de l'IFP dans le domaine de la catalyse homogène se sont focalisés dès les années 70 sur l'oligomérisation et la dimérisation des oléfines. Deux procédés, le **Dimersol** et l'**Alphabutol**, seront présentés depuis la recherche au laboratoire jusqu'à leur industrialisation. Les recherches plus récentes sur la conception de nouveaux ligands et complexes permettant d'accéder à des sélectivités particulières seront également discutées.

Si les avantages de la catalyse homogène ne sont plus à démontrer (activité et sélectivité élevées, peu de

problèmes de transfert de masse et de chaleur, équipements simples, souplesse de fonctionnement), cette technologie souffre d'un problème majeur : celui de la séparation du catalyseur (et éventuellement du solvant) des produits issus de la réaction. C'est la raison pour laquelle on a recherché à immobiliser le catalyseur organométallique, soit par greffage sur un support (minéral ou organique), soit par dissolution dans un milieu, peu ou pas miscible avec les produits de la réaction. C'est cette dernière approche que l'on appelle catalyse biphasique liquide-liquide. Cette technologie a été appliquée avec succès dans le cas du procédé **Dimersol** et a donné lieu au procédé biphasique **Difasol**. L'IFP a été pionnier dans l'utilisation des liquides ioniques comme solvants/catalyseurs en chimie et en catalyse. Le potentiel de ces nouveaux solvants, actuellement en pleine expansion, sera également abordé.

[En savoir plus sur l'ENSGTI](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Cours de droit en ligne : université numérique juridique francophone (UNJF)

Cours de droit en ligne : université numérique juridique francophone (UNJF)

L'UNJF est un groupement d'intérêt public, créé par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, pour organiser la production et la diffusion des ressources numériques destinées à **la formation des étudiants, des adultes et des professionnels**. C'est l'une des grandes universités numériques thématiques dont le développement est initié et soutenu par l'Etat. Elle se développe sous l'égide de la conférence des doyens des facultés de droit, selon un processus de mutualisation. Elle regroupe aujourd'hui vingt-sept universités françaises ayant une composante juridique. Les adhésions d'organisations professionnelles telles que le conseil national des barreaux sont en cours.

Les ressources mises à la disposition des établissements s'adressent à tous les étudiants en droit en formation initiale, inscrits dans une université membre, souhaitant compléter ou consolider leurs connaissances dans une matière ou une spécialité. Mais elles sont aussi destinées : aux étudiants désireux de poursuivre une formation à distance, aux professeurs des établissements partenaires souhaitant disposer d'appuis pédagogiques, aux adultes voulant acquérir une formation ou préparer un concours, aux professions juridiques et administratives voulant compléter leur formation ou acquérir des compétences nouvelles, aux centres de formation désireux d'offrir un cursus particulier et souhaitant compléter les compétences locales par des enseignements numérisés servis à distance.

Les ressources de l'UNJF sont accessibles soit par le portail de l'UNJF (www.unjf.fr) ouvert à tous sans identifiant ni mot de passe, soit par la plate-forme et le portail de l'université avec les identifiants dont dispose toute personne inscrite ou rattachée à l'UPPA. Par la première voie, on peut accéder à des démonstrations de leçons, à des exemples d'exercices d'autoévaluation, à des modules de formation au c2i métiers du droit, à des guides pour la rédaction de C.V., d'un mémoire ou d'un rapport de stage. Par le portail de l'université, on peut accéder à 52 cours en ligne couvrant la quasi-totalité du cursus de formation juridique de 1ère année de licence et de 1ère année de master, à des exercices autocorrectifs, à des guides méthodologiques, à des cas pratiques interactifs, à des vidéos d'auteurs et de professionnels.

A partir de cette année, les étudiants en droit, économie et gestion peuvent accéder gratuitement et librement aux ressources en ligne de l'UNJF, en se connectant via le portail de l'université sur le site de l'UNJF, simplement avec leur login et leur mot de passe. A partir de cette plate-forme, ils peuvent aussi accéder aux ressources bibliographiques en ligne des éditions Francis Lefebvre et Lexbase à partir d'un lien « Mes éditeurs », inséré directement dans le bandeau de chacune des leçons.

Cet ensemble très riche de cours, guides et ressources documentaires associées constitue un auxiliaire remarquable pour aider à la préparation des devoirs, examens et concours.

[En savoir plus sur l'UFR droit, économie, gestion de Pau](#)

[Retour à la lettre](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [2010](#) > [Lettre de l'UPP@ - n°2 - 04/10/2010](#) > Visite en Chine : renforcement de la coopération entre l'IAE et des universités chinoises

Visite en Chine : renforcement de la coopération entre l'IAE Pau-Bayonne de l'UPPA et des universités chinoises

En juin 2010, deux responsables de l'IAE de Pau-Bayonne (institut d'administration des entreprises), Camille Chamard et Marc Valax, se sont rendus en Chine dans différentes universités, à Pékin, Chengdu Wuhan et Xi'An, afin de préparer et proposer à la signature des accords qui permettront l'accueil d'étudiants et d'enseignants-chercheurs chinois.

Un accord vise tout particulièrement l'université de la ville de Xi'an, jumelée avec la ville de Pau.

Le second objectif de cette visite était le renforcement des liens avec les agences locales de Campus France qui constituent un relai incontournable pour la diffusion d'informations auprès des étudiants ainsi que pour la compréhension du contexte culturel et académique chinois.

Tous les interlocuteurs chinois ont démontré leur intérêt de conclure des accords avec la France, tant sur le volet enseignement que sur le volet recherche.

En effet, certaines universités chinoises ont intégré pleinement l'activité "recherche" dans la charge des enseignants, et les publications internationales en gestion sont de plus en plus nombreuses.

Enfin, l'IAE de Pau-Bayonne s'est associé à un projet de création d'un centre franco-chinois à Chengdu destiné à améliorer et renforcer les échanges d'étudiants. L'IAE des pays de l'Adour devrait devenir membre de ce futur centre franco-chinois.



Villes chinoises concernées par les collaborations avec l'IAE

[En savoir plus sur l'IAE](#)

[Retour à la lettre](#)